

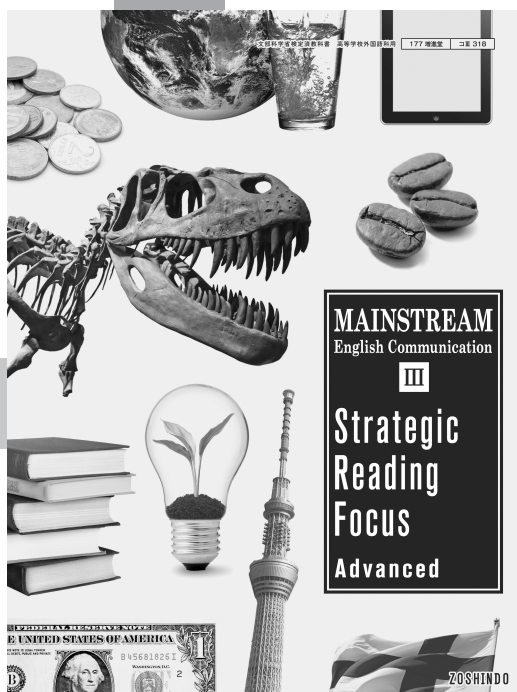
# MAINSTREAM

## English Communication III

Strategic Reading Focus Advanced

### 指導用デジタル教科書

### 取扱説明書



ZOSHINDO



# MAINSTREAM

## English Communication III

Strategic Reading Focus Advanced

### 指導用デジタル教科書 取扱説明書

- |          |                      |       |
|----------|----------------------|-------|
| <b>1</b> | <b>指導用デジタル教科書 概要</b> | p. 2  |
| <b>2</b> | <b>本製品の使用方法</b>      | p. 3  |
| <b>3</b> | <b>教科書見開き画面</b>      | p. 4  |
| <b>4</b> | <b>本文拡大画面</b>        |       |
|          | 「読む」モード              | p. 7  |
|          | 「ペン」モード              | p. 8  |
|          | 「設定」モード              | p. 9  |
| <b>5</b> | <b>アイテムボックス</b>      | p. 10 |
| <b>6</b> | <b>フラッシュカード</b>      | p. 11 |
| <b>7</b> | <b>トラブルシューティング</b>   | p. 12 |

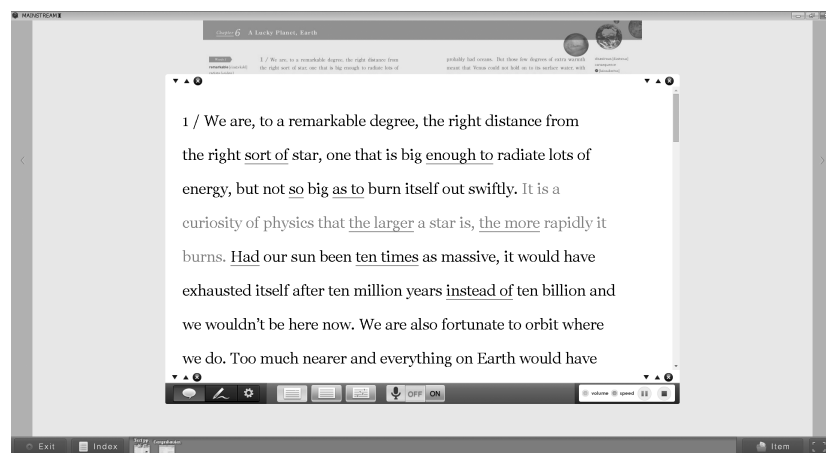
# 1

## 指導用デジタル教科書 概要

指導用デジタル教科書は、紙の教科書をコンピューター上で表示し、直感的な操作で授業をスムーズに行うことができるソフトです。生徒の興味をよりひきつけ、理解度の高い授業をサポートします。



教科書見開き画面



本文拡大画面

## 2

# 本製品の使用方法

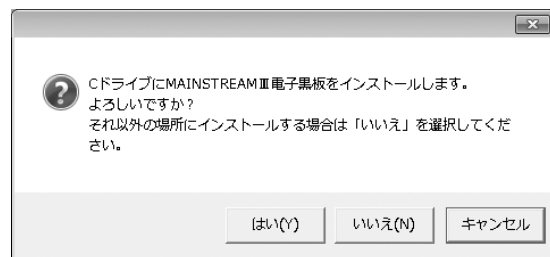
## インストール方法

本製品はコンピューター内もしくは USB フラッシュメモリなどにインストールして使用することができます。

- `install.exe` を開き、インストール先を指定します。最初に出るメッセージで「はい」を選択すると C ドライブのすぐ下にインストールされます。それ以外の場所（外付け HDD や USB フラッシュメモリなど）にインストールしたい場合は「いいえ」を押してインストール先を選択してください。



