

授業計画案

指導のポイント

- ・マイクロファイナンスが貧困者向けの「小口（マイクロ）金融（ファイナンス）」の総称であり，貧困者に基本的な金融サービスを与えることがその背景にあることを理解させる。
- ・マイクロファイナンスの金融サービスは，少額ローンや利息を生む預金口座の開設，保険への加入などであり，グループへのサービスも可能であることを理解させる。
- ・マイクロファイナンスの歴史や今後の展望について理解させ，未来の世界経済について考えさせる。

1 時間目	パラグラフ 1～3 (p.56)
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・マイクロファイナンスの概要，背景の考えと基本的な金融サービスについて理解させる。 ・〈enable ～ to + 動詞の原形〉について理解させる。 ・provide A with B = provide B for [to] A について理解させる。
主な言語材料	<ul style="list-style-type: none"> ・ may ～, but ... ・ instead of ～ ・ meanwhile ・ so that
2 時間目	Comprehension, True or False? (p.57)
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・マイクロファイナンスが貧困者の経済的自立を助ける金融政策であることを改めて理解させる。 ・本文を確実に理解させた上で，主題および内容に関する問題への対処法を指導する。 ・空所補充問題への対応を，意味と語法の両面から解説する。
主な言語材料	<ul style="list-style-type: none"> ・ Microfinance gives insurance to people in ～ ・ so that 主語 (+助動詞) + 動詞
3 時間目	パラグラフ 4～7 (p.58)
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・マイクロファイナンスのグループへのサービス，女性の利用者向けの気配りについて理解させる。 ・マイクロファイナンスの歴史と今後の展望について考えさせる。 ・〈have + ～ + 動詞の原形〉について理解させる。
主な言語材料	<ul style="list-style-type: none"> ・ while ・ in addition to ～ ・ According to ～
4 時間目	Comprehension, True or False? (p.59)
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・マイクロファイナンスのグループ向けサービスと歴史，今後の展望について改めて理解させる。 ・本文を確実に理解させた上で， ・英問英答の問題への対処法を指導する。
主な言語材料	<ul style="list-style-type: none"> ・ not only ～ but ...

授業計画案をテキストデータで掲載しております。