

Lesson 1 Self-Introduction

教科書 ▶ pp. 7-10 解答 ▶ p. 1

1. 日本語に合うように、()内に語を入れて、英文を完成させなさい。

1. 私たちは私たちのやり方でそのプロジェクトに取りかかります。

We will work on the project () our own ().

2. 留守の間、私たちの犬の面倒を見ていただけませんか。

Could you please ()()() our dog while we are away?

3. 私は今年の夏、ボランティアとして働きました。

I worked () a () this summer.

2. 次の文章を読み、あとに続く問いに答えなさい。

Hello, everyone. My name is Gregory Durand. ① (guess, can, I'm, where, you, from)? Yes, I'm from Australia, and my [a 出身地] is Brisbane. I like scuba diving and [b 解くこと] number placing puzzles! ②もしそのパズルについてご存知でないのならば, I will explain them later. But what I like most is taking care of animals, such as koalas, wallabies, and wombats. They are all beautiful in their own way, aren't they? I once worked as a volunteer in a zoo, and learned a lot about them. Ask me anything about them. I will be an animal doctor, more specifically a koala specialist. I want to work in a wildlife sanctuary and help to [c (状態を)保つ] those animals healthy and [d 安全な]. I believe taking care of animals is taking care of the earth. Thank you.

1. 日本語に合うように、[a] ~ [d] に適切な語を入れなさい。ただし、それぞれ指定された文字で始めること。

[a] h _____ [b] s _____ [c] k _____ [d] s _____

2. 下線部①の()内の語を並べかえて、意味の通る文にしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。

_____?

3. 下線部②の日本語を英語にしなさい。

_____.

4. 次の質問の答えとして最も適するものをア～エの中から選びなさい。

What does the speaker believe about taking care of animals? _____

ア It is saving electricity.

MAINSTREAM English Logic and Expression II

- イ It is saving the environment.
- ウ It is making good friends with high school students.
- エ It is making animals more popular.

Grammar Compass

☞ **文の要素** : 文の要素には、英文の中心となる主語と動詞、そしてその後続く目的語（動作の対象となる）や補語（主語や目的語を説明する）がある。

- ▶ 主語＋動詞 The baby **laughed**. (その赤ん坊は笑った。)
- ▶ 主語＋動詞＋**目的語** We **cleaned** **the room**. (私たちはその部屋の掃除をした。)
- ▶ 主語＋動詞＋**補語** These flowers **are** **beautiful**. (これらの花は美しい。)
- ▶ 主語＋動詞＋**目的語**＋**目的語**

My brother **bought** **me** **some T-shirts**. (私の兄は私に何枚かTシャツを買ってくれた。)

この形は「主語＋動詞＋**目的語(物)**＋to / for＋**目的語(人)**」の形に書きかえられる。

→ My brother **bought** **some T-shirts** for **me**.

- ▶ 主語＋動詞＋**目的語**＋**補語** Please **call** **me** **Aki**. (私をアキと呼んでください。)
- ▶ 目的語が「～すること」という意味になる場合

①不定詞

I **hope** **to go to Denmark**. (私はデンマークに行くことを望んでいる。)

②動名詞

The woman **finished** **talking with her friend**.

(その女性は友だちと話し終えた。)

③ that 節

I can't **believe** **that he passed the exam**.

(彼が試験に合格したなんて信じられない。)

*Support!

〈「主語＋動詞＋目的語＋補語」の補語の位置に副詞や前置詞句がくる表現〉

Ken left his computer **on**. (ケンはコンピューターをつけたままにしておいた。)

My father kept his car **in good shape**. (父は自分の車をよい状態にしておいた。)

〈「主語＋動詞＋目的語＋目的語」の形がとれない動詞〉

introduce, suggest, explain などの動詞は後ろに目的語を2つとることができない。

I **explained** the situation **to them**. (私は彼らに状況を説明した。)

→× I explained them the situation.

