

教材配当表

タイトル/概要/分野	文法事項	配当時間
Reading Skill 1-3(Punctuation / 品詞と文の要素/品詞の感覚と基本の5文型) Starting Lesson : Mascot Characters for Towns マスコットキャラクターの紹介 Final Task /お気に入りのマスコットキャラクターを選び、紹介し、自分の街のキャラクターを作成する。	中学校の復習	3
Communication Skill (Softener) Lesson 1 : How Can We Become Stronger? 松岡修造が発信する人生を豊かにする言葉 Final Task /いろいろなフレーズの分類から、自分の好きな言葉を選択し、紹介する。	①助動詞 ② to 不定詞	5
Reading Skill 4,5 (句と節 / and・but・or が並べるもの) Lesson 2 : The Jar of Life 人生の中で大切にしているものとその順番 Final Task /人生における優先順位の重要性を理解し、それを自分自身に置き換えて考えたり、話したりする。	③動名詞 ④間接疑問文	7
Reading Skill 6 (文のつながりを把握する) Lesson 3 : It's Always Sunny in Space! 太陽とエネルギー問題 Final Task /宇宙開発が及ぼす影響についてそのポジティブ・ネガティブの両方の側面から考え、意見を共有したり発表する。	⑤後置修飾 ⑥現在完了形	8
Reading Skill 7 (様々な注意すべき型) Lesson 4 : Malala: Fighting for Women's Rights マララと女性権利拡大への行動 Final Task /マララのスピーチを聞き取り、改めて教育について考えたり、理由を書き出したり、発表したりする。	⑦関係代名詞 ⑧過去完了形	8
Reading Skill 8 (物語文の読み方) Optional 1 : A Tale of Terror ある家に泊めてもらった日の衝撃的な出来事 Lesson 5 : Mount Fuji 世界文化遺産リストの富士山 Final Task /世界遺産を自然と文化に分類し、その背景を調べたり、自分が選んだ世界遺産について紹介したりする。	⑨使役動詞 ⑩節を導く形式主語 it	5
Reading Skill 9 (論説文の読み方) Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs SDGs とときかんしゃトーマス Final Task /SDGs の目標から一つ選択し、自分たちの好きなアニメなどのキャラクターと組み合わせたストーリー展開を考え発表したり、スキットを演じたりする。	⑪関係代名詞 what ⑫強調構文 It is ... that ~	8
Reading Skill 9 (論説文の読み方) Lesson 7 : Virtual Water 人類の生活と仮想水 Final Task /グループで、水の使用量について意見交換し、自宅の使用量について考えさせ、そこからグループで水の節約法について意見を共有する。	⑬関係代名詞の非制限用法 ⑭関係副詞	9
Listening Skill 1 (自然な流れの中で起こる音の変化1) Lesson 8 : Wearable Robots May Change Our Life 山海教授のロボットスーツにかける思い Final Task /ロボットを目的別に分類し、いくつかの側面からの長所と短所について書き出し、それらをもとに自分自身でロボットを創造する。 Optional 2 : Sowing the Seeds of Hope サンゴ礁復活へ奮闘する金城さんの取り組み	⑮仮定法過去 ⑯仮定法過去完了	8
Listening Skill 2 (自然な流れの中で起こる音の変化2) Lesson 9 : Biomimicry – Inspired by Nature バイオミクリーの秘密に迫る Final Task /バイオミクリーの他の例を学び、グループで一つ選択し、特長などについて話し合い、自分たちで考えた新しい製品についてスピーチしたり共有したりする。	⑰知覚動詞 ⑱分詞構文	5
Listening Skill 3 (ストレス・パターン) Lesson 10 : Donald Keene and His Love of Japan ドナルド・キーンと日本文学 Final Task /ドナルド・キーンの翻訳した書籍のジャンルや時代をまとめ、有名な物語の一節の流れを読み取り、自分自身の好きな物語について書いて共有する。	⑲前置詞 + 関係代名詞 ⑳完了進行形	8
Listening Skill 4 (ストレス・パターン2)		—

※総授業数は、週3時間、年間30週として計算し、90時間としました。
(Listening Skill 4 は弾力的な運用としています。)

注目のレッスン



Lesson 1 : How Can We Become Stronger?

かつて、プロのテニスプレイヤーとして活躍し、今ではスポーツキャスターとして活動している松岡修造氏。メディアでの情熱的でポジティブなイメージとは裏腹に、彼は自分がネガティブな人間だと語っています。そんな彼を励まし、支えてきたものとは何だったのでしょうか。



Lesson 2 : Jar of Life

1人の大学教授が1つの大きな瓶を持って、学生たちの前にやって来ました。彼はその大きな石や小石、砂、を入れていながら学生たちに問いかけます。瓶と、そしてそこに入れられた石や砂は何を意味していたのでしょうか。そこには「人生」に関する大切なメッセージが込められていました。



Lesson 4 : Malala : Fighting for Women's Rights

パキスタンやアフガニスタンのある地域では、いまだに紛争や抗争が続いており、それに際して女性の権利の弾圧までもが行われています。教育を受ける権利を制限された少女マララは、女性の教育を受ける権利を取り戻そうと大きな決断を下すのでした。



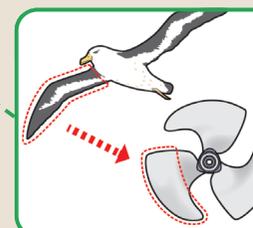
Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs

2015年9月の国連サミットで採択された持続可能な世界を目指すためのSDGs。そんなSDGsを先駆けて取り入れたのが、世界中で大人気のアニメーション『きかんしゃトーマス』でした。子供向けのアニメーション作品でSDGsを扱うことに一体どんな意義があるのでしょうか。



Lesson 8 : Wearable Robots May Change Our Life

ロボット工学を専門とする筑波大学の山海教授は、「着られるロボット」としてHALという画期的なロボットを開発しました。彼は一体どのようなきっかけがあって、このロボットを作ろうと考えたのでしょうか。その思いに迫ります。



Lesson 9 : Biomimicry – Inspired by Nature

「バイオミクリー (生物模倣)」とは、さまざまな動植物の生態等をヒントにして、技術開発を進めていくことです。例としては家の壁や車のミラー、注射針など、様々なものが開発されていきます。私たちの身近なものの背後に隠された自然の「工夫」について紐解いていきます。