

## Chapter 5 The History of Ice Cream

### 1st step 発音, 語い問題

1. 最も強いアクセントのある音節を○で囲みなさい。

- ① an-cient    ② de-scrip-tion    ③ mar-riage    ④ in-ven-tion  
    アイ            アイウ            アイ            アイウ

2. 次の各組で, 下線部の発音が他と異なるものを1つ選び, ○で囲みなさい。

- ① ア job イ honey ウ possibly エ popular オ cotton  
② ア enough イ run ウ wonder エ hungry オ ran  
③ ア ancient イ charity ウ travel エ rat オ began  
④ ア spread イ disease ウ feed エ street オ cheap

3. 次の英語の説明に合う語を答えなさい。ただし, [ ] 内の文字で始まります。

- ① belonging to times long past [a                    ]  
② a kind of fruit that has a yellow skin [l                    ]  
③ the information that gives instructions about how to cook [r                    ]  
④ to put a piece of paper, cloth, etc. around something [w                    ]

4. 日本語に合うように ( ) に適当な語を書き入れなさい。

- ① 当時人々は火をおこすのにも大変な努力をしなくてはならなかった。  
▶ At that (                    ), people had to make a great deal of effort to start a fire.  
 ② 私の隣人は, 私たちに日本文化について話してくれた。  
▶ The man (                    ) to me told us about Japanese culture.  
 ③ コーチはリストに私の名前を加えてくれた。  
▶ The coach (                    ) my name to the list.  
 ④ 日本人と外国の人の結婚はこの20年で3倍になった。  
▶ The number of (                    ) between Japanese and foreigners tripled in the last 20 years.  
 ⑤ コンピュータの発明が私たちの世界を変えた。  
▶ The (                    ) of the computer has changed our world.  
 ⑥ 私たちは食べることができる植物を集めた。  
▶ We gathered (                    ) plants.

## 2nd step 文法問題

1. 次の語句を日本語に合うように並べかえなさい。ただし、必要に応じて語句を変化させ、また、ピリオドやコンマ等を補うこと。文頭にくるものも小文字で始めてあります。

① 彼の上司は部下に時間通りにそこに来るように命じた。

order, reach, boss, his, his people, on, there, time, to

---

② 私たちは数日間この問題を議論して過ごした。

spend, discuss, a, days, few, this, matter, we

---

③ 兄の援助のおかげで私は大学に通うことができる。

go, help, brother's, can, college, I, my, thanks, to, to

---

④ ナンシーはスペイン語を話したり書いたりすることができる。

speak, write, and, both, can, Nancy, Spanish

---

⑤ 彼が1等賞をとったという知らせが私達を驚かせた。

surprise, win, prize, the news, he, first, the, that, us

---

⑥ さらにもっと有名な画家がおよそひと月前に日本に滞在していた。

stay, a, about, ago, an, even, famous, in, Japan, month, more, painter

---

2. 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① There is no hope that her team will win this race.
- ② The fact that the earth is round is known to everyone.
- ③ A big problem remains unsolved.
- ④ The stores in this town usually stay opened until late at night.

## 3rd step 内容理解問題

1. 次の英文が教科書の本文に合っていればTを、合っていなければFを書きなさい。

- ① The first ice cream was enjoyed by the Roman Emperor Nero. (       )
- ② Water stays frozen longer if you add salt to it. (       )
- ③ Ice cream was enjoyed by American Presidents in the 18th century. (       )
- ④ The invention of the ice cream cone was not an accident. (       )
- ⑤ The invention of the ice cream cone was a very important development. (       )

2. 次の質問や指示の答えを探しながら、教科書を読み、答えを英語で書きなさい。

- ① When and where was the first ice cream enjoyed?

② What did Nero order his servants to do?

③ Who brought the idea of ice cream back to Europe?

④ Describe “Flower of Milk”.

⑤ Why did Hamwi wrap the ice cream in waffles?

3. 次の要約文の音声を聞いて、( ) 内に入る語句を書き取りなさい。また、語句は指示されたアルファベットで始まり、指示された語数が入ります。

トラック No.23

There are many myths about the origin of ice cream, but most historians agree that the first ice cream was (① e ) (3 語) about (② t ) (2 語) B.C. The Roman Emperor Nero (③ l ) (5 語) with honey, fruit juices, and nuts. It is believed that the cooks of Queen Catherine de Medici (④ h ) (6 語) and introduced it to France in 1533. Ice cream came to America in the early 1700s, and (⑤ s ) (6 語) of American Presidents.

#### 4th step 総合問題

次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

##### Marco Polo and a New Era of Ice Cream

There is a theory that ice cream was introduced ( ㉞ ) Italy along the Silk Road. We can find a description ( ㉟ ) Chinese iced sweets in The Travels of Marco Polo. ㉠ [ 24 years, around, Asia, Marco Polo, spent, traveling ] with his father and uncle. While he was traveling, ㉡ he learned how to make ice cream from Chinese people and ㉢ [ back, brought, Europe, the idea, to ] . At first it became famous in Venice and then spread ( ㉣ ) Italy.

A new era of the history of ice cream began ( ㉤ ) the sixteenth century. ㉥ The fact that water stays frozen longer when salt is added to it was discovered. ( ㉦ ) this discovery, ㉦ iced sweets last longer.

① ( ㉞ ) ~ ( ㉤ ) に入る適切な前置詞を下から選んで書きなさい。各語は1度しか使えません。

[ in / of / throughout / to ]

㉞ ( ) ㉟ ( ) ㉣ ( ) ㉤ ( )

② ㉠, ㉢の [ ] 内の語句を、意味が通るように並べかえなさい。文頭にくるものも小文字で始めてあります。

㉠ \_\_\_\_\_

㉢ \_\_\_\_\_

③ 下線部㉡, ㉥, ㉦の英語を日本語に直しなさい。

㉡ \_\_\_\_\_

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

④ ( ③ ) に入る「~のおかげで」という意味の2語を書きなさい。

\_\_\_\_\_