- 次に出るメッセージで「OK」を選択すれば自動的にインストールが開始されます。インストール後はデスクトップ上にショートカットが作成されるので、そこをダブルクリックすれば起動することができます。



## アンインストール方法

インストール先の MAINSTREAM フォルダを削除すればアンインストールが完了します。

## インストールができない場合

セキュリティの設定によりインストールをすることができない場合、DVD 内にある MAINSTREAM3.exe をお好きのところへドラッグ&ドロップすることで、お使いのコンピューター内でご利用いただくことができます。

また、DVD-ROM 内にある MAINSTREAM3.exe を直接起動することもできます。この場合、処理速度がインストールしたソフトより遅くなる場合がありますが、機能的な制限はございません。



# 3

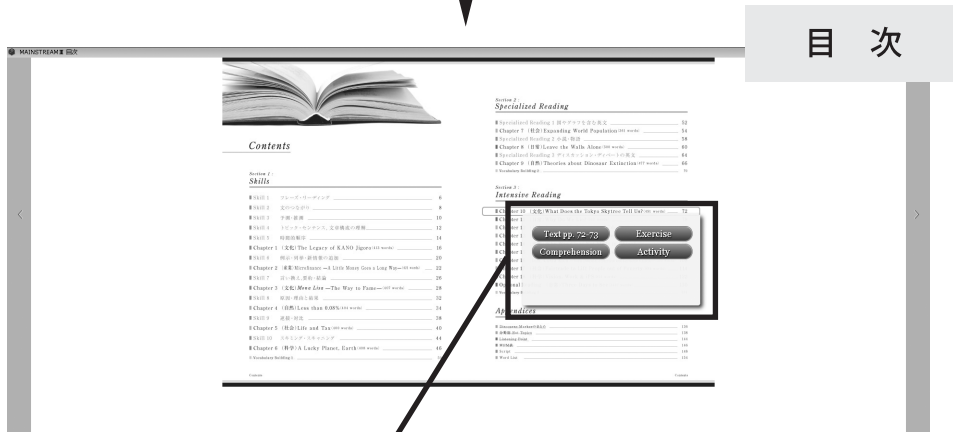
## 教科書見開き画面

### 教科書と同じ構成の見開き画面

本製品を起動してから、まずは表紙から目次に進み、教科書見開き画面を操作して目的の章やパートまで移動します。



「開始する」ボタンをクリック



目的の章の上にマウスを置くと各パートや文法解説のページなどへ飛ぶボタンが表示されます。

## 教科書見開き画面

お手持ちの教科書と同じ内容がモニターに映し出されます。教科書の見開き画面では、以下のようなことができます。

**見開き画面**

テキストをクリックして本文拡大画面へ (p.8)

前のページへ

次のページへ

両サイドの新出単語をクリックしてフラッシュカードへ (p.12)

Exit

Index

Text pp. 16-17

Comprehension

Item

目次へ戻ります。

ガイド用デジタル教科書を終了します。

各ページへ飛びます。

アイテムボックスが開きます。(p.11)

ワンクリックで全画面表示モードになります。  
※特に画面解像度の縦が 768px のモニターをお使いの場合、全画面表示を推奨します。

**True or False?**

内容と合うものには T、合わないものには F を記入しなさい。

1. If the Sun had been ten times larger, we would not be here now. ( )
2. Michael Hart's calculations are still thought to be correct as far as our zone of habitability is concerned. ( )
3. Venus and Earth are greatly different from each other in surface temperatures and atmospheric pressures. ( )

各設問をクリックして拡大表示をすることができます。マウスを乗せると表示される青枠をクリックすると音声流れ、A ボタンを押すと解答が出ます。

Skill や章末の設問や文法解説でも、デジタル教科書には様々な機能が備わっています。

## Skill

### Skill 3 予測・推測

#### 予測・推測しながら読む

英文を読らうと、予測や推測をすることは大切です。目の前の文字や文脈に頼るだけでなく、タイトル、図表、つなぎことばなどを手がかりに、自分から内容を推測したり、語の義理を手順しながら読み進めましょう。

