



1 日本語に合うように、()内に語を入れて、英文を完成させなさい。

1. 私たちは私たちのやり方でそのプロジェクトに取りかかります。
We will work on the project () our own ().
2. 留守の間、私たちの犬の面倒を見ていただけませんか。
Could you please ()()() our dog while we are away?
3. 私は今年の夏、ボランティアとして働きました。
I worked () a () this summer.

2 次の文章を読み、あとに続く問いに答えなさい。

Hello, everyone. My name is Gregory Durand. ① (guess, can, I'm, where, you, from)? Yes, I'm from Australia, and my [a 出身地] is Brisbane. I like scuba diving and [b 解くこと] number placing puzzles! ② もしそのパズルについてご存知でないのならば, I will explain them later. But what I like most is taking care of animals, such as koalas, wallabies, and wombats. They are all beautiful in their own way, aren't they? I once worked as a volunteer in a zoo, and learned a lot about them. Ask me anything about them. I will be an animal doctor, more specifically a koala specialist. I want to work in a wildlife sanctuary and help to [c (状態を)保つ] those animals healthy and [d 安全な]. I believe taking care of animals is taking care of the earth. Thank you.

1. 日本語に合うように、[a] ~ [d] に適切な語を入れなさい。ただし、それぞれ指定された文字で始めること。

[a] h _____ [b] s _____ [c] k _____ [d] s _____

2. 下線部①の()内の語を並べかえて、意味の通る文にしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。

_____?

3. 下線部②の日本語を英語にしなさい。

_____.

4. 次の質問の答えとして最も適するものをア~エの中から選びなさい。

What does the speaker believe about taking care of animals? _____

- ア It is saving electricity.
イ It is saving the environment.
ウ It is making good friends with high school students.
エ It is making animals more popular.



文の要素：文の要素には、英文の中心となる主語と動詞，そしてその後続く目的語（動作の対象となる）や補語（主語や目的語を説明する）がある。

- ▶ 主語＋動詞 The baby **laughed**. (その赤ん坊は笑った。)
- ▶ 主語＋動詞＋目的語 We **cleaned** **the room**. (私たちはその部屋の掃除をした。)
- ▶ 主語＋動詞＋補語 These flowers **are** **beautiful**. (これらの花は美しい。)
- ▶ 主語＋動詞＋目的語＋目的語
My brother **bought** **me** **some T-shirts**. (私の兄は私に何枚かTシャツを買ってくれた。)
この形は「主語＋動詞＋目的語(物)＋to / for＋目的語(人)」の形に書き換えられる。
→ My brother bought **some T-shirts** for **me**.
- ▶ 主語＋動詞＋目的語＋補語 Please **call** **me** **Aki**. (私をアキと呼んでください。)

▶ 目的語が「～すること」という意味になる場合

① 不定詞

I **hope** **to go to Denmark**. (私はデンマークに行くことを望んでいる。)

② 動名詞

The woman **finished** **talking with her friend**.
(その女性は友だちと話し終えた。)

③ that 節

I can't **believe** **that he passed the exam**.
(彼が試験に合格したなんて信じられない。)

Support!

🗨️ 「主語＋動詞＋目的語＋補語」の補語の位置に副詞や前置詞句がくる表現

Ken left his computer **on**. (ケンはコンピューターをつけたままにしておいた。)

My father kept his car **in good shape**. (父は自分の車をよい状態にしておいた。)

🗨️ 「主語＋動詞＋目的語＋目的語」の形がとれない動詞

introduce, suggest, explain などの動詞は後ろに目的語を2つとることができない。

I **explained** the situation **to** them. (私は彼らに状況を説明した。)

→✗ I explained them the situation.

1 ()内から最も適切な語(句)を選び，○で囲みなさい。

1. The boys enjoyed (to play / playing) soccer after school.
2. Ken wants (to go / going) to see the movies with Miho this weekend.
3. Mr. Sato gave (to me / me) some advice to solve the problem.
4. The news of his success made (for us / us) happy.
5. Emi decided (to study / studying) abroad next year.

2 日本語に合うように、()内に語を入れて、英文を完成させなさい。

1. ナオミは赤いセーターを妹に買ってあげた。
Naomi () a red sweater () her sister.
2. 彼の名前はマイケルですが、みんなはふだん彼をマイクと呼ぶ。
His name is Michael, but everybody usually () () Mike.
3. 雨は1時間前にやんだ。
It () () an hour ago.
4. 駅への道を教えていただけませんか。
Could you please () () the () to the station?

