

観点別評価テスト

3. 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

【各 10 点 × 5 = 50 点**】**

<1> Thomas the Tank Engine is a blue steam engine in a British children's book series. In the stories, Thomas has many adventures with his fellow locomotives. (①) It also appears in an animated television show. (②) In 2018, Thomas traveled to different countries and met new friends in India, China, Australia, and many other countries. (③) They incorporated some of the SDGs into the storylines. (④)

Q1. Where do you put the following sentence in the passage? Choose the appropriate part from ①~④.

In that year, the UN decided to work with a US

Q2. According to the passage above, what did Thomas

- a. He made a British children's book series.
- b. He appeared in a television show for the first time.
- c. He met new friends in other countries.
- d. He made storylines for different television shows.

各 Lesson で学習される語彙や表現、文法などを扱う問題や、要約英文をもとにした内容理解問題など、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」を測ります。各観点の点数を集計する Excel ファイルもご紹介します。

○授業後：リテリング（要約）活動を終えて、以下の振り返りシートを記入しましょう。

語彙表現	新出単語・重要表現の意味を理解し、リテリングの際に活用することができる。	
A	新出単語・重要表現の意味を理解し、リテリングの際に活用できた	
B	本文中の新出単語・重要表現の意味を理解することができた	
C	本文中の新出単語・重要表現の意味を全て理解することは難しかった	

発音	音の弱化の仕組みを理解し、音読やリテリングの際に意識して発音することができる。	
A	音の弱化の仕組みを理解し、リテリングの際に実践することができた	
B	音の弱化の仕組みを理解し、本文中でそれが起きている箇所を把握できた	
C	音の弱化の仕組みを理解することが難しかった	

文法	関係代名詞の that と which の用法を理解し、リテリングの際に活用することができる。	
A	関係代名詞の用法を理解し、リテリングの際に活用	
B	関係代名詞の用法を理解し、英文を見れば意味を	
C	関係代名詞の用法の理解が難しく、本文中でも意味	

技能	聞く：本文を聞いて正確にディクテーションできる 読む：本文を読んで、大意を理解できる。 話す（発）：本文の内容を自分の言葉でリテリング	
A	「聞く」「読む」「話す（発）」のすべての目標を達	
B	「聞く」「読む」「話す（発）」から1つまたは2つ	
C	「聞く」「読む」「話す（発）」の目標を達成するこ	

「主体的に学習に取り組む態度」については、学習のプロセスをこのワークシートに記録させることで、生徒自身の意識や、目標に向けての改善などを踏まえて評価につなげられるようにします。