##### 1. 語の内容や図表を予測

タイトル、写真、図表などから内容を予測。  
ゲイムコースター (遊園地) を参考にして文章の流れ、義理を予測。

##### 2. 未知語の推測

未知語に出かたときは、その後の大きな意味も、前後の内容などから推測してみましょう。  
以下の●●の前後の手がかりになります。

- or, that などの関係表現、コロケーション(一)
- 1. geography, or the study of the physical features of the earth and its atmosphere
- 2. He is an atheist—a disbeliever in God.
- 接頭辞、接尾辞などの語の成り立ちから推測する  
(例) 再び / rewrite (書き直す) / del- (消した) / useful (役に立つ)
- 前後の文脈、または背景知識から意味を推測する  
Mr. Bell is the epitome of a good high school PE teacher. He was able to teach sports that often required a lot of strength and endurance. Furthermore, he had the ability to make us do our best and never give up.

##### 3. 行間を読む

英文を理解するには、英文として表された情報だけでなく、文脈や背景知識などから物語のテーマや筆者の意図などを読み取ったり、つなぎことばで示されていない文と文の関係を読み取ったりすることが大切です。以下の英文では、第三文目以降が第二文の具体的な説明となっています。

New words  
Thailand (タイランド) stroke (ストローク)

Task 以下の問いに、予測・推測を基にして答えなさい。

- 1) 次の英文の下線部の意味を、語の成り立ちから推測し、日本語で答えなさい。  
I have to get my commuter pass renewed because it expires tomorrow.
- 2) If you have an unreasonable dislike of someone, you are prejudiced against that person.

- 2) 次の英文の( )内に入る適切なものを①～③から選びなさい。  
Do you like eating "mixed nuts" while watching TV and movies at home? Since both almonds and peanuts can be found in the mixed nuts at grocery stores in Japan, you might assume that they are similar types of food. Indeed, ( ). For instance, they are both nutritious as sources of minerals and vitamins. At the same time, however, some people can have allergic reactions to them. According to recent research, many children suffer from peanut and almond allergies.
- ① many consumers know about the differences between them  
② there is a wide variety in each combination of nut and taste

##### 3. 行間を読む

英文を理解するには、英文として表された情報だけでなく、文脈や背景知識などから物語のテーマや筆者の意図などを読み取ったり、つなぎことばで示されていない文と文の関係を読み取ったりすることが大切です。以下の英文では、第三文目以降が第二文の具体的な説明となっています。

▶ People in different cultures react differently to one type of action. I have experienced that reaction in Thailand. When I met my friend and her son on a street, I stroked the boy's head because he was so cute. I usually do this in Japan. However, it made the boy's mother very angry.

各設問や項目をクリックして拡大画面へ

## Comprehension

### Chapter 6 Comprehension

A 1～2は( )に入る最も適切なものを、4は設問に対する最も適切なものをa～dのうちから選んでください。

C 本文の内容に合うように語群から適語を選び、空所に入れなさい。

▶ In the ( ) system, Earth is the right ( ) from the Sun. If the ( ) had been 5 percent closer or 15 percent farther, Earth would have been ( ) closer to the Sun only by two light-minutes and it is about the same ( ) as Earth. However, only a few ( ) degrees of warmth made it impossible for Venus to keep water on its ( ). As a ( ), it became very hot and its surface temperature is 470 degrees ( ). On the other hand, traveling farther from the Sun to Mars, you will have the ( ) problem, cold.

centigrade / distance / extra / opposite / orbit  
result / size / solar / surface / uninhabitable

B 本文の主題に合う最も適切なものを1つ選びなさい。

- a. Venus is similar to Earth in size and composition.
- b. We do not have the technology to visit Venus or Mars.
- c. Earth is in an excellent location in the solar system.

