



Lesson 8

Taking Part in the School Festival

▶教科書 pp.36-39 ▶解答 p.12

EXPRESSION QUIZ

- ① 劇を演じる [] ② ~を準備する []
 ③ ぞくぞくさせる [] ④ 迷路 []
 ⑤ 演奏会 [] ⑥ 満足のいく []

1 () 内に当てはまる語を①～④のうちから1つ選びなさい。

1. What is your plan for the school festival? — I'm going to () an ice cream stand.
 ① hold ② run ③ do ④ have
2. I'm looking () to making a movie with my classmates.
 ① for ② forward ③ on ④ upward
3. The young man held his first () at the famous gallery.
 ① play ② exhibition ③ chorus ④ concert

2 次の対話を読み、あとに続く問いに答えなさい。

Miho : We have to register our class activity for the festival tomorrow. Let's make a decision today. So far, we have two proposals, a play and an acappella concert.
 [a]

Kay : I would like to try a play. There are lots of different roles for everyone, such as writing a story, making costumes, and of course, acting.

Kazuki : ①コンサートをやろうよ。I'm sure we can produce great harmony.

Miho : [b] ②ミュージカルをするのはどう? We can both sing and act. [c]

Kay : [d] What do you say, Bob?

Bob : Actually, I have done a musical before. ③(front, together, in, audience, of, the, singing and acting, thrilling, was). I think it's worth trying.

1. [a]～[d] に入る表現を 内から選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えない。

ア It's perfect! / イ That sounds nice. / ウ What should we do? / エ Oh, I have an idea!

[a] _____ [b] _____ [c] _____ [d] _____

2. 下線部①, ②の日本語を英語にしなさい。ただし, ①は指定された語から始めること。

① Why _____

② _____

3. 下線部③の () 内の語(句)を並べかえて, 意味の通る文にしなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字にしてある。

_____.



動名詞：動詞が名詞の役割を果たす。

▶ **動詞の原形 + ing** 「～すること」

名詞と同様に、文の主語・補語・目的語として使うことができる。

Working together is very important. (協力して働くことはとても大切だ。)

また、前置詞の目的語として使うこともできる。

→ I'm interested in **writing** novels. (私は小説を書くことに興味がある。)

▶ **動名詞を目的語とする(句)動詞**

enjoy, finish, give up, mind などの(句)動詞のあとには動名詞を用いる。

We enjoyed **shopping**. (私達は買い物を楽しんだ。)

Support!

動名詞を目的語とするその他の動詞

stop(～をやめる), **practice**(～を練習する), **avoid**(～を避ける)などがある。

He **stopped running** and smiled at me. (彼は走るのをやめて私にほほえみかけた。)

I barely **avoided breaking** a dish. (かろうじて皿を割らずに済んだ。)

不定詞を目的語とする動詞

hope(～を望む), **decide**(～を決める), **want**(～を望む), **promise**(～を約束する), **expect**(～を予期する), **plan**(～を計画する), **choose**(～を決める)などがある。

I **hope to** see him again. (彼にまた会いたい。)

We **decided to** hold a meeting every Monday. (私たちは毎週月曜に会合を開くことにした。)

動名詞も不定詞も目的語とする動詞

動名詞でも不定詞でもほとんど意味が変わらない動詞は, **like**(～が好きだ), **love**(～が大好きだ), **hate**(～を嫌う), **start / begin**(～を始める), **continue**(～を続ける)などがある。

I **like to** play volleyball. / I **like playing** volleyball (私はバレーボールをするのが好きです。)

He **started running** again. / He **started to** run again. (彼は再び走り始めました。)

ただし, **remember, try, forget** は, 動名詞の場合と不定詞の場合で意味が異なる。

I **remember visiting** here when I was a child. (私は子どもの頃ここを訪れたのを覚えている。)

Remember to turn off the lights. (忘れずに照明を消してね。)

I won't **forget traveling** with you. (あなたと旅行したことは忘れない。)

I **forget to** mail the letter. (手紙を出すことを忘れた。)

I **tried riding** the horse. (私はその馬に乗ってみました。)

I **tried to** ride the horse. (私はその馬に乗ろうとしました。)

動名詞を使った慣用表現

<look forward to **doing**> 「～するのを楽しみにしている」, <be[get] used to **doing**> 「～するのに慣れている[慣れる]」といった慣用表現を押さえておこう。

I am **looking forward to hearing** from you. (あなたからの便りを楽しみに待っています。)

I'm **used to getting up** early. (私は早起きに慣れている。)

1 □内から動詞を選び、適切な形にして()に入れなさい。同じ語は1回しか使えません。

1. Our class decided () a play.
2. She is enjoying () part in the concert for the first time.
3. I chose () a *yakisoba* at the food stand.
4. I don't mind () to your club's exhibition.

buy / go / perform / prepare

2 日本語に合うように、()内に語を入れて、英文を完成させなさい。

1. 文化祭を準備するのはとても楽しい。
() () the school festival is a lot of fun.
2. 彼女のクラスの展示は見る価値があるよ。
The exhibition of her class is worth ().
3. ポスターを作るのはどうだろう。
How about () posters?

