内容紹介



Key Text

トピックの題材について2つの異なる視点から書か れた英文です。論点や背景知識が学べるほか、文法 事項のインプット、内容理解の確認が行えます。



エッセイでの効果的な表現 方法をインプットします。

05 Essay Writing

生徒自身で情報収集を行い、複数のパラグラフからなる まとまった英文が書けるようになることを目指します。英文 を書くときの基本的な構成方法だけでなく、主張したい意 見の効果的な表し方も学習します。



Introduction / Warm Up

トピックを導入する英文を読んだあと、リスニング問 題とペアでの意見交換を行います。Part 5 では生徒の 意見生成の手がかりとなるよう。 トピックに関する知 識を深める活動を他の Part よりも多く行います。



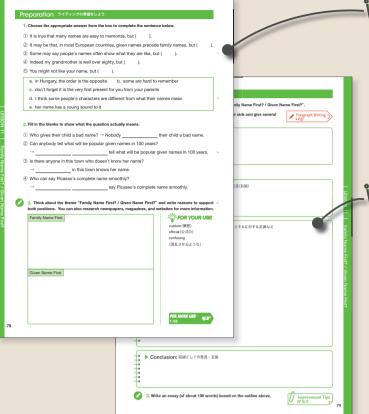


Hi, I'm Zoltan. I'm from Hungary. Kovacs Zoltan You may not know this, but in my [kóuvæks zóltɑ:n] country, family names precede Hungarian student given names. Take my name, family name and Zoltan is my names come first, as they do in as China, Korea, Vietnam, and

FOR MORE INFORMATION

FOR MORE INFORMATION

Key Text で提示された視点と関連した情報やキーワー ドを掲載しました。



Preparation

ライティング活動に入る前に、Improvement Tipsで学んだテクニックを使った問題を解き, 「使える」知識として定着させます。また、ラ イティングを行うテーマについて複数の視点か ら情報収集を行い,整理します。

Essay Writing

Preparation で集めた情報も参考にしながら, 自分がどのような立場、視点からエッセイを 書くかを決め、手順を踏みながらライティン グ活動を行います。



Creative

論理・表現Ⅱの集大成として, 英語俳句 の作成を行います。生徒の想像力を最大 限に活かしながら、これまでの活動とは一 味違った英語での表現を学びます。

