

# NEW STREAM

English Communication II

指導用デジタル教科書

取扱説明書

ZOSHINDO

# NEW STREAM

## English Communication II

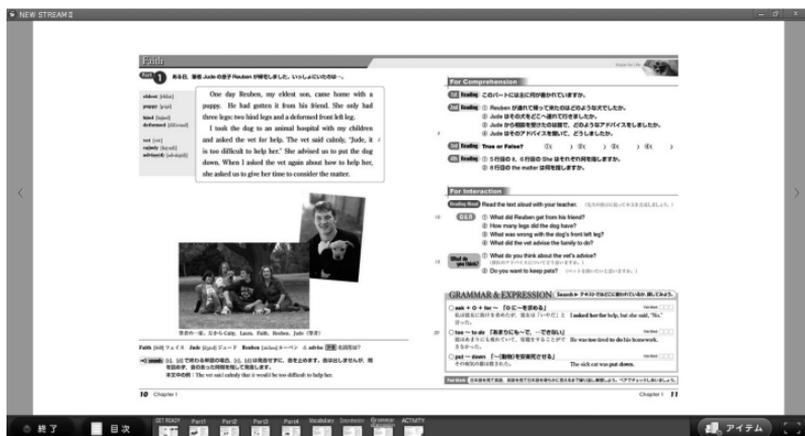
指導用デジタル教科書  
取扱説明書

- |   |               |       |
|---|---------------|-------|
| 1 | 指導用デジタル教科書 概要 | p. 2  |
| 2 | 本製品の使用方法      | p. 3  |
| 3 | 教科書見開き画面      | p. 4  |
| 4 | 本文拡大画面        |       |
|   | 「読む」モード       | p. 7  |
|   | 「ペン」モード       | p. 8  |
| 5 | アイテムボックス      | p. 9  |
| 6 | フラッシュカード      | p. 10 |
| 7 | トラブルシューティング   | p. 11 |

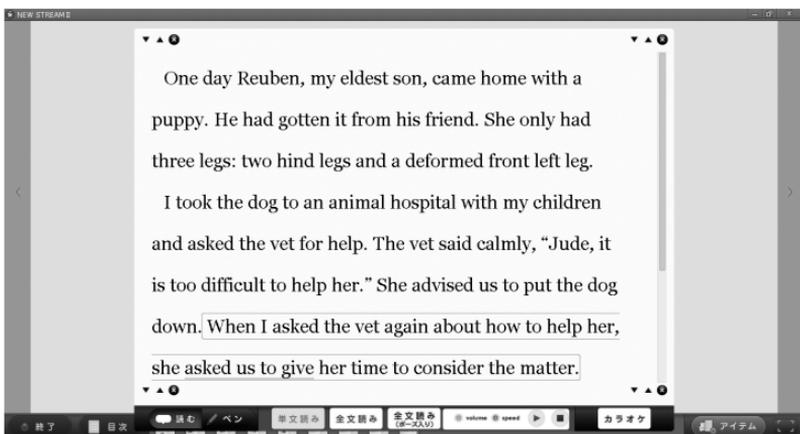
## 1

## 指導用デジタル教科書 概要

指導用デジタル教科書は、紙の教科書をコンピューター上で表示し、直感的な操作で授業をスムーズに行うことができるソフトです。生徒の興味をよりひきつけ、理解度の高い授業をサポートします。



教科書見開き画面



本文拡大画面

## 2

# 本製品の使用方法

## インストール方法

本製品はコンピューター内もしくは USB フラッシュメモリなどにインストールして使用することができます。

- setup.exe を開き、インストール先を指定します。最初に出るメッセージで「はい」を選択すると C ドライブのすぐ下にインストールされます。それ以外の場所（外付け HDD や USB フラッシュメモリなど）にインストールしたい場合は「いいえ」を押してインストール先を選択してください。



- 次に出るメッセージで「OK」を選択すれば自動的にインストールが開始されます。インストール後はデスクトップ上にショートカットが作成されますので、そこをダブルクリックすれば起動することができます。



## アンインストールについて

インストール先の NEW STREAM フォルダを削除すればアンインストールが完了します。

## インストールができない場合

セキュリティの設定によりインストールをすることができない場合、DVD 内にある zip ファイルを直接解凍することで使うことができますようになります。詳しくはトラブルシューティング (p.12) をご覧ください。

