

確認テスト

確認テスト (A)

Lesson 4 Malala: Fighting for Women's Rights

標準

Class :

Number :

Name :

100

1. 下線部の発音が同じものには○を、違うものには×を書きなさい。 【2点×4=8点】

- (1) control — govern () (2) eager — treat ()
(3) desire — spite () (4) risk — silent ()

2. 次の英文の下線部を適切な形に直して書きなさい。 【2点×4=8点】

- (1) I ate an apple which I buy yesterday. _____
(2) Our commit to the team is needed.
(3) Parents should stop their children from go bad.
(4) He is a man who work in the neighborhood now.

確認テストには、(A) 標準と (B) 発展の2種類がございます。(A) の1ページ目では、標準レベルの語彙・表現・文法事項に関する問題に取り組みます。

3. 次の日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) このノートは彼の絵で埋まっている。
This notebook () () with his drawing.
(2) 母親の言いつけにもかかわらず、男の子はケーキを食べた。
In () () his mother's order, the boy ate a piece of cake.

確認テスト (B)

Lesson 4 Malala: Fighting for Women's Rights

発展

Class :

Number :

Name :

100

1. 次の各語で最も強く発音する部分を、○で囲みなさい。 【2点×4=8点】

- (1) me-di-a (2) in-flu-ence (3) dif-fi-cul-ty (4) op-por-tu-ni-ty
アイウ アイウ アイウエ アイウエオ

2. 次の語を()内の指示にしたがって書きかえなさい。 【2点×4=8点】

- (1) treat (名詞形に) _____ (2) fear (形容詞形に) _____
(3) believe (名詞形に) _____ (4) commit (名詞形に) _____

3. 次の各組の英文が同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。ただし冒頭のアルファベットが与えられているものはそれに従うこと。

- (1) Time made him strong.
() he grew older, he became ()
(2) A fallen tree was in the way of us.
A fallen tree (s) us ()

(B) の1ページ目では、発展レベルの語彙・表現・文法事項に関する問題に取り組みます。