

Lesson 1 Anime Pilgrimages

●指導と評価の計画（8時間）

時間	ねらい・学習活動・指導上の留意点	単元の評価規準	評価方法
1 2 3 4	<p>Part 1～4 [ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「聖地巡礼」「聖地」とはどのようなものかを理解させる。 ・埼玉県にある鷲宮神社はどのような経緯で「聖地」となったのかを読み取らせる。 ・「聖地」となった場所にはどのような効果があるのかを考えさせる。 ・「アニメ聖地巡礼者」の問題行動を読み取らせる。 ・「アニメ聖地巡礼」が持つ大きな可能性を読み取らせる。 <p>[学習活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新出語句の確認をする。 ・文法事項の確認をする。 <p>[各パートで学習する文法事項]</p> <p>Part 2：受け身の不定詞 Part 4：受け身の進行形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容および背景知識を学習し、音読や内容理解の問題、Retelling 等の活動を通して理解を深める。 <p>[指導上の留意点]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真、音声を効果的に活用する。 ・学習の形態（個人、ペア、全体）を工夫する。 	<p>知識・技能（L・R）（I・P・W）</p> <p>思考・判断・表現（L・R） （I・P・W）</p> <p>主体的に学習に取り組む態度 （L・R）（I・P・W）</p>	<p>単語・連語小テスト</p> <p>リテリング用ワークシート</p>

観点別評価規準(案)

観点	Part ・ Task	評価規準 (L: 聞く / R: 読む / I: 話す(やりとり) / P: 話す(発表) / W: 書く)
知識・技能	Part 1~4	<p>【知識】 受け身の不定詞, 受け身の進行形に関する事項を理解している。</p> <p>【技能】 (L) 教科書本文の音声聞いて, 本文中の受け身の不定詞, 受け身の進行形が使われた英文の意味を把握する技能を身につけている。 (R) 教科書本文を読んで, 本文中の受け身の不定詞, 受け身の進行形が使われた英文の意味を把握する技能を身につけている。</p>
	G&E	<p>【技能】 (I) 受け身の不定詞, 受け身の進行形を用いて会話を即興で成立させる技能を身につけている。(例: 「あなたのスマホは修理が必要だと思よ」「そのお祭りはどこで開かれていますか」など) (P・W) 受け身の不定詞, あるいは受け身の進行形を用いて一つのテーマについて書き, それを発表する技能を身につけている。</p>
思考・判断・表現	全体	<p>(L・R) 「アニメ聖地巡礼」について理解できる。 (I・P・W) 理解した内容を自分の言葉で表現し, 相手に伝えることができる。また, 本文から学んだ「アニメ聖地巡礼」について自分なりに意見を持ち, それを表現することができる。</p>
	Part1	(L・R) 「アニメ聖地巡礼」について本文から理解できる。
	Part2	(L・R) 『らき☆すた』の聖地がどこなのか, 聖地となってどのような変化があったのかを理解できる。
	Part3	(L・R) 「アニメ聖地巡礼者」が引き起こす問題について理解できる。
	Part4	(L・R) 「アニメ聖地巡礼」が持つ可能性について理解できる。
	G&E	(I・P・W) 受け身の不定詞, 受け身の進行形を使って, 指示に沿った適切な英文を書いたり, 自分の考えを表現したり, 相手に伝えたりすることができる。
	Final Task	<p>(R) 本文に出てきていないアニメの英語名を推測することができる。 (I) Lesson 1 で学び得た語彙や表現, 情報をもとに表現し, 即興で相手に伝えることができる。 (P・W) やりとりの内容を踏まえ, 改めて自分の意見を発表したり, 書いたりできる。</p>
主体的に学習に取り組む態度	全体	<p>(L・R) 「アニメ聖地巡礼」がどのようなものかを自ら理解しようとしている。 (I・P・W) 「アニメ聖地巡礼」について自分なりに意見を持ち, 積極的に発信しようとしている。</p>
	Part1	<p>(L・R) 「アニメ聖地巡礼」がどのようなものかを読み取ろうと努めている。 (I・P・W) 本文の内容を自分なりに理解して, リテリングしようとして努めている。</p>
	Part2	<p>(L・R) 『らき☆すた』の聖地がどこなのか, 聖地となってどのような変化があったのかを理解しようとして努めている。 (I・P・W) 本文の内容を自分なりに理解して, リテリングしようとして努めている。</p>
	Part3	<p>(L・R) 「アニメ聖地巡礼者」が引き起こす問題について理解しようとして努めている。 (T・P・W) 本文の内容を自分なりに理解して, リテリングしようとして努めている。</p>
	Part4	<p>(L・R) 「アニメ聖地巡礼」が持つ可能性について理解しようとして努めている。 (I・P・W) 本文の内容を自分なりに理解して, リテリングしようとして努めている。</p>
	Final Task	<p>(R) 本文に出てきていないアニメの英語名を推測しようとして努めている。 (I) 自分の好きなアニメ, 音楽, 映画, 書籍などについてペアで積極的に伝え合おうとしている。 (P・W) ほかの生徒の意見も取り入れながら, 自分の意見をまとめ, 主体的に発信しようとして努めている。</p>