

Lesson 7 Lessons from History of Easter Island — Mistakes We Should Not Repeat

＜授業計画案＞

- ・ イースター島の歴史を読み取らせる。
- ・ 巨大な石像が果たした役割を読み取らせる。
- ・ イースター島と現代の世界の共通点を読み取らせる。
- ・ イースター島が警告する我々への教訓を読み取らせる。
- ・ 関係副詞，助動詞+have+過去分詞の表現を理解させ，それを用いて表現させる。
- ・ 本文の内容に合ったテーマに基づいて，アウトプット活動をさせる。

時間	箇所	指導のポイント	主な言語材料
1 時間 目	Questions (p.65)	・ 導入となる質問を与え，本レッスンのトピックに関心や興味を持たせる。	
	本文 ①～② (p. 66)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味および発音を定着させる。 ・ ラノ・ララクが何かを理解させる。 ・ イースター島の位置を理解させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ has made such an impression on ～ as ... ・ 関係副詞 ・ served as ～ ・ have heard of ～ ・ lying far out in ～
2 時間 目	本文 ③～⑦ (p.66)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味および発音を定着させる。 ・ イースター島の歴史を理解させる。 ・ 巨大石像が果たした役割を読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Scattered over the crater's walls are ～ ・ ～, each representing ... ・ There are 97 other statues scattered ～ ・ as if abandoned ・ ～, many of which had been deliberately pulled down ・ means other than ～ ・ 助動詞+have+過去分詞 ・ look into ～ ・ was loosely held together

授業計画案をテキストデータで掲載しました。