なお、そのような方法でもインストールできない場合、DVD-ROM で直接起動できるソフトをご用意いたしますので、お問い合わせください。(DVD-ROM 版では内容や挙動が一部異なります)

# 3

## 教科書見開き画面

### 教科書と同じ構成の見開き画面

本製品を起動すると、まずは教科書見開き画面を操作して、目的の章や目的のパートまで移動します。



表紙画面

「開始する」ボタンをクリック

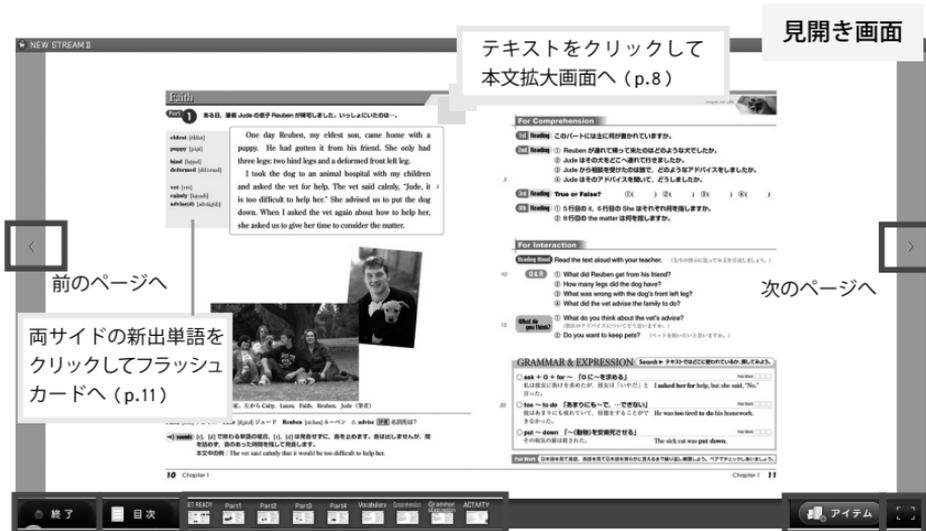


目次

目的の章の上にマウスを置くと各パートや文法解説のページなどへ飛びボタンが表示されます。

# 教科書見開き画面

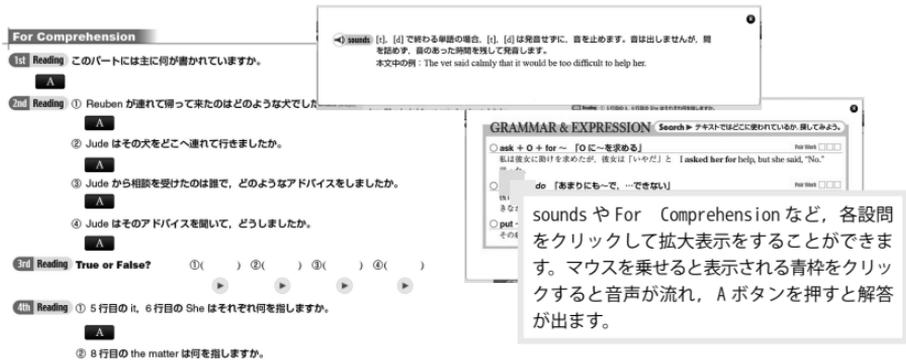
お手持ちの教科書と同じ内容がモニターに映し出されます。教科書の見開き画面では、以下のようなことができます。



指専用デジタル教科書を終了します。

ワンクリックで全画面表示モードになります。

※特に画面解像度が 1024px × 768px のモニターをお使いの場合、全画面表示を推奨します。



章末の設問や文法解説でも、デジタル教科書には様々な機能が備わっています。

## REVIEW

### Vocabulary

Find the words with the following definitions in the textbook.

