

教材配当表



タイトル/概要/分野 (語数)	文法事項	配当時数
Skill 1,2 (考えや意見を伝え合う方法/複数のパラグラフの構成)		2
Lesson 1 : Anime Pilgrimages アニメ聖地巡礼と地域に与える影響 Final Task 聖地巡礼が観光地に与える影響について話し合う。	①不定詞の受け身 ②進行形の受け身	7
Skill 3 (時間・順序の表現)		1
Lesson 2 : Gitanjali Rao—A Teenage Scientist and Inventor 問題解決に取り組むギタンジャリ・ラオから若者へのメッセージ Final Task 5つのステップを使って問題解決に取り組み、グループで話し合ったり発表したりする。	③助動詞 + 完了形 ④完了形の受け身	7
Skill 4 (比較・対比の表現)		1
Lesson 3 : The Surprising History of Salt 塩の歴史的な役割 Final Task 何年も使用されている4つのアイテムの役割についてそれぞれ考え、意見を共有する。	⑤ If節のない仮定法 ⑥動名詞の意味上の主語	7
Skill 5 (例示・情報の追加の表現)		1
Lesson 4 : A Future World, with or without Sea Turtles ウミガメの生態と環境保全のために私たちがすべきこと Final Task 狩りをした動物をどこでどのように使用されているのかを調べ、考えをまとめたり発表したりする。	⑦ as if を用いた仮定法 ⑧疑問詞 + to do	8
Optional 1 : Billy's Mission 少年ピリーの森での大切なミッション		4
Vocabulary Building 1		1
Skill 6 (原因・理由/結果の表現)		1
Lesson 5 : The Psychology of Waiting in Line 長い列に並んで待つときの人間の心理 Final Task 不満を感じる商業もしくは公共サービスや校則についての意見を共有し、解決策を考え、企業や学校へ向けた文章を作成する。	⑨同格を導く接続詞 that ⑩関係副詞の非制限用法	8
Skill 7 (言い換え/要約の表現)		1
Lesson 6 : The Human Library ヒューマンライブラリーのエピソードと共生社会を実現するために私たちがすべきこと Final Task 教科書で与えられた8つの立場のうち、どの立場の人の話を聞いてみたいかを考え、意見を共有したり、集めた情報をまとめて説明したりする。	⑪否定の分詞構文 ⑫不定詞の完了形	9
Skill 8 (プレゼンテーションの準備)		1
Lesson 7 : More Than Just Shelters 坂茂氏の被災地での慈善活動と若者へのメッセージ Final Task 緊急避難所の生活環境における問題と改善案を考え、グループで話し合ったり発表したりする。	⑬部分否定 ⑭ If S' were to V'~, S would V ...	9
Skill 9 (スキミング)		1
Lesson 8 : Infectious Diseases and Humans ウイルスの実態と感染症の歴史 Final Task 歴史的な感染症のデータをもとに意見を共有したり、感染症予防のポスターを作って発表する。	⑮付帯状況の with ⑯受け身の分詞構文	10
Optional 2 : Days with Rose 大学の授業で友人となったおばあさんのローズが教えてくれた人生で大切なこと		5
Vocabulary Building 2		1
Skill 10 (スキミング)		1
Lesson 9 : Fashion for Pride コンゴ共和国の実態とサブールの考え Final Task それぞれファッションの歴史的、社会的背景や哲学について自分の意見を共有したり、興味のあるファッションについて調べて発表したりする。	⑰倒置 ⑱完了形の分詞構文	10
Skill 11 (未知語の予測)		1
Lesson 10 : "If you can dream it, you can do it." 向井千秋は宇宙飛行士になるという夢を実現し、彼女に影響を受けた宇宙飛行士が誕生する。 Final Task アルテミス計画に関する音声を聞き、宇宙飛行士の宇宙での生活について意見を共有する。	⑲複合関係代名詞 ⑳二重否定 (肯定の意味を表す)	10
Vocabulary Building 3		1
Optional 3 : "The 14th Dalai Lama" ダライ・ラマ 14世の幸せになるための教えと学生たちに伝えたいこと		5

※総授業数は、週4時間、年間28週として計算し、113時間としました。

レッスン紹介

	Lesson 1 : Anime Pilgrimages 日本の代表的な文化の一つである「アニメ」。その作品の舞台となった場所を訪れる「アニメ聖地巡礼」が経済に大きく貢献しています。アニメ聖地巡礼が作品の舞台となった地域に与える影響と、今後期待されている効果とはどのようなものでしょうか？
	Lesson 2 : Gitanjali Rao—A Teenage Scientist and Inventor ギタンジャリ・ラオは、水の鉛汚染やいじめ等の社会問題に対し、独創的な解決策を考案してきた若き発明家です。彼女は自身の経験を基に、世界中の若者へ問題解決の工程を伝え、好奇心を持って行動することの大切さを語ります。
	Lesson 3 : The Surprising History of Salt 身近な調味料である塩は、長い歴史の中でさまざまな用途で人間の役に立ってきました。食べ物の保存から貨幣としての利用、宗教の儀式、そして工業製品を製造する際にも用いられることがあります。そうした塩の歴史を学ぶことで、塩の見方が変わるかもしれません。
	Lesson 4 : A Future World, with or without Sea Turtles 水族館やテレビ番組でおなじみのウミガメ。太平洋を横断するほどの移動をすることや、産まれた砂浜に戻ってくることで知られる神秘的な生き物ですが、近年では絶滅が心配されるようになりました。私たちがウミガメにできることはあるのでしょうか？
	Lesson 5 : The Psychology of Waiting in Line あなたは長い列に並んでいるとき、どのように感じているでしょうか？実は日常のさまざまな場所で、行列の待ち時間の心理的な負担を軽減する様々な工夫がされています。この Lesson を通して、行列に並ぶ際のストレスを和らげる方法を知ることができるかもしれません。
	Lesson 6 : The Human Library デンマーク発祥の「ヒューマンライブラリー」では、「本」ではなく実際の「人」が物語を語ってくれます。その中にはLGBTQ やホームレスなど様々な立場の人々がいます。ヒューマンライブラリーの「本」たちが教えてくれる多様性を受け入れるために大切なことは何でしょうか？
	Lesson 7 : More Than Just Shelters 建築家である坂茂は、迅速に設置でき、断熱性に優れ、リサイクル可能な紙で作る避難所を提供しています。彼は阪神淡路大震災の現場を目の当たりにし、被災者の拠り所となる避難所をつくるのが建築家としての使命であると実感しました。
	Lesson 8 : Infectious Diseases and Humans 近年猛威を振るっている感染症。しかし、人類はこれまでも感染症に脅かされてきました。感染症の原因となるウイルスについてあなたはどのくらい理解していますか？この Lesson ではウイルスの実態と感染症の歴史について見ていきます。
	Lesson 9 : Fashion for Pride 国民の3割が一日に150円程度しか稼げないほど貧しいコンゴ共和国。その給与の何カ月分もするきらびやかなスーツを身にまとう、「サブール」と呼ばれる男たちが闊歩するようになりました。未舗装の道路が続く国で見つけた、彼らの「生きる喜び」とは？
	Lesson 10 : "If you can dream it, you can do it." 向井千秋は、宇宙飛行士になるという挑戦、宇宙飛行士としての任務を可能にしたのは教育の賜物であると語ります。彼女は今なお新しいプロジェクトに取り組んでおり、そしてまた彼女のような存在が新たな世代から誕生しました。