

NEW STREAM

English Communication



指導用デジタル教科書

取扱説明書

ZOSHINDO

最新版データのダウンロード

下記の手順で最新版のデータをダウンロードの上, ご使用いただきますよう, よろしくお願ひ申し上げます。

「増進堂・受験研究社」ホームページ> (右上の) 学校・塾の先生方>
高校英語教科書> NEW STREAM English Communication I >
デジタル教科書更新ファイル

NEW STREAM

English Communication I

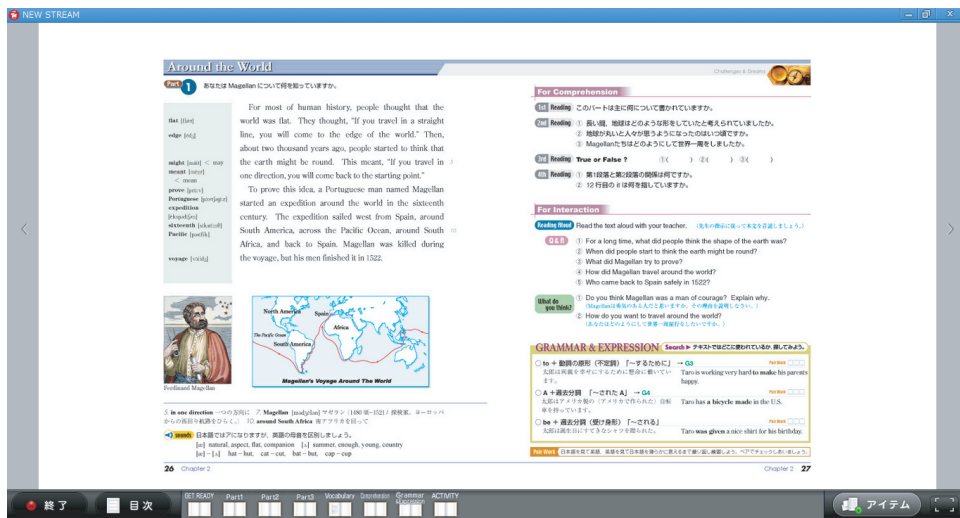
指導用デジタル教科書
取扱説明書

- 1 指導用デジタル教科書 概要 p. 3
- 2 本製品の使用方法 p. 4
- 3 教科書見開き画面 p. 5
- 4 本文拡大画面
「読む」モード p. 8
「ペン」モード p. 9
- 5 アイテムボックス p. 10
- 6 フラッシュカード p. 11
- 7 トラブルシューティング p. 12

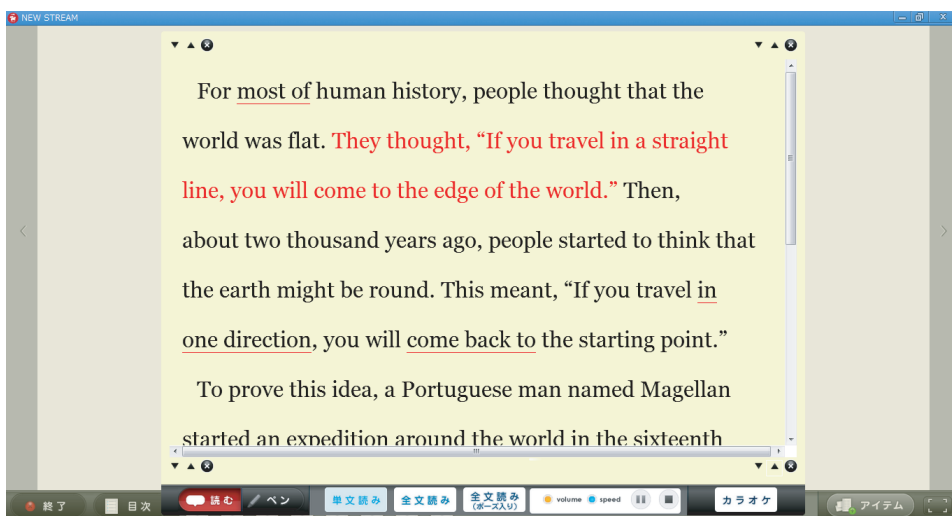
1

指導用デジタル教科書 概要

指導用デジタル教科書は、紙の教科書をコンピューター上で表示し、直感的な操作で授業をスムーズに行うことができるソフトです。生徒の興味をよりひきつけ、理解度の高い授業をサポートします。