C 本文の内容に合うように語群から適語を選び、表に入れなさい。

In the ( ) system, Earth is the right ( ) from the Sun. If the ( ) had been 5 percent closer or 15 percent farther, Earth would have been ( ) closer to the Sun only by two light-minutes and it is about the same ( ) as Earth. However, only a few ( ) degrees of warmth made it impossible for Venus to keep water on its ( ). As a ( ), it became very hot and its surface temperature is 470 degrees ( ). On the other hand, traveling farther from the Sun to Mars, you will have the ( ) problem, cold.

centigrade / distance / extra / opposite / orbit  
result / size / solar / surface / uninhabitable

D 本文の内容に合うように語群から適語を選び、表を完成させなさい。

太陽	太陽系	金星	火星
太陽系	地球より( )に十分な大きさ、か一瞬間に( )しない大きさ → 地球に半日( )するから、寿命が( )万年に制限 → 人類の生存は不可能	地球よりわずかに( )より( ) → 酸素( )の( )の( ) → 表面温度は( )の( )の( ) → 表面温度は( )の( ) → 表面温度は( )の( )	かつては( ) → 今( ) 10 / 50 / 470 / 1000 / 2500 / 光年 高熱 / 酸素 / 二酸化炭素 / 表面
太陽との距離	地球より( ) / 万マイル( )	太陽系の形成	
大きさ・構成	地球とほぼ同じ	金星	
位置		太陽系の形成	
問題		火星	

# 4

## 本文拡大画面

### 「読む」モード

**拡大画面「読む」モード**

赤線の箇所をクリックすると熟語や文法事項の解説が出ます。例文には音声がついています。

読み上げる音量とスピードを調整します。一時停止や音声の停止もここでを行います。  
※本文の音声を再生していないとき、再生ボタンは作動しません。

**音声読み上げ機能**  
三種類のモードからひとつ選択して、英文をクリックすると音声流れます。

- 単文読み (左) クリックした一文のみを再生します。
- 全文読み (中央) クリックした箇所から最後まで全文再生します。途中自動で画面がスクロールされます。
- 全文読み (右) (ポーズ入り) 文と文の間に任意のポーズを入れて全文再生します。

