

確認テスト (A)

Lesson 4 Malala: Fighting for Women's Rights

標準

Class :

Number :

Name :

100

1. 下線部の発音が同じものには○を, 違うものには×を書きなさい。 【2点×4=8点】

- (1) control — govern () (2) eager — treat ()
 (3) desire — spite () (4) risk — silent ()

2. 次の英文の下線部を適切な形に直して書きなさい。 【2点×4=8点】

- (1) I ate an apple which I buy yesterday. _____
 (2) Our commit to the team is needed. _____
 (3) Parents should stop their children from go bad. _____
 (4) He is a man who work in the neighborhood now. _____

3. 次の日本文に合うように, ()に適切な語を入れなさい。 【完答4点×3=12点】

- (1) このノートは彼の絵で埋まっている。
 This notebook () () with his drawings.
 (2) 母親の言いつけにもかかわらず, 男の子はケーキを1つ食べた。
 In () () his mother's order, the boy ate a piece of cake.
 (3) たくさんの牛がゆっくりと歩いて私たちの行く手をふさいでいる。
 A lot of cows are walking slowly in () () () us.

確認テスト (B)

Lesson 4 Malala: Fighting for Women's Rights

発展

Class :

Number :

Name :

100

1. 次の各語で最も強く発音する部分を, ○で囲み、確認テストは「標準(A)」と「発展(B)」の2種類を用意しました。

- (1) me-di-a (アイウ) (2) in-flu-ence (アイウ)

(上下に抜粋して掲載)

2. 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) treat (名詞形に) _____ (2) fear (形容詞形に) _____
 (3) believe (名詞形に) _____ (4) commit (名詞形に) _____

3. 次の各組の英文が同じ内容になるように, ()に適切な語を入れなさい。ただし冒頭のアルファベットが与えられているものはそれに従うこと。 【完答4点×3=12点】

- (1) Time made him strong.
 () he grew older, he became ().
 (2) A fallen tree was in the way of us.
 A fallen tree (s) us () going through.

確認テスト