- Part 1▶ ① someone who is trained to give medical care to sick animals  
 ② to tell someone what you think they should do
- Part 2▶ ③ a strong feeling of confidence in someone or something  
 ④ an idea, plan, or possibility that someone mentions
- Part 3▶ ⑤ so surprising you can hardly believe it  
 ⑥ a person
- Part 4▶ ⑦ to give someone the courage or confidence to do something  
 ⑧ willing to do anything to change a very bad situation

### Comprehension

1 Read the passage again. (本文を読んで読み直しましょう。)

2 ① Complete the summary. The first letter in each blank is written for you. (原文を読み直して読み直しましょう。空いた文字で始まる空白を埋め、1つずつ記入しましょう。)

One day, my eldest son brought a (1. p ) home that had only three (2. l ). We took it to an animal hospital, but the vet said that it would be difficult to help her, and advised us to have her put (3. d ). The vet suggested we try to get the puppy to walk like a human being. This had never been done, so I told my daughter it would be very difficult. But my daughter said that we needed to have (4. f ), and that's how she got her (5. n ). Training her to walk was very difficult, but we continued day (6. a ) day. Then, one snowy day, Faith made her first (7. s ), and after practicing for several months, she learned to balance and walk on her (8. h ) legs. She could now walk like a human being. Faith now (9. a ) on TV, visits hospitals, and (10. i ) people all over the world.

② Listen to the summary and check your answers. (原文を聞いて、答えを確認しましょう。)

### Grammar & Expression

1 Listen and fill in the blanks, and then complete the Japanese translation. (原文を聞いて、空白に適切な単語や文法形式を記入し、日本語の空欄を完成させましょう。)

- ① May I \_\_\_\_\_ ?  
 (「はい、いいえ」で答えることができますか。)
- ② \_\_\_\_\_ m played baseball \_\_\_\_\_ at that time.  
 (チームは、その当時、\_\_\_\_\_ 野球をしていて、\_\_\_\_\_ 選手まで40年間続行して\_\_\_\_\_。)

各設問をクリックして拡大

### Comprehension

1 Read the passage again. (本文を読んで読み直しましょう。)

2 ① Complete the summary. The first letter in each blank is written for you. (原文を読み直して読み直しましょう。空いた文字で始まる空白を埋め、1つずつ記入しましょう。)

One day, my eldest son brought a (1. p ) home that had only three (2. l ). We took it to an animal hospital, but the vet said that it would be difficult to help her, and advised us to have her put (3. d ). The vet suggested we try to get the puppy to walk like a human being. This had never been done, so I told my daughter it would be very difficult. But my daughter said that we needed to have (4. f ), and that's how she got her (5. n ). Training her to walk was very difficult, but we continued day (6. a ) day. Then, one snowy day, Faith made her first (7. s ), and after practicing for several months, she learned to balance and walk on her (8. h ) legs. She could now walk like a human being. Faith now (9. a ) on TV, visits hospitals, and (10. i ) people all over the world.

② Listen to the summary and check your answers. (原文を聞いて、答えを確認しましょう。)

Comprehension や Grammar & Expression などでは音声を用意しております。解答欄もクリック一つで答えを出せるため、授業の進行がスムーズになります。

18 Chapter 1

Chapter 1 19

## ACTIVITY

① 録と大学生の先輩其二の対話を聞いて、次の質問に日本語で答えなさい。

- Q1 彼は何について悩んでいますか。  
 \_\_\_\_\_
- Q2 勇二は、悩んでいるとき、どうするべきだと言っていますか。  
 \_\_\_\_\_
- Q3 彼が集中して勉強できないのはなぜですか。  
 \_\_\_\_\_
- Q4 彼は問題を解決するためにどうするつもりですか。  
 \_\_\_\_\_
- Q5 彼は問題に取り返っている状況について、誰に話しをするつもりですか。  
 \_\_\_\_\_

② 対話をもう一度聞いて、空欄に適切な語句を補いなさい。

- Yuji: Ken, you look worried. What's wrong with you?  
 Ken: Well, now I'm a second year high school student, but recently \_\_\_\_\_
- Yuji: I see. I understand how you feel.  
 Ken: I don't know what to do. Would you give me some advice?  
 Yuji: All right. First of all, when you are worried about something, you should \_\_\_\_\_ . Next, you should think about how to solve it. Last of all, you can talk to somebody about how you are working on your problem. By doing so, you may feel a little better and understand your situation.
- Ken: I see.  
 Yuji: Why do you think you can't study?  
 Ken: Maybe because I \_\_\_\_\_ .  
 Yuji: How many hours do you play?  
 Ken: Actually, I play about six hours a day.  
 Yuji: Oh, that long! Then, what can you do to solve the problem?

Ken: Well, I'm going to play video games \_\_\_\_\_

- Yuji: That sounds good.  
 Ken: I am going to study hard, and sometimes \_\_\_\_\_ .  
 Yuji: That's great. I'm looking forward to it. Good luck.