**2種類のカラオケ機能**

Normal : 音声と同じスピードで文字の色が変わり、視覚的に読んでいる箇所が分かります。

Hide : 音声と同じスピードで英文が消えていきます。

## ■ 本文拡大画面 「ペン」モード

モニタに映し出した教科書拡大画面にフリーハンドで線や文字、マーカーを描くことができます。

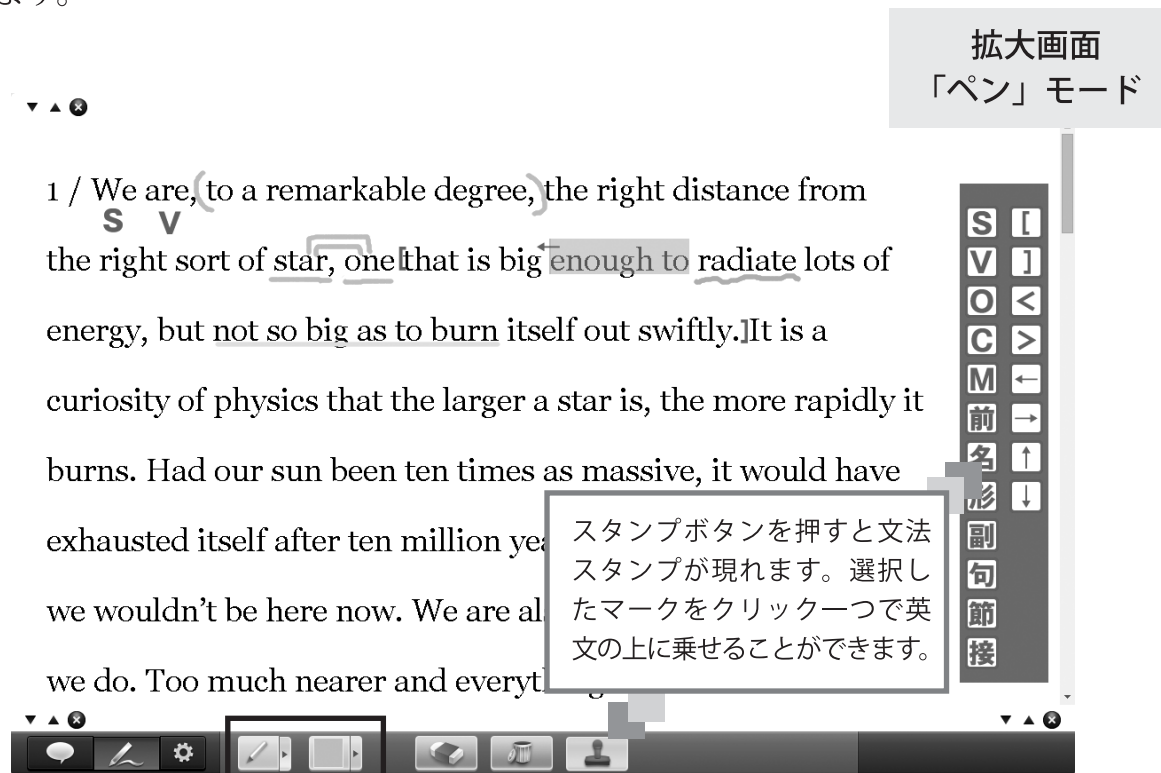
一度書いた文字は自動的に保存され、次回の授業にも活かすことができます。

▼ ▲ ✕

拡大画面  
「ペン」モード

1 / We are, (to a remarkable degree,) the right distance from  
the right sort of star, one that is big enough to radiate lots of  
energy, but not so big as to burn itself out swiftly. It is a  
curiosity of physics that the larger a star is, the more rapidly it  
burns. Had our sun been ten times as massive, it would have  
exhausted itself after ten million years. We wouldn't be here now. We are all  
we do. Too much nearer and everyt

スタンプボタンを押すと文法  
スタンプが現れます。選択し  
たマークをクリック一つで英  
文の上に乗せることができます。

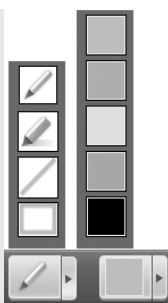


▼ ▲ ✕

### 多彩なペン機能

従来のフリーハンドで文字を書けるペン、文字の上に色を塗るマーカーの2種類に加えて、ラインツールと四角形ツールを使用することができるようになりました。

色は5色の中から選べます。黒のマーカーでは文字を塗りつぶすことができます。



### 使用例

1 / We are, (to a remarkable degree,) the right distance from  
the right sort of star, one that is big enough to radiate lots of  
energy, but not so big as to burn itself out swiftly. It is a

## 本文拡大画面 「設定」モード

日本語訳やフレーズリーディングなど、多様な授業のニーズにお応えして新しい機能を実装いたしました。

The image displays a central screenshot of the application's settings menu, with callout boxes explaining specific features. The settings menu includes options for language (abc, En, Ja), dictionary (OFF, ON), and other functions. Callout boxes are connected to these settings and provide detailed information about each feature.

**日本語モード**  
Ja に切り替えると、英文の日本語訳例が表示されます。

**フレーズリーディング**  
フレーズごとに切るスラッシュを表示することができます。

**熟語ポップアップの表示/非表示**  
熟語ポップアップの赤線が不要なときは非表示にすることができます。

**ファイルのリンク追加機能**  
Word や Powerpoint など、あらかじめ作っておいたファイルのリンクを貼ることができます。

**フレーズの縦並び表示**  
フレーズリーディングのバリエーションとして、縦並び表示をすることができます。

# 5

## アイテムボックス

教科書見開き画面の右下から、リンク集とフラッシュカードを呼び出すことができます。クリックすることで、アイテムボックスの中身が登場します。

**リンク集**

授業と関係するホームページを事前に入力しておくことで、授業中に呼び出していつでもワンクリックで飛ぶことができます。

**リンク一覧**

**新規追加**

タイトル  URL  追加

**一覧**

タイトル	URL
増進堂ホームページ	http://www.zoshindo.co.jp <span style="float: right;">✕</span>

The diagram shows a dark grey 'Item Box' with three buttons: 'Links', 'Flash Card', and 'Item'. The 'Item' button has a folder icon. A small window icon is also present next to the 'Item' button.

ここをクリックすることで全画面表示モードに切り替わります。  
※縦が 768px のコンピューターでご利用の際、全画面モードのご利用を推奨します。

**フラッシュカード**

単語の学習に最適なフラッシュカードを章ごとに用意しました。(次頁)

