

授業計画案

Chapter 3 Wrapping in Japan

【全体】

- ・ 日本文化において包むということがどのような意味を持つのか考えさせる。
- ・ 和紙や風呂敷の歴史について正確に理解させる。
- ・ 自分の生活において、包むことをどのように捉えどのように活用するかを考えさせ、表現させる。
- ・ 接尾辞-ous, -able の意味等を把握させる。

時間	箇所	指導のポイント	主な言語材料
1 時間 目	Warm-up, Target Grammar (p.30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対話を聞き、この章のトピックを把握させる。</li> <li>・ 本章で扱う文法項目に注意を向けさせる。</li> </ul>	
	Part 1 (p.31)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句の意味および発音を定着させる。</li> <li>・ 「包」という漢字の由来について読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ it is said that～</li> <li>・ a gift should be wrapped</li> <li>・ be derived from</li> <li>・ bring to mind</li> <li>・ in fact</li> </ul>
2 時間 目	Part 2 (pp.32-33)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句の意味および発音を定着させる。</li> <li>・ 和紙が生まれ、広まっていく過程について読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ resulted in ～</li> <li>・ the ～ century, moreover, saw the introduction ...</li> <li>・ the gifts should be protected</li> </ul>
3 時間 目	Part 3 (pp.34-35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句の意味および発音を定着させる。</li> <li>・ 風呂敷で物を包む習慣および「風呂敷」という言葉の起源について読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ by mistake</li> <li>・ date from ～</li> <li>・ get dressed</li> <li>・ can easily be used</li> </ul>
4 時間 目	Part 4 (pp.36-37)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語句の意味および発音を定着させる。</li> <li>・ 風呂敷および和紙の利点について読み取らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ be made from ～</li> <li>・ the role it might play</li> <li>・ help O to do ～</li> </ul>
5 時間 目	Comprehension (p.38)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文の内容を理解したうえで、英問英答をさせる。</li> <li>・ 内容を確認したうえで、本文全体の内容をまとめた表を完成させる。</li> </ul>	

授業計画案をテキストデータで掲載しました。