3 ()内の語(句)を並べかえて、意味の通る文にしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。

1. (used, playing, is, to, he) the guitar in front of students.
_____ the guitar in front of students.
2. We (the start, postponing, avoid, must) of the play.
We _____ of the play.
3. His class is (a haunted house, for, famous, running).
His class is _____.

4 日本語に合うように、英文を書きなさい。

1. あなたのクラスの演劇を見るのを楽しみにしています。
_____ the play of your class.
2. この文化祭で全力を尽くしたことを決して忘れない。
_____ my best for this school festival.
3. あなたは大きな声で歌う練習をする必要があります。
You need to _____.



Exercise

1 ()内に当てはまる語(句)を①～④のうちから1つ選びなさい。

- I am looking forward to () from you soon. 〔桜美林大一改〕
① hear ② hearing ③ listen ④ listening
- Have you finished () the novel? 〔札幌大〕
① to read ② reading ③ to have read ④ having read
- I don't mind () up early during the weekend. 〔札幌学院大〕
① to get ② get ③ getting ④ got
- My hobby is () pictures of wild flowers. 〔大阪学院大〕
① take ② took ③ taken ④ taking
- Don't forget () your passport when you come to the post office to receive the mail. 〔駒澤大〕
① bring ② bringing ③ to bring ④ having bringing

2 内から動詞を選び、適切な形にして()に入れなさい。同じ語は1回しか使えません。

- He is very good at () bread.
- Sue is a vegetarian. She stopped () meat or fish some years ago.
- I'm not used to () on busy roads in Tokyo.
- Remember () a cake for Mika's birthday on your way home.

bake / buy / drive / eat / play / work

3 日本語に合うように、 _____ に語(句)を入れて、英文を完成させなさい。

- もう少しゆっくり話していただけないでしょうか。 〔中京大一改〕
Would you _____ a little more slowly?
- 昨夜はお話しできてとても楽しかったです。 〔大阪学院大一改〕
I really _____ with you last night.
- パーティーへ来てくれてどうもありがとう。
Thank you very much _____ to our party.

4 ()内の語を並べかえて、意味の通る文にしてください。ただし、動詞は適切な形に変えること。
また、文頭にくる語も小文字にしてある。

1. (everything, don't, pack, forget) you need. [大阪経済大一改]
_____ you need.
2. I (still, mountain, that, remember, climb).
I _____.
3. Peter has already given up (get, try, up).
Peter has already given up _____.

5 日本語に合うように、英文を書きなさい。

1. 健康であるということがこれほど難しいことだと思いませんでした。 [鹿児島大]

2. 私たちは保育園(nursery school)で子どもたちと歌と踊りを楽しんだ。

3. たとえ解決するのが困難でも、問題に直面することを避けるべきではない。 [立命館大一改]
_____ even though it may be difficult to solve.

6 まず、内から動詞を選び、適切な形にして()に入れなさい。次に、下線部に入れるのに適切なものをA～Dの中から選び、英文を完成させなさい。

1. I enjoyed () dinner with friends, and _____.
2. I decided () a new bicycle, so _____.
3. I want () the next contest, so _____.
4. I finished () the report, so _____.

buy / have / win / write

- A I have some time now
- B I started another part-time job
- C I'm full now
- D I'm practicing hard



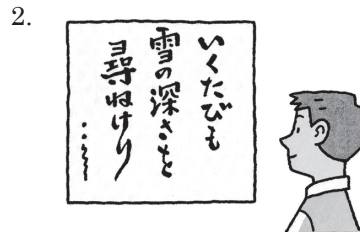
Listening Project



1 次のイラストについて、A～Cの3つの英文が読まれます。イラストの内容を表す英文として最も適当なものを選び、○で囲みなさい。



A B C



A B C

2 対話文とその内容に関する質問を聞き、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. A Ken might borrow the man's hammer.
 B Ken might know where the man's hammer is.
 C Ken wants to ask the man about the hammer.

2. A A costume café needs much money.
 B Animation is popular these days.
 C They want to wear a special costume.

3. A He will get green tea.
 B He will make more hot dogs.
 C He will recommend their hot dog to other people.

3 あなたは、とある高校の文化祭でお化け屋敷への勧誘を受けました。生徒の説明を聞き、次のチラシの空欄(①)(②)に当てはまるものについて、最も適当なものをA～Fから1つずつ選びなさい。

Haunted Room (①)

Special Time
 (1) 13:00 ~ 14:00
 (2) (②)



- A 303 B 313 C 333
 D 15:00 ~ 15:30 E 15:00 ~ 16:00
 F 16:00 ~ 16:30
 ① () ② ()