

観点別評価規準（案）

観 点	評価規準 (①②③④...本文のパート番号 ●...全体を通しての規準)
関心・意欲・ 態度	<ul style="list-style-type: none"> ●本文の朗読など、適切な音量で発話・朗読しようと努めている。 ●本文の内容を理解し、筆者の気持ちをくみ取ろうと努めている。 ●内容の展開を理解しながら読み、読んだ内容について意見や感想を述べようとしている。
表現の 能力	話す こと <ul style="list-style-type: none"> ●本文の内容に関する英問に英語で答えることができる。 ●適切な位置に区切りを入れながら、本文を朗読できる。 ●英語でいろいろな質問をすることができ、また質問に対して必要な情報を答えることができる。
	書く こと <ul style="list-style-type: none"> ●本文の内容を英語で要約して書くことができる。 ●SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの英文を書くことができる。 ●英語でいろいろな質問文を作ることができ、また質問文を読んで、必要な情報を含んだ答えを書くことができる。
理解の 能力	聴く こと <ul style="list-style-type: none"> ●本文の英文を聴いて、その内容を理解することができる。 ●英問(Q)やTrue or False?の英文を聴いて、その内容を理解できる。 ②SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの英文を聴いて、その内容を理解できる。
	読む こと <ul style="list-style-type: none"> ●各パートの最初の内容に関するQの答えを探して読み、答えることができる。 ●本文の内容を正確に理解することができる。 ●本文の内容に関する英問を正確に理解できる。 ②SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの英文を読んで、その内容を理解できる。
言語や文化 についての 知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ●各時代、各国ごとにアイスクリームの歴史とそれに関わった人物についてまとめ、理解できる。 ●アイスクリームが日本の食文化にどのような影響を及ぼしたかについて知識を深め、理解できる。