

教材配当表



タイトル／概要／分野（語数）	文法事項	配当時間
Skill 1-5（いろいろな品詞／動詞の種類／文の基本の構造／句と節／フレーズ・リーディング） Starting Lesson : Mascot Characters for Towns マスコットキャラクターの紹介 Final Task / お気に入りのマスコットキャラクターを選び、紹介し、自分の街のキャラクターを作成する。	中学校の復習	4
Skill 6（Softener） Lesson 1 : How Can We Become Stronger? 松岡修造が発信する人生を豊かにする言葉 Final Task / いろいろなフレーズの使用場面や分類を考え、自分の好きな言葉を選択し、紹介する。	①助動詞 ② to 不定詞	5
Lesson 2 : The Jar of Life 人生の中で大切にしたいものとその順番 Final Task / 人生における優先順位の重要性を理解し、それを自分自身に置き換えて考えたり、話したりする。	③動名詞 ④間接疑問文	6
Skill 7（パラグラフの構成） Lesson 3 : It's Always Sunny in Space! 太陽とエネルギー問題 Final Task / 宇宙開発が及ぼす影響について、その長所と短所の両側面から考え、意見を共有したり発表したりする。	⑤後置修飾 ⑥現在完了形	8
Skill 8（接続詞の役割） Lesson 4 : Mary Anning—The Great Fossil Hunter メアリー・アニング—偉大な化石発掘者 Final Task / 死後に評価された人物を取り上げて、どのような功績を残したのか調べて発表する。	⑦関係代名詞 ⑧過去完了形	8
Skill 9（物語文の読み方） Optional 1 : A Tale of Terror ある家に泊めてもらった日の衝撃的な出来事		5
Lesson 5 : Mount Fuji 世界文化遺産リストの富士山 Final Task / 世界遺産を自然と文化に分類し、その背景を調べたり、自分が選んだ世界遺産について紹介したりする。	⑨使役動詞 ⑩節を導く形式主語 it	8
Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs きかんしゃトーマスと SDGs Final Task / SDGs の目標から一つ選択し、自分たちの好きなアニメなどのキャラクターと組み合わせたストーリー展開を考え発表したり、スキットを演じたりする。	⑪関係代名詞 what ⑫強調構文 it is ~ that ...	8
Skill 10（句読法） Lesson 7 : Virtual Water 人類の生活と仮想水 Final Task / ある節水方法について、賛成か反対かを考えるミニディベートを行い、意見や考えを共有する。	⑬関係代名詞の非制限用法 ⑭関係副詞	9
Skill 11（自然な流れの中で起こる音の変化1） Lesson 8 : Lessons from the Past for the Future 過去から未来への教訓—アンネの日記を踏まえて Final Task / 歴史上の人物を取り上げ、もしそうした人物が現代にやって来たら、どのように思うか、どのようなことをするか、仮定の話を考えて共有する。	⑮仮定法過去 ⑯仮定法過去完了	8
Optional 2 : Sowing the Seeds of Hope サンゴ礁復活へ奮闘する金城さんの取り組み		5
Skill 12（自然な流れの中で起こる音の変化2） Lesson 9 : Biomimicry—Inspired by Nature バイオミミクリーの秘密に迫る Final Task / バイオミミクリーの他の例を学び、グループで一つ選択し、特長などについて話し合い、自分たちで考えた新しい製品についてスピーチしたり共有したりする。	⑰知覚動詞 ⑱分詞構文	8
Skill 13（ストレス・パターン1） Lesson 10 : Donald Keene and His Love of Japan ドナルド・キーンと日本文学 Final Task / ドナルド・キーンの翻訳した書籍のジャンルや時代をまとめ、有名な物語の一節の流れを読み取り、自分自身の好きな物語について書いて共有する。	⑲前置詞＋関係代名詞 ⑳完了進行形	8
Skill 14（ストレス・パターン2）		—

※授業総数は、週3時間、年間30週として計算し、90時間としました。
(Skill 6, 11-14 は弾力的な運用としています。)

注目のレッスン



Lesson 1 : How Can We Become Stronger?

かつて、プロのテニスプレイヤーとして活躍し、今ではスポーツキャスターとして活動している松岡修造。メディアでの情熱的でポジティブなイメージとは裏腹に、彼は自分がネガティブな人間だと語っています。そんな彼を励まし、支えてきたものとは何だったのでしょうか。



Lesson 2 : The Jar of Life

一人の大学教授が一つの大きな瓶を持って、学生たちの前にやって来ました。彼はそこに大きな石や小石、砂を入れていきながら学生たちに問いかけます。瓶とそこに入れられた石や砂は何を意味していたのでしょうか。そこには「人生」に関する大切なメッセージが込められていました。



Lesson 4 : Mary Anning—The Great Fossil Hunter

幼い頃から化石を発掘し続けていた女性、メアリー・アニング。貧しい日々を送る中、未知の生物の化石をいくつも発掘しました。彼女は大きな功績をあげたにもかかわらず、依然変わらず貧しい生活を送っていました。彼女はどのような人生を過ごしてきたのでしょうか。



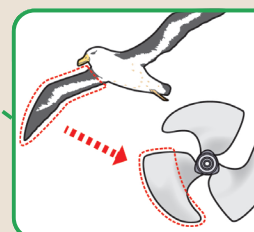
Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs

2015年9月の国連サミットで採択された持続可能な世界を目指すためのSDGs。そんなSDGsを先駆けて取り入れたのが、世界中で大人気のアニメーション『きかんしゃトーマス』でした。子ども向けのアニメーション作品でSDGsを扱うことに一体どんな意義があるのでしょうか。



Lesson 8 : Lessons from the Past for the Future

『アンネの日記』の出版から75年を経た今、日記に登場する架空の人物キティを主人公とした映画が公開されました。世界の各地で続く争いへの警鐘として、アンネの日記をもとに、過去の出来事から平和について考えます。



Lesson 9 : Biomimicry—Inspired by Nature

「バイオミミクリー（生物模倣）」とは、さまざまな動植物の生態等をヒントにして、技術開発を進めていくことです。例としては面ファスナーや車のミラー、注射針など、さまざまなものが開発されていきます。私たちの身近なものの背後に隠された自然の「工夫」について紐解いていきます。