

# 教材配当表



タイトル/概要/分野(語数)	文法事項	配当時間
Conversation Skill 1,2 (ペアワーク, グループ活動の活性化/プレゼンテーションの準備)		2
<b>Lesson 1: Anime Pilgrimages</b> アニメ聖地巡礼と地域に与える影響 Final Task 自分の好きなアニメや映画などの聖地について, 作品と好きな理由を紹介する。	①受け身の不定詞 ②受け身の進行形	7
Reading Skill 1 (代名詞・言い換えに注意する)		1
<b>Lesson 2: Iwaya Keisuke and the Pursuit of Dreams</b> 岩谷圭介氏のふうせん宇宙撮影 Final Task 教科書で与えられた発明品についての自分の意見を長所と短所の両方の側面から考え, 意見を共有する。	③助動詞+完了形 ④受け身の完了形	7
Reading Skill 2 (パラグラフ構成を意識して読む)		1
<b>Lesson 3: The Surprising History of Salt</b> 塩の歴史的な役割 Final Task 何年も使用されている4つのアイテムの役割についてそれぞれ考え, 意見を共有する。	⑤if節のない仮定法 ⑥動名詞の意味上の主語	7
Reading Skill 3 (例示・列挙・新情報の追加)		1
<b>Lesson 4: A Future World, with or without Sea Turtles</b> ウミガメの生態と環境保全のために私たちがすべきこと Final Task 狩りをした動物をどこでどのように使用されているのかを調べ, 考えをまとめたり発表したりする。	⑦as ifを用いた仮定法 ⑧疑問詞+to do	8
<b>Optional 1: Billy's Mission</b> 少年ピリーの森での大切なミッション		4
Vocabulary Building 1		1
Reading Skill 4 (報告文を読む)		1
<b>Lesson 5: The Psychology of Waiting in Line</b> 長い列に並んで待つときの人間の心理 Final Task 不満を感じる商業もしくは公共サービスや校則についての意見を共有し, 解決策を考え, 企業や学校へ向けた文章を作成する。	⑨同格を導く接続詞 that ⑩関係副詞の非制限用法	8
Reading Skill 5 (原因・理由・結果の表現に注意する)		1
<b>Lesson 6: The Human Library</b> ヒューマンライブラリーのエピソードと共生社会を実現するために私たちがすべきこと Final Task 教科書で与えられた8つの立場のうち, どの立場の人の話を聞いてみたいかを考え, 意見を共有したり, 集めた情報をまとめて説明したりする。	⑪否定の分詞構文 ⑫完了形の不定詞	9
Reading Skill 6 (時間・順序を表す言葉に注意する)		1
<b>Lesson 7: More Than Just Shelters</b> 坂茂氏の被災地での慈善活動と若者へのメッセージ Final Task 緊急避難所の生活環境における問題と改善案を考え, グループで話し合ったり発表したりする。	⑬部分否定 ⑭If S' were to V, S would V...	9
Reading Skill 7 (新聞記事や広告を読む)		1
<b>Lesson 8: Infectious Diseases and Humans</b> ウイルスの実態と感染症の歴史 Final Task 歴史的な感染症のデータをもとに意見を共有したり, 感染症予防のポスターを作って発表する。	⑮付帯状況の with ⑯受け身の分詞構文	10
<b>Optional 2: Days with Rose</b> 大学の授業で友人となったおばあさんのローズが教えてくれた人生で大切なこと		5
Vocabulary Building 2		1
Reading Skill 8 (逆接・対比の表現に注意する)		1
<b>Lesson 9: Fashion for Pride</b> コンゴ共和国の実態とサプールの考え Final Task それぞれファッションの歴史的, 社会的背景や哲学について自分の意見を共有したり, 興味のあるファッションについて調べて発表したりする。	⑰倒置 ⑱完了形の分詞構文	10
Reading Skill 9 (推測して読む)		1
<b>Lesson 10: Larry Page and the Dream of Google</b> Google 誕生秘話と夢を叶えるために大切なこと Final Task ラリー・ページの夢を実現するまでの道のりをふまえて, 自分自身の夢を実現するために出来ることや必要なことを考え, 発表する。	⑲複合関係代名詞 ⑳二重否定(肯定の意味を表す)	10
Vocabulary Building 3		1
<b>Optional 3: "The 14th Dalai Lama"</b> ダライ・ラマ 14世の幸せになるための教えと学生たちに伝えたいこと		5

※総授業数は, 週4時間, 年間28週として計算し, 113時間としました。

# 注目のレッスン



## Lesson 1: Anime Pilgrimages

日本の代表的な文化の一つである「アニメ」。その作品の舞台となった場所を訪れる「アニメ聖地巡礼」が経済に大きく貢献しています。アニメ聖地巡礼が作品の舞台となった地域に与える影響と, 今後期待されている効果とはどのようなもののでしょうか?



## Lesson 4: A Future World, with or without Sea Turtles

水族館やテレビ番組でおなじみのウミガメ。太平洋を横断するほどの移動をすることや, 産まれた砂浜に戻ってくることなどで知られる神秘的な生き物ですが, 近年では絶滅が心配されるようになりました。私たちがウミガメにできることはあるのでしょうか?



## Lesson 5: The Psychology of Waiting in Line

あなたは長い列に並んでいるとき, どのように感じているのでしょうか? 実は日常のさまざまな場所で, 行列の待ち時間の心理的な負担を軽減する様々な工夫がされています。この Lesson を通して, 行列に並ぶ際のストレスを和らげる方法を知ることができるかもしれません。



## Lesson 6: The Human Library

デンマーク発祥の「ヒューマンライブラリー」では, 「本」ではなく実際の「人」が物語を語ってくれます。その中には LGBTQ やホームレスなど様々な立場の人々があります。ヒューマンライブラリーの「本」たちが教えてくれる多様性を受け入れるために大切なことは何でしょうか?



## Lesson 8: Infectious Diseases and Humans

近年猛威を振るっている感染症。しかし, 人類はこれまでも感染症に脅かされてきました。感染症の原因となるウイルスについてあなたはどのくらい理解していますか? この Lesson ではウイルスの実態と感染症の歴史について見ていきます。



## Lesson 9: Fashion for Pride

国民の3割が一日に180円程度しか稼げないほど貧しいコンゴ共和国。その給与の何カ月分もするきらびやかなスーツを身にまとう, 「サプール」と呼ばれる男たちが闊歩するようになりました。未舗装の道路が続く国で見つけた, 彼らの「生きる喜び」とは?