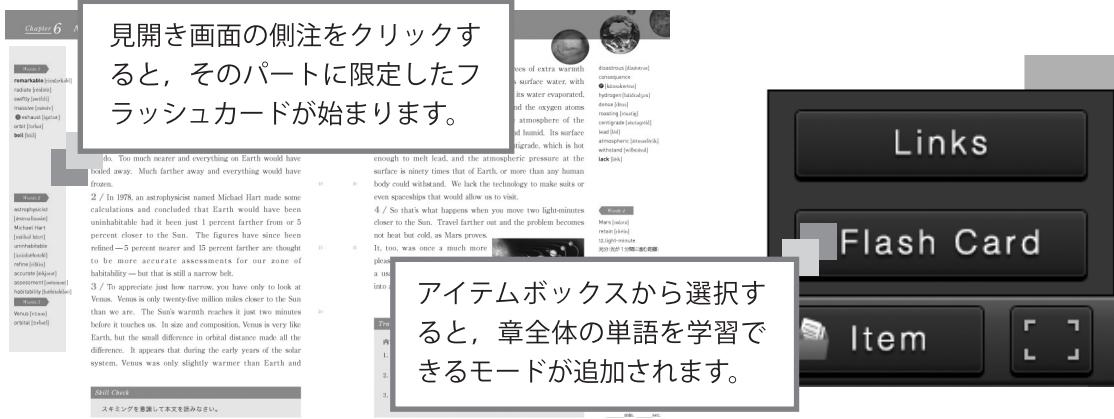
remarkable

注目すべき

# 6

## フラッシュカード

電子版の単語・熟語カード機能です。効果的な英単語・熟語の学習をサポートします。



### 表・裏

単語カードの表側と裏側の表示言語および表示の有無を選択できます。

### 出題種別

単語と熟語のモードを選択できます。  
※熟語モードでは音声がありません。

### 表示切り替え

カードの切り替えの自動/手動モードを選びます。

### 表示時間

表示切り替えを「自動」にしているとき、表と裏の表示時間を設定できます。

### 出題範囲

アイテムボックスからフラッシュカードを呼び出したときは、出題範囲を選ぶことができます。また、ご自身で csv ファイルをお作りいただくことで、オリジナルのフラッシュカードの作成も可能です。

### モード選択画面

#### 表示内容

表: 日本語 英語 なし 裏: 日本語 英語 なし

#### その他

出題種別: 単語 熟語 音声: ON OFF

表示切替: 自動 手動 ランダム再生: ON OFF

#### 表示時間

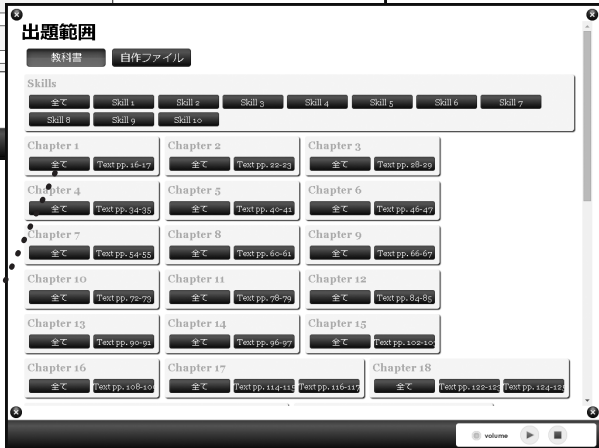
表: [スライダー] 裏: [スライダー]

### 音声

単語の音声の読み上げる音声の有無を選択できます。

### ランダム再生

ON にするとカードがシャッフルされて再生されます。



### 教科書 自作ファイル

ファイル選択 (CSVファイルを読み込みます)

ファイル選択

words.csv





## 7

# トラブルシューティング

**Q** インストールができない場合

**A** お使いのコンピューターのセキュリティ設定によれば、インストーラーでソフトをインストールすることができない場合があります。その場合、DVD-ROM 中にある exe ファイルを C ドライブにドラッグ&ドロップしていただくことで、お使いのコンピューターの中でソフトを起動することができます。

**Q** DVD-ROM から直接起動したい

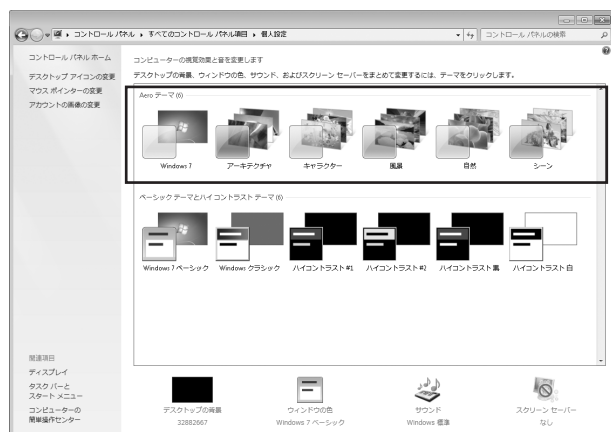
**A** DVD-ROM 中にある exe ファイルを直接起動することもできます。この場合、コンピューター上で動かすよりも処理速度が遅くなる場合がありますが、機能的な制限や相違はございません。コンピューターにインストールすることができない場合は直接 DVD-ROM から起動していただきますようお願いします。