③ 次の質問に英語で答えなさい。

- Q1 What are you most worried about?  
 \_\_\_\_\_
- Q2 What causes the problem?  
 \_\_\_\_\_
- Q3 What can you do about it?  
 \_\_\_\_\_
- Q4 Will you tell somebody about how you are working on the problem? If so, who will you tell about it? If not, why won't you do it?  
 \_\_\_\_\_
- Q5 Do you think you will be able to solve the problem? Explain.  
 \_\_\_\_\_

④ ペアでの Q&A を交ぜて行ないます。



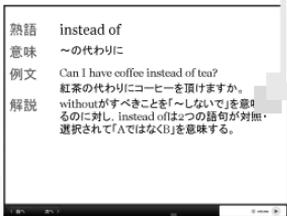
20 Chapter 1

Chapter 1 21

## 4

## 本文拡大画面

## 「読む」モード



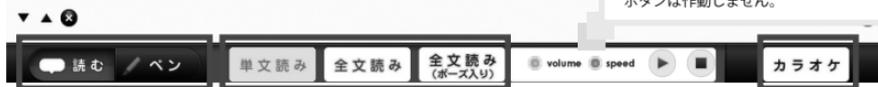
文法マークや赤線の箇所をクリックすると例文（音声つき）や解説の書かれた別窓が出ます。

拡大画面  
「読む」モード

the more difficult it is to learn. For example, Japanese and English are very different from each other, so it's hard for English speakers to learn Japanese and vice versa. If you say “appuru” instead of “apple” it's because your mind and mouth are used to pronouncing かな instead of letters.

本文の背景は光を反射しにくいクリーム色

読み上げる音量とスピードを調整します。一時停止や音声の停止もここで行います。  
※本文の音声は再生していないとき、再生ボタンは作動しません。



「ペン」モードへ（次頁）

## 音声読み上げ機能

3種類のモードからひとつ選択して、英文をクリックすると音声の流れます。

- 単文読み** クリックした一文のみを再生します。
- 全文読み** クリックした箇所から最後まで全文再生します。途中自動で画面がスクロールされます。
- 全文読み (ポーズ入り)** 文と文の間に任意のポーズを入れて全文再生します。

## 2種類のカラオケ機能

通常：音声と同じスピードで文字の色が変わり、視覚的に読んでいる箇所が分かります。  
文字消し：音声と同じスピードで英文が消えていきます。シャドウイングに効果的です。



