

内容紹介

インプット

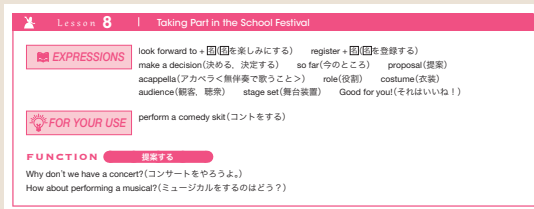
✔ イラストと語彙・表現がリンクするので覚えやすい!

各 Lesson のトピックに関する語彙や表現をイラストと関連づけながら学ぶことができます。イラストがあることで語彙の表す意味が視覚的に表現されており、より効果的にインプットを進めることができます。

✔ 充実した語彙・表現集が生徒のアウトプットを後押しする。

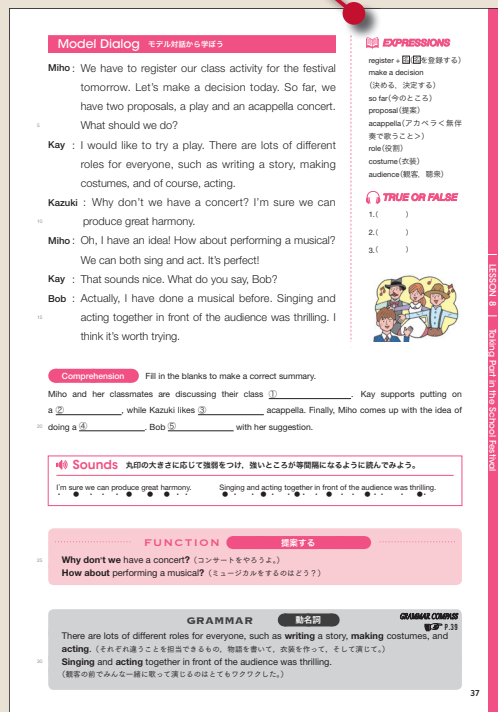
EXPRESSION / FOR YOUR USE

各 Lesson のトピックに関連した語彙や表現を脚注に掲載しています。またここで紹介されている語彙は巻末に一覧として掲載されており、まとめてチェックすることも可能です。



FOR MORE USE

各 Lesson のトピックに関連して、発展的に覚えておきたい単語や表現を一覧でまとめました。活動に取り組み際のヒントとしても活用できます。掲載されており、まとめてチェックすることも可能です。



✔ 実際の活動で役立つ表現と文法事項を重点的に学べる。

各 Lesson では、「活動」において重要度の高い表現や文法事項、英語の発話テクニックを厳選して掲載しています。

✔ QR コードから WORD BANK, Model 文, Sounds の音声を聞くことができます。

➔ 詳しくは p.33 へ

✔ 重要表現や文法事項の使い方を実際のダイアログやパッセージの中で理解することができる。

各 Lesson のトピックに関するダイアログ(会話文)やパッセージを掲載しています。その後のアウトプット活動の流れや使える表現や文法事項をまとめて効率よくインプットすることが出来ます。

Model Dialog モデル対話から学ぼう

Miho: We have to register our class activity for the festival tomorrow. Let's make a decision today. So far, we have two proposals, a play and an acappella concert. What should we do?

Key: I would like to try a play. There are lots of different roles for everyone, such as writing a story, making costumes, and of course, acting.

Kazuki: Why don't we have a concert? I'm sure we can produce great harmony.

Miho: Oh, I have an idea! How about performing a musical? We can both sing and act. It's perfect!

Key: That sounds nice. What do you say, Bob?

Bob: Actually, I have done a musical before. Singing and acting together in front of the audience was thrilling. I think it's worth trying.

EXPRESSIONS

- register + 動名詞(登録する)
- make a decision (決める, 決定する)
- so far(今のところ)
- proposal(提案)
- acappella(アカペラ<無伴奏で歌うこと>)
- role(役割)
- costume(衣装)
- audience(観客, 聴衆)

TRUE OR FALSE

1. ()
2. ()
3. ()



Comprehension

Fill in the blanks to make a correct summary.
Miho and her classmates are discussing their class ①. Kay supports putting on a ②, while Kazuki likes ③ acappella. Finally, Miho comes up with the idea of doing a ④. Bob ⑤ with her suggestion.

Sounds

I'm sure we can produce great harmony. Singing and acting together in front of the audience was thrilling.

FUNCTION

Why don't we have a concert? (コンサートをやろうよ.)
How about performing a musical? (ミュージカルをするのどう?)

GRAMMAR

There are lots of different roles for everyone, such as writing a story, making costumes, and acting. (それぞれ違うことを担当できるもの、物語を書いて、衣装を作って、そして演じて.)
Singing and acting together in front of the audience was thrilling. (観客の前でみんな一緒に歌って演じるのはとてもワクワクした.)

✔ 自然な英語で相手に伝えるテクニックを学べる。

英語を発話する際の強弱、抑揚のつけ方、リズムやテンポ、英語らしい発音にするためのテクニックなど、アウトプット時に意識したい事項を掲載しています。

Sounds

英語を相手に伝えるために意識したい発話のテクニックを掲載しました。

FUNCTION

Model 中で扱われている活動時に使える表現やフレーズをまとめました。

GRAMMAR

活動するにあたって特に重要度の高い文法事項をまとめました。

LESSON 8 Taking Part in the School Festival