

教材配当表



タイトル/概要/分野(語数)	文法事項	配当時間
Skill 1-5 (いろいろな品詞/動詞の種類/文の基本の構造/句と節/フレーズ・リーディング) Starting Lesson : Mascot Characters for Towns マスコットキャラクターの紹介 文化(163) Final Task /お気に入りのマスコットキャラクターを選び、紹介し、自分の街のキャラクターを作成する。	中学校の復習	4
Skill 6 (Softener) Lesson 1 : How Can We Become Stronger? 松岡修造が発信する人生を豊かにする言葉 日常(395) Final Task /いろいろなフレーズの使用場面や分類を考え、自分の好きな言葉を選択し、紹介する。	①助動詞 ②to不定詞	5
Lesson 2 : The Jar of Life 人生の中で大切にしたいものとその順番 日常(419) Final Task /人生における優先順位の重要性を理解し、それを自分自身に置き換えて考えたり、話したりする。	③動名詞 ④間接疑問文	6
Skill 7 (パラグラフの構成) Lesson 3 : It's Always Sunny in Space! 太陽とエネルギー問題 科学(442) Final Task /宇宙開発が及ぼす影響について、その長所と短所の両側面から考え、意見を共有したり発表したりする。	⑤後置修飾 ⑥現在完了形	8
Skill 8 (接続詞の役割) Lesson 4 : Mary Anning—The Great Fossil Hunter メアリー・アニング—偉大な化石発掘者 科学(488) Final Task /死後に評価された人物を取り上げて、どのような功績を残したのか調べて発表する。	⑦関係代名詞 ⑧過去完了形	8
Skill 9 (物語文の読み方) Optional 1 : A Tale of Terror ある家に泊めてもらった日の衝撃的な出来事 物語(559)		5
Lesson 5 : Mount Fuji 世界文化遺産リストの富士山 文化(522) Final Task /世界遺産を自然と文化に分類し、その背景を調べたり、自分が選んだ世界遺産について紹介したりする。	⑨使役動詞 ⑩節を導く形式主語 it	8
Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs きかんしゃトーマスとSDGs 社会(607) Final Task /SDGsの目標から一つ選択し、自分たちの好きなアニメなどのキャラクターと組み合わせたストーリー展開を考え発表したり、スキットを演じたりする。	⑪関係代名詞 what ⑫強調構文 it is ~ that ...	8
Skill 10 (句読法) Lesson 7 : Virtual Water 人類の生活と仮想水 社会(612) Final Task /ある節水方法について、賛成か反対かを考えるミニディベートを行い、意見や考えを共有する。	⑬関係代名詞の非制限用法 ⑭関係副詞	9
Skill 11 (自然な流れの中で起こる音の変化1) Lesson 8 : Lessons from the Past for the Future 過去から未来への教訓—アンネの日記を踏まえて 社会(656) Final Task /歴史上の人物を取り上げ、もしそうした人物が現代にやってくたら、どのように思うか、どのようなことをするか、仮定の話を考えて共有する。	⑮仮定法過去 ⑯仮定法過去完了	8
Optional 2 : Sowing the Seeds of Hope サンゴ礁復活へ奮闘する金城さんの取り組み 自然(468)		5
Skill 12 (自然な流れの中で起こる音の変化2) Lesson 9 : Biomimicry—Inspired by Nature バイオミクリーの秘密に迫る 自然(661) Final Task /バイオミクリーの他の例を学び、グループで一つ選択し、特長などについて話し合い、自分たちで考えた新しい製品についてスピーチしたり共有したりする。	⑰知覚動詞 ⑱分詞構文	8
Skill 13 (ストレス・パターン1) Lesson 10 : Donald Keene and His Love of Japan ドナルド・キーンと日本文学 文化(681) Final Task /ドナルド・キーンの翻訳した書籍のジャンルや時代をまとめ、有名な物語の一節の流れを読み取り、自分自身の好きな物語について書いて共有する。	⑲前置詞+関係代名詞 ⑳完了進行形	8
Skill 14 (ストレス・パターン2)		—

※授業総数は、週3時間、年間30週として計算し、90時間としました。(Skill 6, 11-14は弾力的な運用としています。)

レッスン紹介

	Starting Lesson : Mascot Characters for Towns 日本の多くの町には、うなりくんやひこにゃんのような独自のマスコットキャラクターがいる。彼らは名物や歴史を紹介しながら、地域の魅力を人々に伝えている。
	Lesson 1 : How Can We Become Stronger? 松岡修造は自分を消極的な人間だと語り、前向きな言葉で自らを励ましてきた。緊張や失敗も力に変え、笑顔と感謝、そして自分を信じることの大切さを伝えている。
	Lesson 2 : The Jar of Life 一人の大学教授が瓶に石や小石、砂を入れながら学生に問いかけた。そこには、人生において何を優先すべきかを考えさせる大切なメッセージが込められている。
	Lesson 3 : It's Always Sunny in Space! 人口増加による将来のエネルギー危機に備え、JAXAは宇宙で太陽光からエネルギーを生産し、地球へ送る計画を進めている。実現にはコスト面や宇宙ゴミなど解決すべき問題がある。
	Lesson 4 : Mary Anning—The Great Fossil Hunter メアリー・アニングが発見した化石は、科学の進歩に大きく貢献した。それにもかかわらず、その功績は生前ほとんど評価されなかった。彼女はどのような人生を歩んだのか。
	Lesson 5 : Mount Fuji 日本で最も有名な名所の一つである富士山は、その大きさと美しさで多くの人々を魅了してきた。2013年には世界文化遺産に登録されたが、なぜ自然遺産ではなく文化遺産として選ばれたのだろうか。
	Lesson 6 : Thomas the Tank Engine and SDGs 『きかんしゃトーマス』は世界中で親しまれている作品である。近年は国連と協力し、SDGsをアニメのエピソードに取り入れることで、子どもたちに大切な価値観を伝えている。
	Lesson 7 : Virtual Water 食料の生産には大量の水が必要だ。そのような直接的には見えない水を「仮想水」と呼ぶ。日本は食料輸入を通して多くの仮想水に依存しており、貴重な水資源について真剣に考える必要がある。
	Lesson 8 : Lessons from the Past for the Future 『アンネの日記』の出版から75年を経た今、日記に登場する架空の人物キティを主人公とした映画が公開された。世界各地で続く争いへの警鐘として、過去の出来事から平和について考える。
	Lesson 9 : Biomimicry—Inspired by Nature バイオミクリーは、自然の仕組みを模倣して新しい技術を生み出す科学である。面ファスナーや車のミラー、注射針などの例が示すように、自然は私たちの問題解決に役立つ多くのヒントを与えている。
	Lesson 10 : Donald Keene and His Love of Japan ドナルド・キーンは日本文学の翻訳や研究を通して、世界の人々の日本文化への関心を高めた。今もなお、彼の著作物は日本の文学や文化を世界に広める大きな役割を果たしている。