

観点別評価規準案

観点別評価規準(案)

観点		評価規準
関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> ●今日の動物園を巡る論争に関心を持っている。 ●動物園が生物多様性の維持や絶滅危惧種の保護において果たす役割を読み取ろうと努めている。 ●動物園の科学的見地からの価値を把握しようと努めている。 ●積極的に声を出して音読しようと努めている。 ●動物園を擁護する人々だけでなく、批判する人々の意見についても関心を持っている。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ●本文の内容についての英問英答や、知り得た情報の英語による説明ができる。 ●適切な位置に区切りを入れながら、適切な音量で本文を音読できる。 ●動物園に対する様々な批判を説明することができる。 ●科学的観点から、動物園が果たす役割を説明することができる。 ●動物園の是非について意見を交換することができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ●本レッスンの内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。 ●部分否定・全否定、前置詞＋関係代名詞や、本文中に出てきた語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書くことができる。
理解の能力	聴くこと	<ul style="list-style-type: none"> ●本レッスンの本文の英文を聴いて、大まかな概要を把握できる。 ●本レッスンの内容についての英問や英文を聴いて、内容を正しく理解できる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ●「意見・主張」を述べる際の表現を意識しながら筆者の主張を的確に把握し、本文の内容を正確に理解できる。 ●強勢、リズム、イントネーション、区切りなどに注意して音読することができる。 ●今日の動物園を巡る議論を読み取ることができる。 ●動物が動物園で暮らすことのメリットを読み取ることができる。 ●動物園の科学的側面からの重要性を理解することができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> ●動物園の存在意義や、その科学的貢献を理解している。 ●部分否定・全否定、前置詞＋関係代名詞について、それぞれの意味や働き、形を理解している。

観点別評価規準案をテキストデータで収録しました。4技能5領域の学習目標を段落やタスクごとに、3つの観点でまとめました。