

Lesson 6 Thomas the Tank Engine and SDGs

Part 1(pp.98-99) 小テスト

Class : _____ Number : _____ Name : _____ Score : _____ /50

1. 教科書本文中の意味に即して、次の英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。

(2点×10=20点)

- | | | | |
|------------|-------|-----------------|-------|
| (1) エンジン | ..... | (2) steam | ..... |
| (3) アニメの | ..... | (4) locomotive | ..... |
| (5) 創案者 | ..... | (6) incorporate | ..... |
| (7) 開発 | ..... | (8) sustainable | ..... |
| (9) 筋・プロット | ..... | (10) include | ..... |

2. 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(2点×4=8点)

- | | | | |
|-------------------|-------|-------------------|-------|
| (1) female (反意語に) | ..... | (2) appear (反意語に) | ..... |
| (3) read (過去形に) | ..... | (4) many (比較級に) | ..... |

3. 次の空所に当てはまるもっとも適切な語(句)を選択肢から選び、記号で答えなさい。

(3点×2=6点)

(1) あなたと同じ仕事をしている人は、「仕事仲間」と呼ばれる。

The person who has the same job as you is often called a () worker.

ア friend イ fall ウ fallow エ fellow

(2) コマーシャルで有名な俳優を出演させるためには、多額を払わなければならない。

We have to spend a lot of money to () a famous actor in the commercial.

ア hire イ feather ウ feature エ future

4. 次の日本語に合うように適当な語を入れ、英文を完成させなさい。ただし最初の1文字が与えられているものはそれに従うこと。(4点×4=16点)

(1) 私が彼に初めて会った時、私はカフェテリアにいました。

When I met him ...f.....t.....f.....t....., I was in a cafeteria.

(2) 一緒に働くことで、お互いのことを知ることができるでしょう。

We can get to know with each other ...b.....w..... together.

(3) 彼はボウルに、卵を3つ加えた。

He ...a..... three eggs ...t..... the bowl.

(4) TVクリエイターたちは一般人の考えをその番組に組み入れました。

TV creators ...i..... the ideas of people ...i..... the program.