# 教材配当表



	20041800	
タイトル/概要/分野(語数)	文法事項	配当時数
Reading Skill 1-3(Punctuation /品詞と文の要素/品詞の感覚と基本の 5 文型 )		
Starting Lesson: Mascot Characters for Towns マスコットキャラクターの紹介 文化 (162)	中学校の復習	3
Final Task /お気に入りのマスコットキャラクターを選び,紹介し,自分の街のキャラクターを作成する。		
Communication Skill (Softener)		
Lesson 1: How Can We Become Stronger?     松岡修造が発信する人生を豊かにする言葉   日常 (397)	①助動詞 ② to 不定詞	5
Final Task / いろいろなフレーズの分類から,自分の好きな言葉を選択し,紹介する。		
Reading Skill 4,5 ( 句と節/ and · but · or が並べるもの )		
Lesson 2: The Jar of Life   人生の中で大切にするものとその順番	③動名詞 ④間接疑問文	7
Final Task / 人生における優先順位の重要さを理解し、それを自分自身に置き換えて考えたり、話したりする。		
Reading Skill 6 (文のつながりを把握する)		
Lesson 3: It's Always Sunny in Space! 太陽とエネルギー問題	⑤後置修飾 ⑥現在完了形	8
Final Task / 宇宙開発が及ぼす影響について、その長所と短所の両方の側面から考え、意見を共有したり発表する。		
Reading Skill 7 (様々な注意すべき型)		
Lesson 4: Malala: Fighting for Women's Rights社会 (468)マララと女性権利拡大への行動	⑦関係代名詞 ⑧過去完了形	8
Final Task /マララのスピーチを聞き取り、改めて教育について考えたり、理由を書き出したり、発表したりする。		
Reading Skill 8 (物語文の読み方)		_
Optional 1: A Tale of Terror 物語 (574)   ある家に泊めてもらった日の衝撃的な出来事		5
Lesson 5: Mount Fuji   世界文化遺産リストの富士山	②使役動詞 ⑩節を導く形式主語 it	8
Final Task / 世界遺産を自然と文化に分類し、その背景を調べたり、自分が選んだ世界遺産について紹介したりする。		
<b>Lesson 6: Thomas the Tank Engine and SDGs</b>	⑪関係代名詞 what	8
Final Task / SDGs の目標から一つ選択し、自分たちの好きなアニメなどのキャラクターと組み合わせたストーリー 展開を考え発表したり、スキットを演じたりする。	⑫強調構文 It is that ~	
Reading Skill 9 ( 論説文の読み方 )		
Lesson 7: Virtual Water社会 (620)人類の生活と仮想水社会 (620)	③関係代名詞の非制限用法 ④関係副詞	9
Final Task / グループで,水の使用量について意見交換し,自宅の使用量について考えさせ,そこからグループで水の節約法について意見を共有する。		
Listening Skill 1 ( 自然な流れの中で起こる音の変化 1 )		
Lesson 8:Wearable Robots May Change Our Life 山海教授のロボットスーツにかける想い 科学 (630)	⑤仮定法過去 ⑥仮定法過去完了	8
Final Task /ロボットを目的別に分類し、いくつかの側面からの長所と短所について書き出し、それらをもとに自分自身でロボットを創造する。		
Optional 2: Sowing the Seeds of Hope サンゴ礁復活へ奮闘する金城さんの取り組み 自然 (465)		5
Listening Skill 2 (自然な流れの中で起こる音の変化2)		
Lesson 9: Biomimicry – Inspired by Nature バイオミミクリーの秘密に迫る	⑦知覚動詞 ⑱分詞構文	8
Final Task / バイオミミクリーの他の例を学び,グループで一つ選択し,特長などについて話し合い,自分たちで考えたがしい製品についてスピーチしたり共有したりする。		
Listening Skill 3 (ストレス・パタン1)		
Lesson 10: Donald Keene and His Love of Japan ドナルド・キーンと日本文学	⑩前置詞 + 関係代名詞 ⑩完了進行形	8
Final Task / ドナルド・キーンの翻訳した書籍のジャンルや時代をまとめ,有名な物語の一節の流れを読み取り,自 分自身の好きな物語について書いて共有する。		
Listening Skill 4 (ストレス・パタン2)		_

※総授業数は、週3時間、年間30週として計算し、90時間としました。 (Listening Skill 4 は弾力的な運用としています。)

## 注目のレッスン



#### Lesson 1: How Can We Become Stronger?

かつて、プロのテニスプレイヤーとして活躍し、今ではスポーツキャスターとして活動 している松岡修造氏。メディアでの情熱的でポジティブなイメージとは裏腹に、彼は 自分がネガティブな人間だと語っています。そんな彼を励まし、支えてきたものとは何 だったのでしょうか。



#### Lesson 2: The Jar of Life

1人の大学教授が1つの大きな瓶を持って、学生たちの前にやって来ました。彼は そこに大きな石や小石、砂を入れていきながら学生たちに問いかけます。瓶とそこに 入れられた石や砂は何を意味していたのでしょうか。そこには「人生」に関する大切 なメッセージが込められていました。



#### Lesson 4: Malala: Fighting for Women's Rights

パキスタンやアフガニスタンのある地域では、いまだに紛争や抗争が続いており、それ に際して女性の権利の弾圧までもが行われています。教育を受ける権利を制限された 少女マララは、女性の教育を受ける権利を取り戻そうと大きな決断を下すのでした。



#### **Lesson 6: Thomas the Tank Engine and SDGs**

2015 年 9 月の国連サミットで採択された持続可能な世界を目指すための SDGs。 そ んな SDGs を先駆けて取り入れたのが、世界中で大人気のアニメーション『きかんしゃ トーマス』でした。子供向けのアニメーション作品で SDGs を扱うことに一体どんな 意義があるのでしょうか。



#### Lesson 8: Wearable Robots May Change Our Life

ロボット工学を専門とする筑波大学の山海教授は、「着られるロボット」として HAL とい う画期的なロボットを開発しました。彼は一体どのようなきっかけがあって、このロボット を開発しようと考えたのでしょうか。その思いに迫ります。



### Lesson 9: Biomimicry – Inspired by Nature

「バイオミミクリー(生物模倣)」とは、さまざまな動植物の生態等をヒントにして、 技術開発を進めていくことです。例としては家の壁や車のミラー、注射針など、様々 なものが開発されていきます。私たちの身近なものの背後に隠された自然の「工夫」 について紐解いていきます。