**Q** Windows 7, Vista でより快適にご利用いただくために

**A** Windows 7 と Windows Vista では、Aero が有効の状態でも起動していただくことで、ソフト本来の処理速度でご利用いただけます。Aero が有効になっているかどうかは、下記の手順でご確認ください。

1. デスクトップ上で右クリックをして、「個人設定」を選択。
  2. 「Aero テーマ」のカテゴリにあるテーマが選択されていることを確認します。
- ※「Windows クラシック」が選択されていると Aero が無効となっています。

お使いのコンピューターの環境によれば、Aero の設定を変更できない場合があります。Aero は無効になっていても指導用デジタル教科書の挙動に問題が起きることはありませんが、処理速度が少し遅くなることをご了承ください。



## ● その他の不具合について

- モニターの画面解像度の縦が 768px である場合や、縦横どちらかがこの大きさである場合、正常に表示されないことがあります。これらのサイズでは教科書見開き画面右下にある全画面モードを推奨します。なお、1200px × 768px 未満のモニターでは動作保証外となります。
- 本製品のインストール先を USB フラッシュメモリや外付け HDD にした場合、挙動が遅くなる場合があります。インストール先は C ドライブにすることを推奨します。
- インストールしたファイルの名称を変更すると不具合が発生する可能性があります。

## ● エラーが解決できない場合について

これらの方法でも解決できない問題や、その他のエラーがある場合、お手数おかけしますが弊社ホームページの問い合わせフォームよりお問い合わせください。返信には数日を要することがございます。あらかじめご了承ください。

<http://www.zoshindo.co.jp/>

# 動作環境・著作権など

## ● 動作環境

- OS Microsoft Windows Windows Vista SP2 / Windows 7 / Windows 8<sup>\*</sup>  
※ Macintosh および Windows 8 のタッチパネル PC は動作保証外となります。
- 画面解像度 1200px × 768px 以上  
※ 縦が 768px のモニターでは全画面表示での利用を推奨。
- 空き容量 4GB 以上
- 起動メモリ 2GB 以上
- CPU デュアルコア CPU 2.2GHz 以上

## ● 著作権

- 本 DVD-ROM に収録されている画像・データの著作権は増進堂・受験研究社に帰属しています。
- 本 DVD-ROM あるいは紙面の一部または全部を無断で複製、転載することは、出版社の権利の侵害となり法律により禁じられています。

## ● 注意事項・免責

- 本 DVD-ROM はコンピューター専用のものです。家庭用ゲーム機等で使用しないでください。これらの機器に影響を及ぼす可能性があります。
- 本 DVD-ROM の製造上の物理的な欠陥については、良品と交換します。それ以外の要求には応じられません。また、本 DVD-ROM を使用した場合に発生したいかなる障害および事故等について、当社は一切責任を負いません。



# 追加機能・アップデート

- アップデートをすることで、より使える機能が増えます。
  - 2015年4月ごろにアップデートを公開する予定となっております。アップデートを行うことで、下記の機能が追加されます。
    - ・どこでも文字が書けるペン機能  
→本文拡大画面とは別に、練習問題や写真など、すべての画面でペン機能をお使いいただけるようになります。
    - ・縦並び表示の音声再生  
→フレーズごとの音声を読み上げることができるようになります。

## ● アップデータの入手方法・アップデートの手順について

下記 URL にアクセスしていただき、「インフォメーション」欄でアップデートが公開されていることが確認できましたら、「更新ファイルダウンロード」ページ内にある教科書名を選択し、リンク右をクリックして「対象をファイルに保存」を選択するとダウンロードが始まります。更新手順はアップデートに付属しておりますファイルをご覧ください。

<http://zoshindo-digital.com/information/>

※ WEB ブラウザによっては「一般的にダウンロードされておらず、危険を及ぼす可能性があります」といった警告が表示される場合がありますが、動作に問題はありません。また、危険なファイルも含んでおりません。「継続」を選択してダウンロードを続けてください。

株式会社 増進堂・受験研究社

〒550-0013 大阪市西区新町2-19-15

TEL (06)6532-1581 (代表) FAX (06)6532-1588

0120-141354 [ホームページ] <http://www.zoshindo.co.jp>