

Lesson 4 Malala: Fighting for Women's Rights

話す スピーク	<ul style="list-style-type: none"> ●本文の内容についての英問英答や、知り得た情報の英語による説明ができる。 ●適切な位置に区切りを入れながら、適切な音量で本文を音読できる。 ●本文で扱われる母音や子音の音に注意し、発音できる。 ①どのような場所や環境下で、マララは育ったのかを説明することができる。 ②マララの故郷の町ではどのようなことが起きたのか、本文の内容に沿ってリテリングすることができる。 ③マララはメディアを通じて、どのようなことを伝えたと考えられるか、グループで意見を交換することができる。 ④マララの教育への思いを受けて、私たちにどのようなことができるかを考え、クラスで発表することができる。
書く ライク	<ul style="list-style-type: none"> ●本レッスンの内容についての英問に対して英語で答えを書くことや、知り得た情報を英語に直して書くことができる。 ●関係代名詞(主格・目的格), 過去完了形, 関係代名詞what, 本文中に出てきた語法・熟語を使って、指示にそった適切な英文を書くことができる。
聴く リスン	<ul style="list-style-type: none"> ●本レッスンの英文本文を聴いて、大まかな概要を把握できる。 ●本レッスンの内容についての英問や英文を聴いて、内容を正しく理解できる。 ●母音・子音の音の区別を認識できる。
読む リード	<ul style="list-style-type: none"> ●時制(特に過去完了形)を的確に把握し、本文の内容を正確に理解できる。 ●本文中で用いられた熟語や表現を的確に把握し、その意味が理解できる。 ●本文で扱われる母音や子音の音に注意して音読することができる。 ①マララが生まれ育った環境を読み取ることができる。 ②マララが育った故郷の変化について理解することができる。 ③マララが自身の思いを伝えるためにとった行動について読み取ることができる。 ④人々が教育を受けられることや同じ権利を持つということへの思いを理解することができる。

4 技能に沿った「何ができるようになるか」を示したリストです。