3 ()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う文にしなさい。

1. 彼女は私とその試験に合格したことを知らない。
She (I, know, doesn't, the exam, passed, that).
She _____.
2. イトウ先生は彼女がピアノコンクールに参加する機会を与えてくれた。
Ms. Ito (a chance, her, gave, part, take, to) in the piano contest.
Ms. Ito _____ in the piano contest.
3. 私は昨日タツヤの家に行き、彼の部屋がすてきできれいなことがわかった。
I went to Tatsuya's house yesterday and (his, found, I, nice, room) and clean.
I went to Tatsuya's house yesterday and _____ and clean.
4. メアリーはそれを彼女の妹には秘密にしておいた。
(a, it, kept, Mary, secret) from her sister.
_____ from her sister.

4 日本語に合うように、英文を完成させなさい。ただし、指定された条件で書くこと。

1. フレッドは昨日は学校へ行かなかったと私に言った。(told を使って)
Fred _____ yesterday.
2. シホは私たちによい(nice)計画を提案した。(suggested を使って)
Shiho _____.



Exercise

1 ()内に当てはまる語(句)を①～④のうちから1つ選びなさい。

- This library () at eight.
① close ② closes ③ closing ④ have closed
- This soup () good.
① is looking ② look ③ smell ④ smells
- My grandfather showed () some pictures of Mt. Fuji.
① for me ② me ③ myself ④ to me
- John gave some useful information ().
① her ② of her ③ to her ④ with her
- I believe () he will win the game.
① for ② of ③ that ④ with
- Miho learned () English little by little.
① speaking ② spoke ③ to speak ④ to speaking
- We considered () our plan for the project.
① changed ② changing ③ of changing ④ to change
- Bob promised () the work by tomorrow.
① finish ② finishing ③ of finishing ④ to finish

2 ()内の語(句)を並べかえて、意味の通る文にしなさい。ただし、不要な語が1つずつ含まれている。

- I (an email, before, him, sent, for) I left.
I _____ I left.
- Susan (for, made, sandwiches, some, to, us).
Susan _____.
- Mike (help, helping, me, offered, to, with) my homework.
Mike _____ my homework.
- He explained (different, from, of, that, the news, was) the fact.
He explained _____ the fact.
- My father (finally, quit, smoke, smoking).
My father _____.

3 誤っている箇所を下線部①～④のうちから1つ選び、正しい形を書きなさい。

1. My mother went ①upstairs after she ②finished ③to wash the ④dishes.
誤っている箇所() 正しい形 _____
2. Misaki bought ①some cookies ②to ③me when she ④came to my house.
誤っている箇所() 正しい形 _____
3. Ken paid ①to her 1,000 ②yen ③for the ④ticket.
誤っている箇所() 正しい形 _____
4. I want ①visiting ②Okinawa during the ③next summer ④vacation.
誤っている箇所() 正しい形 _____

4 内から動詞を選び、必要であれば適切な形にして()に入れなさい。また、下線部に入れるのに適切なものをA～Dの中から選び、記号で答えなさい。

1. My sister is () shopping with her boyfriend, so _____.
2. I can () you an umbrella if _____.
3. I () that he is a nice man because _____.
4. He () to accept my offer because _____.

enjoy / lend / refuse / think

- A he always helps me
- B he wanted to do it in his own way
- C she is very happy now
- D you don't have one

5 日本語に合うように、英文を書きなさい。ただし、指定された条件で書くこと。

1. 私はあなたが今夜パーティーに来られないことを知っています。(understand を使って 10 語で)

2. この部屋に入るときは私にあなたのチケットを見せてください。(Please で始めて 10 語で)



1 次のイラストについて、A～Cの3つの英文が読まれます。イラストの内容を表す英文として最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1.



A

B

C

2.



A

B

C

2 対話文とその内容に関する質問を聞き、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. A Brisbane is located in Australia.
B Mike comes from Nara.
C Nami wants to go to Britain someday.
2. A Miho gave a bag to her sister.
B Miho was given a bag by her sister.
C Paul sent Miho a bag.
3. A He works in a bookstore.
B He works in a library.
C He works in a school.

3 Hideki のスピーチを聞き、その内容に関する質問について、答えとして最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

1. What did Hideki do last Sunday?
A He joined a dance team.
B He took part in a tournament.
C He went fishing.
2. What does Hideki want to do in the future?
A He wants to catch many fish.
B He wants to join a dance team.
C He wants to take part in a dance tournament in the United States.