## 本文拡大画面 「ペン」モード

モニタに映し出した教科書拡大画面にフリーハンドで線や文字、マーカーを描くことができます。

▼ ▲ ✕

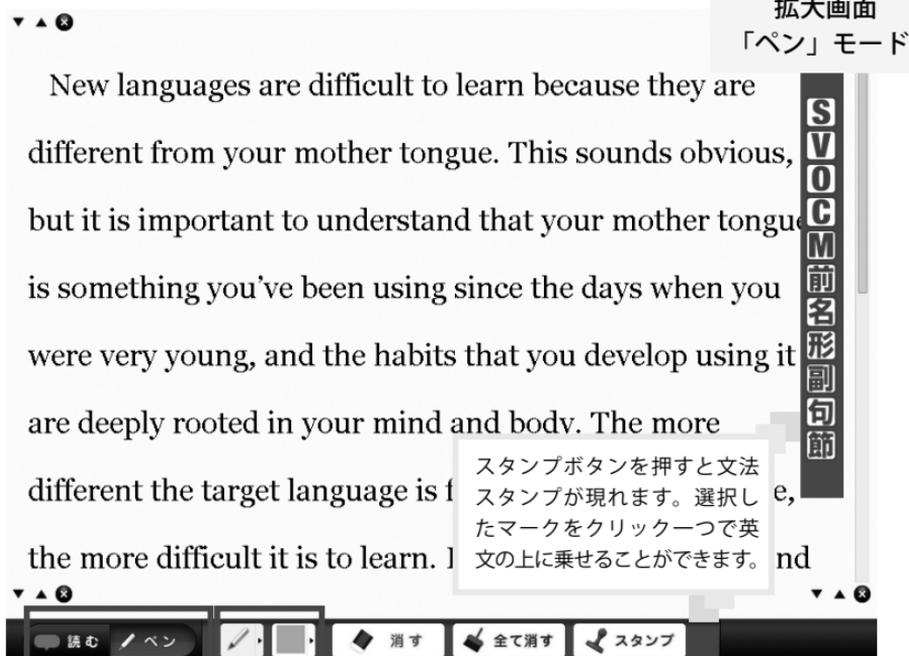
拡大画面  
「ペン」モード

New languages are difficult to learn because they are different from your mother tongue. This sounds obvious, but it is important to understand that your mother tongue is something you've been using since the days when you were very young, and the habits that you develop using it are deeply rooted in your mind and body. The more different the target language is from your mother tongue, the more difficult it is to learn.

スタンプボタンを押すと文法スタンプが現れます。選択したマークをクリック一つで英文の上に乗せることができます。

▼ ▲ ✕

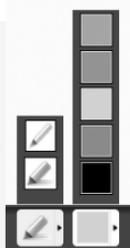
読む ペン 消す 全て消す スタンプ



「読む」モードへ (前頁)

### ペンとマーカー

フリーハンドで文字を書けるペン、文字の上に色を塗るマーカーの2種類があります。色は5色の中から選べます。黒のマーカーでは文字を塗りつぶすことができます。



### 使用例

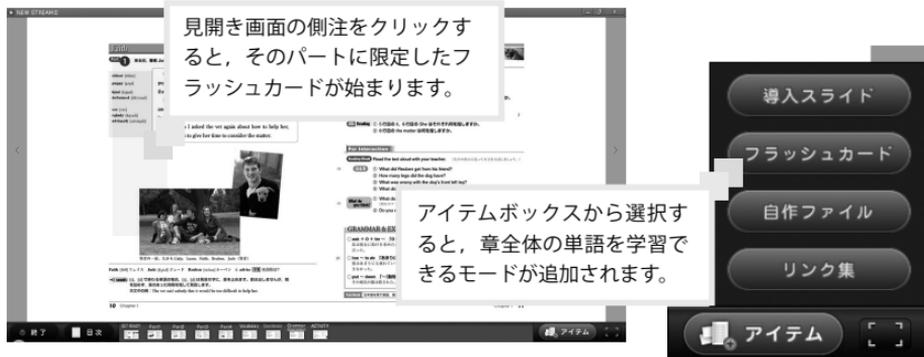
New languages are difficult to learn because they are  
**S**      **V**      **C**  
different from your mother tongue. This sounds obvious,



