

1. 次の各組のうち、下線部の発音が同じものには○、異なるものには×をつけなさい。
(1点×6=6点)

- (1) ancient - flavor () (2) honey - cone ()
 (3) spread - eaten () (4) salt - wrap ()
 (5) brought - throughout () (6) elite - mix ()

2. それぞれの語でもっとも強く発音する箇所の記号を○で囲みなさい。(1点×4=4点)

- (1) his-to-ri-an (2) vi-o-lin (3) through-out (4) roy-al-ty
 ア イ ウ エ アイウ ア イ アイウ

3. 次の語を日本語にしなさい。(2点×4=8点)

- (1) era () (2) theory ()
 (3) advertisement () (4) edible ()

4. 次の語を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。(2点×6=12点)

- (1) describe (名詞形に) → ()
 (2) marry (名詞形に) → ()
 (3) mix (名詞形に) → () (4) invent (名詞形に) → ()
 (5) usual (反意語に) → () (6) Italy (形容詞形に) → ()

5. 日本文に合うように、() に適語を入れなさい。(完答4点×5=20点)

- (1) 当時は、彼は大阪に住んでいた。
 () that (), he lived in Osaka.
 (2) あなたが助けてくれたおかげで、私は答えがわかった。
 () () your help, I could find the answer.
 (3) 彼はユミと私の間に座った。
 He sat down () Yumi () I.
 (4) 私の家の隣にアメリカ人家族が住んでいる。
 An American family lives () () my house.
 (5) 彼はエネルギーを使い果たした。
 He () () of his energy.

1. 日本語に合うように、() に適語を入れなさい。 (完答 4 点 × 5 = 20 点)

(1) その店は一日中閉まったままだった。

The store () () all day.

(2) 彼女はケーキを作るのを楽しんだ。

She () () a cake.

(3) 風邪を治すには、ただ家にいるよりも寝ている方がさらによい。

To get rid of your cold, staying in bed is () () than only staying home.

(4) あなたはこの機械の動かし方を知っていますか。

Do you know () () run this machine?

(5) スポンジケーキの一種であるカステラはポルトガルから日本に伝わった。

Castella, a kind of sponge cake, () () to Japan from Portugal.

2. 日本語に合うように、() 内の語句を並べかえなさい。 (6 点 × 3 = 18 点)

(1) 私たちの先生はこの本を月曜日までに読むように命じた。

(this book / teacher / us / to / our / read / ordered) by Monday.

_____ by Monday.

(2) 彼らはその後よい友達だった。

They (from / were / friends / that / forward / good / time).

They _____.

(3) 私は家に帰る途中で雨に降られた。

(the rain / got / in / I / caught) on my way home.

_____ on my way home.

3. 英文を日本語に直しなさい。 (6 点 × 2 = 12 点)

(1) He told us the fact that her father is a famous actor.

彼は () 私たちに教えてくれた。

(2) The rest is history.

()

次の英文を読んで、設問に答えなさい。

The history of ice cream ①(begin) in ancient times. ②At that time it was more like sherbet and eaten as a health food. There are many myths about its origin, but most historians agree that the first ice cream was enjoyed in China around 200 B.C. There people put orange or lemon juice on ice and ate it. Later, this custom reached Europe. In Italy, the Roman Emperor Nero enjoyed flavored ice as a special treat between his violin lessons. He ordered his servants ③(go) to nearby mountains to collect some snow and quickly run back before it melted. The snow was then mixed (④) honey, fruit juices, and nuts.

- (1) ①・③の () 内の語をそれぞれ適切な形にしなさい。ただし、答えは1語とは限りません。 (3点×2=6点)

① () ③ ()

- (2) 下線部②を、itの指す内容を明らかにして、日本語にしなさい。 (10点)

()

- (3) ④の () 内に入る適切な語を書きなさい。(2点) ()

- (4) アイスクリームの起源について次の問いに日本語で答えなさい。

(ア、イ各4点、ウ8点)

ア 場所 _____ イ 時期 _____

ウ どんなものだったか _____

- (5) 本文の内容と一致していればTを、一致していなければFを入れなさい。

(4点×4=16点)

ア The history of ice cream is not very long. ()

イ Most historians think that ice cream was born in Asia. ()

ウ The Roman Emperor Nero enjoyed ice cream during his violin lesson. ()

エ In the ice cream Roman Emperor Nero ate, nuts were used. ()

次の英文を読んで、設問に答えなさい。

There is ①a theory that ice cream was introduced to Italy along the Silk Road. We can find a description of Chinese iced sweets in *The Travels of Marco Polo*. Marco Polo spent 24 years ②(travel) around Asia with his father and uncle. While he was traveling, ③he learned how to make ice cream from Chinese people and brought the idea back to Europe. At first it became famous in Venice and then spread throughout Italy.

A new era of the history of ice cream began in the sixteenth century. ④The fact that water stays frozen longer when salt is added to it was discovered. Thanks (⑤) this ⑥discovery, iced sweets last longer.

(1) 下線部①・④の内容をそれぞれ日本語で書きなさい。 (9点×2=18点)

① () という学説

④ () という事実

(2) ②の () 内の語を適切な形にしなさい。(2点) ()

(3) 下線部③を日本語にしなさい。(10点)

[]

(4) ⑤の () 内に入る適切な語を書きなさい。(2点) ()

(5) 下線部⑥の語の動詞形を書きなさい。(2点) ()

(6) 本文の内容と一致していればTを、一致していなければFを入れなさい。

(4点×2=8点)

ア Marco Polo traveled in Asia alone. ()

イ People in Venice ate ice cream first in Italy. ()

(7) 本文中の英文を参考にして、次の日本文を英語にしなさい。(8点)

彼は偉大な探検家として有名になった。