

## 活動時に「使える」文法の幅を広げる！

教科書の内容に準拠しつつも、もっと多くのリスニング問題や文法問題を扱いたいという要望に応える1冊になっています。身につけた文法事項をディスカッションやディベートの中で使えるようになるという形で、授業にもその効果が還元されていきます。

**Grammar Compass**

QRコードを読み取ると、教科書に掲載している解説に加えて、必要な文法解説をプラスして掲載しています。より丁寧に、より詳しく文法を学ぶのに最適です。

1. 目的語を強調し、譲歩的にして「」に入力下さい。例：彼は1日しか休まなかった。  
1. Our class finished ( ) the guitar.  
2. She is enjoying ( ) part in the concert for the first time.  
3. I chose ( ) a publisher at the food stand.  
4. I don't mind ( ) to your club's exhibition.

2. 目的語を強調し、「」内に内容を入れて、英文を完成させなさい。  
1. 文法事項を確認するのよほど楽しい。  
I ( ) the school festival in a lot of fun.  
2. 絵画のクラス展覧会を見るのが好きだ。  
The exhibition of her class is worth ( ).  
3. ボスターを作るのはどうだろう。  
How about ( ) a poster?  
3. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

4. 日本語に合うように、英文を完成させなさい。  
1. あなたのクラスの発表を見るのを楽しみにしています。  
I am looking forward to ( ) the play of ( ).  
2. どの文法事項を覚えたかしたとを思い出して書いてください。  
I ( ) my best for this about ( ).  
3. あなたの法文までで使う練習をする必要があります。  
I ( ) my best for this about ( ).

**Exercise**

1. 「」内に必要な動詞(名詞)の中から1つだけ選びなさい。  
1. I am looking forward to ( ) if you can. ( ) ( ) ( ) ( )  
① hear ② hearing ③ listen ④ listening  
2. Have you finished ( ) the novel? ( ) ( ) ( ) ( )  
① read ② reading ③ to have read ④ having read  
3. I don't mind ( ) to your club's exhibition. ( ) ( ) ( ) ( )  
① hear ② listening ③ to hear ④ to listen

2. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

3. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

4. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

解説以外には練習問題を豊富に掲載していますので、学んだ文法項目を徹底的に練習することが可能な構成となっています。

**153. 動名詞の形容詞的用法**

□ Is there a **swimming** pool near here?  
□ この近くに(泳ぐための)プールはありますか。

形容詞の働きをする動名詞は「動名詞+名詞」という語順で用いられ、動名詞は後の名詞の目的・用途を表す。この用法の動名詞は「～するたため」という意味になる。発音するときは動名詞のほうを強く発音する。  
a **swimming** pool (泳ぐためのプール=a pool for *swimming*)  
a **smoking** room (喫煙室=a room for *smoking*)  
a **dining** table (食卓=a table for *dining*)

**注意** 形容詞的用法の現在分詞(⇒p.186)は「～している」というように名詞の状態・動作を表す。発音するときは名詞のほうを強く発音する。  
Look at those **swimming** boys. (あの泳いでいる少年たちを見てごらん。)  
[ふつうは Look at the boys *swimming* over there. のように表現する。]  
a **smoking** chimney (煙が出ている煙突)

**Exercise**

1. 「」内に必要な動詞(名詞)の中から1つだけ選びなさい。  
1. I am looking forward to ( ) if you can. ( ) ( ) ( ) ( )  
① hear ② hearing ③ listen ④ listening  
2. Have you finished ( ) the novel? ( ) ( ) ( ) ( )  
① read ② reading ③ to have read ④ having read  
3. I don't mind ( ) to your club's exhibition. ( ) ( ) ( ) ( )  
① hear ② listening ③ to hear ④ to listen

2. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

3. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

4. 「」内の動詞を名詞へ変えて、意味の通る文にしなさい。ただし、文法にも注意も必ず守らなさい。  
1. I want ( playing, to, to, be ) the guitar in front of students.  
2. We ( this, start, preparing, avoid, must ) the guitar in front of students.  
We ( ) of the play.  
3. His class is ( a haunted house, fun, interesting, exciting ).  
His class is ( ).

文法書(450頁)  
全データが  
閲覧可能!

QRコードを読み取ると、そのレッスンで取り上げている文法項目の解説が表示されます。質の高い例文と分かりやすい解説で学習をサポートします。

## 本文と関連するトピックのリスニング問題

**3** あなたは、とある高校の文化祭でお化け屋敷への勧誘を受けました。生徒の説明を聞き、次のチラシの空欄(①)(②)に当てはまるものについて、最も適当なものをA～Fから1つずつ選びなさい。

**Haunted Room ( ① )**

Special Time  
(1) 13:00 ~ 14:00  
(2) ( ② )

A 303 B 313 C 333  
D 15:00 ~ 15:30 E 15:00 ~ 16:00  
F 16:00 ~ 16:30  
①( ) ②( )

教科書に関連するトピックで、大学入学共通テストなどの図や表を使ったリスニング問題を扱っています。本文に関連した別の素材に触れさせることで、インプット面にも磨きをかけます。また、リスニング音声は、QRコードを読み取ること再生できます。