

1. 授業計画案

Chapter 4 My "Cool" Japan

【全体】

- ・海外の人々の日本文化についての意見を読み取らせる。
- ・海外の人々の意見を読み取ることで、日本の文化や習慣を再認識させる。
- ・「seem to+動詞の原形」, 形式主語の it の表現を用いた文の意味を理解し、活用できるようにさせる。

時間	箇所	指導のポイント	主な言語材料
1時間目	Part 1 (pp.44-45)	<ul style="list-style-type: none"> ・音声を聴き、この章のトピックを把握させ、背景知識を得させる。 ・後置修飾の文法表現についての基礎を身につけさせる。 ・マリリアが日本のコンビニについてどのように述べているかを意見を読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・make an impact on ~ ・at least ~ ・They have a lot of things you need
2時間目	Part 2 (pp.46-47)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・to 不定詞の形容詞的用法の表現についての基礎を身につけさせる ・アンドリューが朝の体操のどのような点を気に入っているのかを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・by heart ・at the same time ・as ~ as possible ・a wonderful way to start
3時間目	Part 3 (pp.48-49)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・現在完了形の文法表現についての基礎を身につけさせる。 ・クレイグが日本の入浴の仕方についてどのように述べているのかを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・take a bath ・instead of ~ ・one by one ・Living in Japan has changed my perspective
4時間目	Part 4 (pp.50-51)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・「日本風西洋料理」とは何か、アリスがそれをどう思っているかを読み取らせる。 ・「西洋風日本料理」とはどのようなものかを読み取らせる。 ・4人の意見を読んで、日本の良さについて考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ My Japanese friends were surprised by the avocado.
5時間目	Review (p.52)	<ul style="list-style-type: none"> ・本文で用いられていた単語の意味を確認させる。 ・英語の語順に従って、内容を把握させながら、全文を読ませる。 ・本文全体の要約を完成させる。 	
	Grammar & Expressions (p.53)	<ul style="list-style-type: none"> ・名詞を修飾する節, 形容詞用法の to 不定詞, 現在完了, 受け身の使い方に慣れさせる。 ・本文中に出てきた語法・熟語の使い方を復習させる。 	
6時間目	Activity (p.141)	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある日本の良さについて考えさせ、それ 	

授業計画案のテキストデータを収録しています。