# 6

## フラッシュカード

電子版の単語・熟語カード機能です。効果的な英単語・熟語の学習をサポートします。



範囲

章全体もしくは対象となるパートを選択します。  
※アイテムボックスから開いたときのみ選択可

出題項目

単語モードか熟語モードかを選択します。

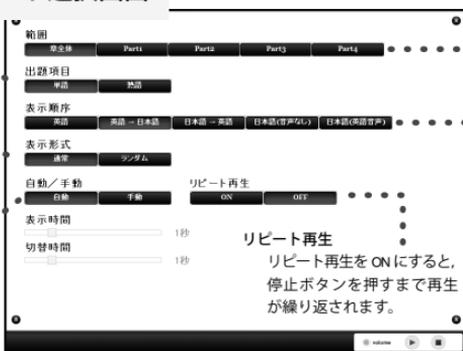
表示形式

登場順に表示（通常）させるか、ランダムに表示させるかを選びます。

自動/手動

カードの切り替えの自動/手動モードを選びます。自動の場合、カードの表示時間と次のカードへ切り替える時間を設定できます。

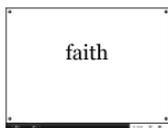
### モード選択画面



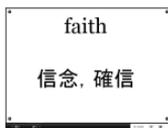
●表示順序

※単語モードのみ

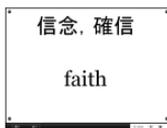
英単語が表示され、英語の音声流れます。



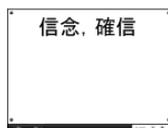
英単語と音声の後に日本語が表示されます。



日本語の後に英単語と音声流れます。



日本語が表示されます。音声の有無を選択できます。



※ Optional Reading ではフラッシュカードを利用することはできません。  
※熟語モードのときは、音声は流れません。

## 7

# トラブルシューティング

## Q インストールができない

**A** インストール先に『NEW\_STREAM』という名のフォルダがある場合、正常にインストールができません。当該フォルダを別の場所へ移動するか、名前を変更するなどしてからもう一度お試しください。

また、お使いのコンピュータのセキュリティ設定によりインストールできない場合、以下の手順で zip ファイルを解凍していただきますようお願いいたします。

1. Cドライブ内に新しいフォルダを作り、『NEW\_STREAM』と名前をつけます。
2. DVD内にある NEW\_STREAM.zip を、新しく作った『NEW\_STREAM』フォルダにコピーします。



DVD内のNEW\_STREAM.zipを、Cドライブ内の『NEW\_STREAM』フォルダへ

3. 『NEW\_STREAM』フォルダ内で zip ファイルを解凍します。(解凍には少々時間がかかります)

4. 解凍してできたファイル内の NEW\_STREAM.vbs をダブルクリックすれば起動します。



なお、以上の方法でもインストールができない場合、DVD-ROMで直接起動できるソフトをご用意いたしますので、お問い合わせください。(DVD-ROM版では内容や挙動が一部異なります)

## Q ソフトを開くときにエラーメッセージが表示される

**A** ソフト起動時にダブルクリックを繰り返したり、他の指導用デジタル教科書 (MAINSTREAM や他の学年のものなど) をすでに起動していたりする場合、右のようなメッセージが出る場合があります。

基本的にひとつのコンピュータでひとつの指導用デジタル教科書しか起動できないため、ダブルクリックは一度だけで開いてください。

また、このようなメッセージが出た場合は開いている指導用デジタル教科書を一度全て閉じ、再度開けることで正常に起動されます。



## ● その他の不具合について

- モニターの画面解像度が 1024px × 768px である場合や、縦横どちらかがこの大きさである場合、正常に表示されないことがあります。これらのサイズでは教科書見開き画面右下にある全画面モードを推奨します。なお、1024px × 768px 未満のモニターでは動作保証外となります。
- 本製品は Web ブラウザ (Chromium) を使って起動しております。Ctrl + R ボタンで再読み込みを行うなど、本製品ではなくブラウザに機能する挙動を行うと正常に起動しなくなることがあります。
- 本製品のインストール先を USB フラッシュメモリや外付け HDD にした場合、挙動が遅くなる場合があります。インストール先は C ドライブにすることを推奨します。
- インストールされたフォルダ内のファイルやフォルダなどの名称を変更したり、場所を移動したりすると正常に作動しなくなる場合があります。
- DVD-ROM 版では一部機能を制限しております。また、カラオケ機能やフラッシュカードの音声再生などでは特に挙動が遅くなりますことをあらかじめご了承ください。

## ● エラーが解決できない場合について

これらの方法でも解決できない問題や、その他のエラーがある場合、お手数おかけしますが弊社ホームページの問い合わせフォームよりお問い合わせください。返信には数日を要することがございます。あらかじめご了承ください。

<http://www.zoshindo.co.jp/>

# 動作環境・著作権など

## ● 動作環境

- OS Microsoft Windows Vista SP2 / Windows 7 / Windows 8  
※ Macintosh では動作しません。
- 画面解像度 1024px × 768px 以上  
※ 1024px × 768px もしくは縦横どちらかがこのサイズのモニターでは全画面表示を推奨。
- 空き容量 2GB 以上
- 起動メモリ 2GB 以上
- CPU デュアルコア CPU 2.2GHz 以上

## ● 著作権

- 本 DVD-ROM に収録されている画像・データの著作権は増進堂・受験研究社に帰属しています。
- 本 DVD-ROM あるいは紙面の一部または全部を無断で複製、転載することは、出版社の権利の侵害となり法律により禁じられています。

## ● 注意事項・免責

- 本 DVD-ROM はコンピュータ専用のもので、家庭用ゲーム機等で使用しないでください。これらの機器に影響を及ぼす可能性があります。
- 本 DVD-ROM の製造上の物理的な欠陥については、良品と交換します。それ以外の要求には応じられません。また、本 DVD-ROM を使用した場合に発生したいかなる障害および事故等について、当社は一切責任を負いません。

## 株式会社 増進堂・受験研究社

〒550-0013 大阪市西区新町2-19-15

TEL (06)6532-1581 (代表) FAX (06)6532-1588

☎ 0120-141354 [ホームページ] <http://www.zoshindo.co.jp>