

Chapter 5 The History of Ice Cream

1. 指導計画（案）

【全体】

- ・アイスクリームの歴史について把握させる。
- ・今日のアイスクリームに至るまでの経緯を読み取らせる。
- ・SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの表現を用いた文の意味を理解し, 活用できるようにさせる。
- ・様々な時代の食文化についての英文を読ませる。
- ・ある時代の食文化について, 質疑応答をさせる。

時間	箇所	指導のポイント	主な言語材料
1時間目	GET READY (pp.74-75)	<ul style="list-style-type: none"> ・音声を聴き, この章のトピックを把握させる。 ・SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの表現についての基礎を身につけさせる。 	
2時間目	Part 1 (pp.76-77)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・アイスクリームの起源について読み取らせる。 ・ローマ皇帝ネロの時代のアイスクリームがどのようなものであったかを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・at that time ・ordered his servants to go
3時間目	Part 2 (pp.78-79)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・アイスクリームとマルコポーロの関わりについて読み取らせる。 ・16世紀にどのような発見がされたのかを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・a theory that ~ ・water stays frozen longer ・Thanks to this discovery, ~
4時間目	Part 3 (pp.80-81)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・フランス, アメリカへのアイスクリームの広まりがどのような過程で起こったかを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・between ~ and ... ・enjoyed eating
5時間目	Part 4 (pp.82-83)	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味および発音を定着させる。 ・アイスクリーム・コーンが誕生したきっかけを読み取らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ran out of dishes ・even more unusual kinds of ~
6時間目	REVIEW (p.84)	<ul style="list-style-type: none"> ・本文で用いられていた単語の意味を確認させる。 ・英語の語順に従って, 内容を把握させながら, 全文を読ませる。 ・本文全体の要約文を完成させる。 	
	REVIEW (p.85)	<ul style="list-style-type: none"> ・SVC(V≠be動詞, C=過去分詞), 同格のthatの表現の使い方に慣れさせる。 ・本文中に出てきた語法・熟語の使い方を復習させる。 	
7時間目	ACTIVITY (pp.86-88)	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な時代の食文化についての英文を読ませる。 ・ある時代の食文化について, 質疑応答をさせる。 	