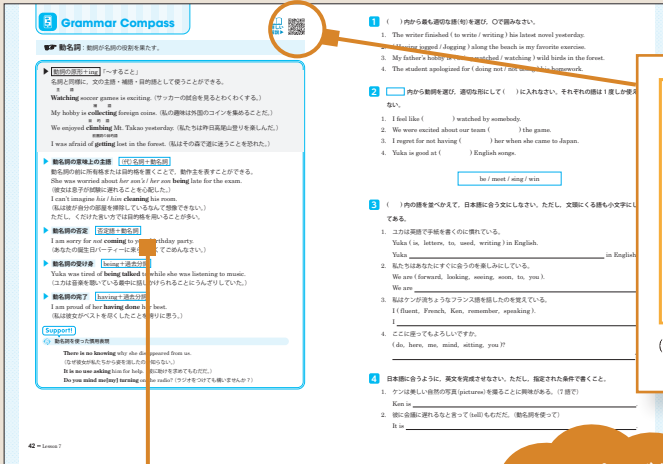


活動時に「使える」文法の幅を広げる!

教科書の内容に準拠しつつ、もっと多くの文法問題やリスニング問題を扱いたいという要望に応える1冊です。詳しい解説と難易度に段階を付けた構成で文法事項を深く定着させ、活動中心の授業での文法学習をサポートします。



154. 意味上の主語を明示しない場合

1. **Visiting** a person late at night is considered rude.

2. A: Would *you* mind **sharing** your umbrella?
B: No, not at all.

3. Our teacher scolded *us* for **cutting** classes.

1. 夜遅くに人を訪ねるのは不作法だ。
 2. A: 傘に入れてくださいませんか。
B: ええ、いいですよ。
 3. 先生は、授業をさぼったので私たちをしかつた。

(注) 2. Would you mind ~? に対して Yes, I do. と答えると「いいえ~するのをいやだ」という意味になる。

(1) 「一般の人々」が意味上の主語である場合 (⇨例文1.)

450 ページ分の
文法解説書全データが
無料で閲覧可能!

QRコードを読み取ると、そのLessonで
取り上げている文法事項の解説が表示され
ます。質の高い例文とわかりやすい解説
で学習をサポートします。

教科書の Grammar Compass に掲載している解説に加えて、文法理解を深める細かな解説をプラスして掲載しています。より丁寧に、より詳しく文法を学ぶのに最適です。

解説と標準的な練習問題に取り組んだあとに発展的な練習問題に挑戦することで、より理解を深めることができます。

Exercise

1. () 内か最も適切な語(句)を選び、○印でマークしなさい。

1. My father cannot stop () cigarettes.
① being smoked ② having smoked ③ smoke ④ smoking

2. I finished () a report yesterday.
① being written ② to write ③ writing ④ wrote

3. () Karaoke is a lot of fun.
① Being sang ② Sing ③ Singing ④ Sang

4. Close the window behind () the room.
① being left ② leave ③ leaving ④ to leave

5. We talked about () in Canada last night.
① being left ② leaving ③ being ④ to leave

6. I don't remember () off the lights before I left.
① being turned ② to turn ③ turned ④ turning

7. The girl doesn't like () by her father.
① being scolded ② having scolded ③ scolding ④ to scold

8. We are proud of our team's () the championship.
① being won ② having won ③ to win ④ won

2. () 内単語を省かずに、意味の通順にしなさい。ただし、必要であれば語形または動詞の活用形も変更すること。また、空欄に入る最も適切な小文字で示す。

1. (us, on, she, tell, there, when) will come.
_____ will come.

2. (us, apple, looks, father's, my, you, surprised) has.
_____ has.

3. They (consisted, not, on, on, project, this, work).
They _____.

4. (being, class's, got, like, this, treat) was a child.
_____ was a child.

5. I am sorry (for, have, not, sooner, to, written, you).
I am sorry _____.

3. 次の2つの英文がほぼ同じ意味になるように、() 内に入語を入れなさい。

1. Kenji is thinking that he will go to college after graduation.
→Kenji is thinking of () () () college after graduation.
→Finish your homework () () () the video games.
→Finish your homework () () () the video games.

2. Do you mind if I leave early today?
→Do you mind () () () today?

3. My parents were proud that I was chosen as chairperson of the committee.
→My parents were proud of me () () () chosen as chairperson of the committee.

4. 内か動詞を削り、適切な形にして () に入れない。それぞれの語は1度しか使えない。また、下欄に入力される適切な形の名詞-Dの形から選び、疑問詞を省かずに示す。

1. Tim is good at () magic tricks, so _____.

2. I apologized to her for () the problem, but _____.

3. Yuki was tired of not being () finally, so _____.

4. Yuta is interested in () the musical instruments, so _____.

break / do / play / taste

A. he joined the school brass band
B. I asked him to do some for the party
C. she didn't forgive me
D. she quit her job

5. 日本語に合うように、英文を書きなさい。ただし、原文で使われた動詞を2つ使用すること。

1. 彼は朝から晩まで練習に打ち込んでいた。(練習を続ける) _____

2. 私は私たちのプログラムにご参加いただき、ありがとうございます。(参加を促す) _____

大学入試や外部試験を見据えたリスニング問題

4 スピーチを聞き、その内容に関する質問について、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. What does the speaker recommend?

A Doing your homework.
B Spending a day without using smartphones and tablets.
C Turning off the TV while doing something.

教科書と関連したトピックで、大学入学共通テストや外部試験に近い形式のリスニング問題を設けています。各 Lesson の選択式問題だけでなく、Lesson 6 と Lesson 12 では記述式問題も設けており、充実の問題数で「聞く力」に磨きをかけます。リスニング用の音声は、QRコードを読み取ることによって再生できます。