MAINSTREAM English Logic and Expression II

- () 内から最も適切な語を選び、○で囲みなさい。
 - The boys enjoyed (to play / playing) soccer after school.
 - Ken wants (to go / going) to see the movies with Miho this weekend.
 - Mr. Sato gave (to me / me) some advice to solve the problem.
 - The news of his success made (for us / us) happy.
 - Emi decided (to study / studying) abroad next year.
- 日本語に合うように、() 内に語を入れて、英文を完成させなさい。
 - ナオミは赤いセーターを妹に買ってあげた。
Naomi () a red sweater () her sister.
 - 彼の名前はマイケルですが、みんなはふだん彼をマイクと呼ぶ。
His name is Michael, but everybody usually () () Mike.
 - 雨は1時間前にやんだ。
It () () an hour ago.
 - 駅への道を教えていただけませんか。
Could you please () () the () to the station?
- () 内の語(句)を並べかえて、日本語に合う文にしなさい。
 - 彼女は私がその試験に合格したことを知らない。
She (I, know, doesn't, the exam, passed, that).
She _____.
 - イトウ先生は彼女がピアノコンクールに参加する機会を与えてくれた。
Ms. Ito (a chance, her, gave, part, take, to) in the piano contest.
Ms. Ito _____ in the piano contest.
 - 私は昨日タツヤの家に行き、彼の部屋がすてきできれいなことがわかった。
I went to Tatsuya's house yesterday and (his, found, I, nice, room) and clean.
I went to Tatsuya's house yesterday and _____ and clean.
 - メアリーはそれを彼女の妹には秘密にしておいた。
(a, it, kept, Mary, secret) from her sister. from her sister.
_____ from her sister.
- 日本語に合うように、英文を完成させなさい。ただし、指定された条件で書くこと。
 - フレッドは昨日は学校へ行かなかったと私に言った。(told を使って)
Fred _____ yesterday.

MAINSTREAM English Logic and Expression II

2. シホは私たちによい (nice) 計画を提案した。(suggested を使って)

Shiho _____.

Exercise

1. () 内に当てはまる語 (句) を①～④のうちから1つ選びなさい。

1. This library () at eight.

- ① close ② closes ③ closing ④ have closed

2. This soup () good.

- ① is looking ② look ③ smell ④ smells

3. My grandfather showed () some pictures of Mt. Fuji.

- ① for me ② me ③ myself ④ to me

4. John gave some useful information ().

- ① her ② of her ③ to her ④ with her

5. I believe () he will win the game.

- ① for ② of ③ that ④ with

6. Miho learned () English little by little.

- ① speaking ② spoke ③ to speak ④ to speaking

7. We considered () our plan for the project.

- ① changed ② changing ③ of changing ④ to change

8. Bob promised () the work by tomorrow.

- ① finish ② finishing ③ of finishing ④ to finish

2. () 内の語 (句) を並べかえて、意味の通る文にしなさい。ただし、不要な語が1つずつ含まれている。

1. I (an email, before, him, sent, for) I left.

I _____ I left.

2. Susan (for, made, sandwiches, some, to, us).

Susan _____.

3. Mike (help, helping, me, offered, to, with) my homework.

Mike _____ my homework.

4. He explained (different, from, of, that, the news, was) the fact.

He explained _____ the fact.

5. My father (finally, quit, smoke, smoking).

My father _____.

MAINSTREAM English Logic and Expression II

3. 誤っている箇所を下線部①～④のうちから1つ選び、正しい形を書きなさい。

1. My mother went ①upstairs after she ②finished ③to wash the ④dishes.

誤っている箇所 () 正しい形 _____

2. Misaki bought ①some cookies ②to ③me when she ④came to my house.

誤っている箇所 () 正しい形 _____

3. Ken paid ①to her 1,000 ②yen ③for the ④ticket.

誤っている箇所 () 正しい形 _____

4. I want ①visiting ②Okinawa during the ③next summer ④vacation.

誤っている箇所 () 正しい形 _____

4. 内から動詞を選び、必要であれば適切な形にして()に入れなさい。また、下線部に入れるのに適切なものをA～Dの中から選び、記号で答えなさい。

1. My sister is () shopping with her boyfriend, so _____.

2. I can () you an umbrella if _____.

3. I () that he is a nice man because _____.

4. He () to accept my offer because _____.

enjoy / lend / refuse / think

A he always helps me

B he wanted to do it in his own way

C she is very happy now

D you don't have one

5. 日本語に合うように、英文を書きなさい。ただし、指定された条件で書くこと。

1. 私はあなたが今夜パーティーに来られないことを知っています。(understand を使って10語で)

2. この部屋に入るときは私にあなたのチケットを見せてください。(Please で始めて10語で)

Listening Project : Lesson 1



1. 次のイラストについて、A～Cの3つの英文が読まれます。イラストの内容を表す英文として最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1.



A B C

2.



A B C

2. 対話文とその内容に関する質問を聞き、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. A Brisbane is located in Australia.
B Mike comes from Nara.
C Nami wants to go to Britain someday.
2. A Miho gave a bag to her sister.
B Miho was given a bag by her sister.
C Paul sent Miho a bag.
3. A He works in a bookstore.
B He works in a library.
C He works in a school.

3. Hideki のスピーチを聞き、その内容に関する質問について、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. What did Hideki do last Sunday?
A He joined a dance team.
B He took part in a tournament.
C He went fishing.

MAINSTREAM English Logic and Expression II

2. What does Hideki want to do in the future?

- A He wants to catch many fish.
- B He wants to join a dance team.
- C He wants to take part in a dance tournament in the United States.