教科書見開き画面



本文拡大画面

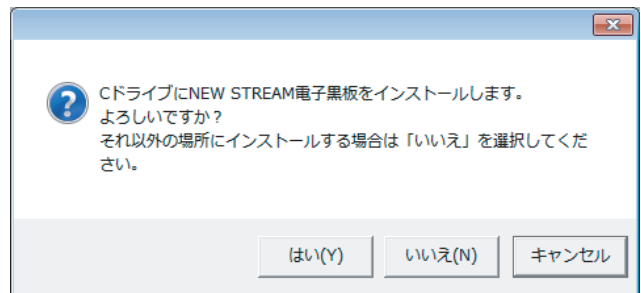
2

本製品の使用方法

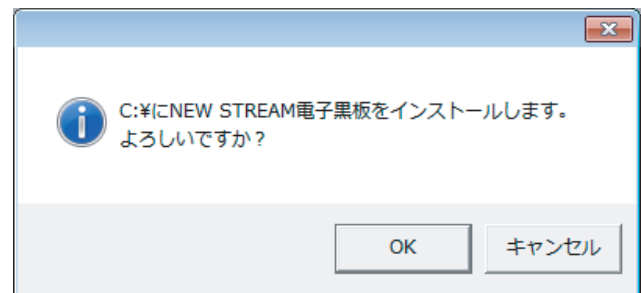
インストール方法

本製品はコンピューター内もしくは USB フラッシュメモリなどにインストールして使用することができます。

- setup.exe を開き、インストール先を指定します。最初に出るメッセージで「はい」を選択すると C ドライブのすぐ下にインストールされます。それ以外の場所（外付け HDD や USB フラッシュメモリなど）にインストールしたい場合は「いいえ」を押してインストール先を選択してください。



- 次に出るメッセージで「OK」を選択すれば自動的にインストールが開始されます。インストール後はデスクトップ上にショートカットが作成されますので、そこをダブルクリックすれば起動することができます。



アンインストールについて

インストール先の NEW STREAM フォルダを削除すればアンインストールが完了します。

インストールができない場合

セキュリティの設定によりインストールをすることができない場合、DVD 内にある zip ファイルを直接解凍することで使うことができますようになります。詳しくはトラブルシューティング (p.12) をご覧ください。

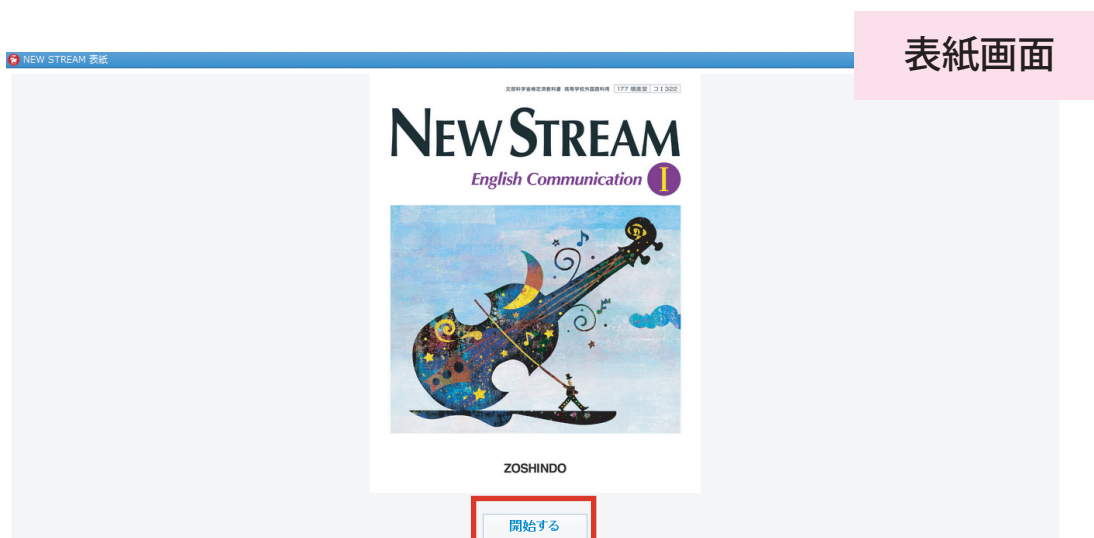
なお、そのような方法でもインストールできない場合、DVD-ROM で直接起動できるソフトをご用意いたしますので、お問い合わせください。(DVD-ROM 版では内容や挙動が一部異なります)

3

教科書見開き画面

教科書と同じ構成の見開き画面

本製品を起動すると、まずは教科書見開き画面を操作して、目的の章や目的のパートまで移動します。

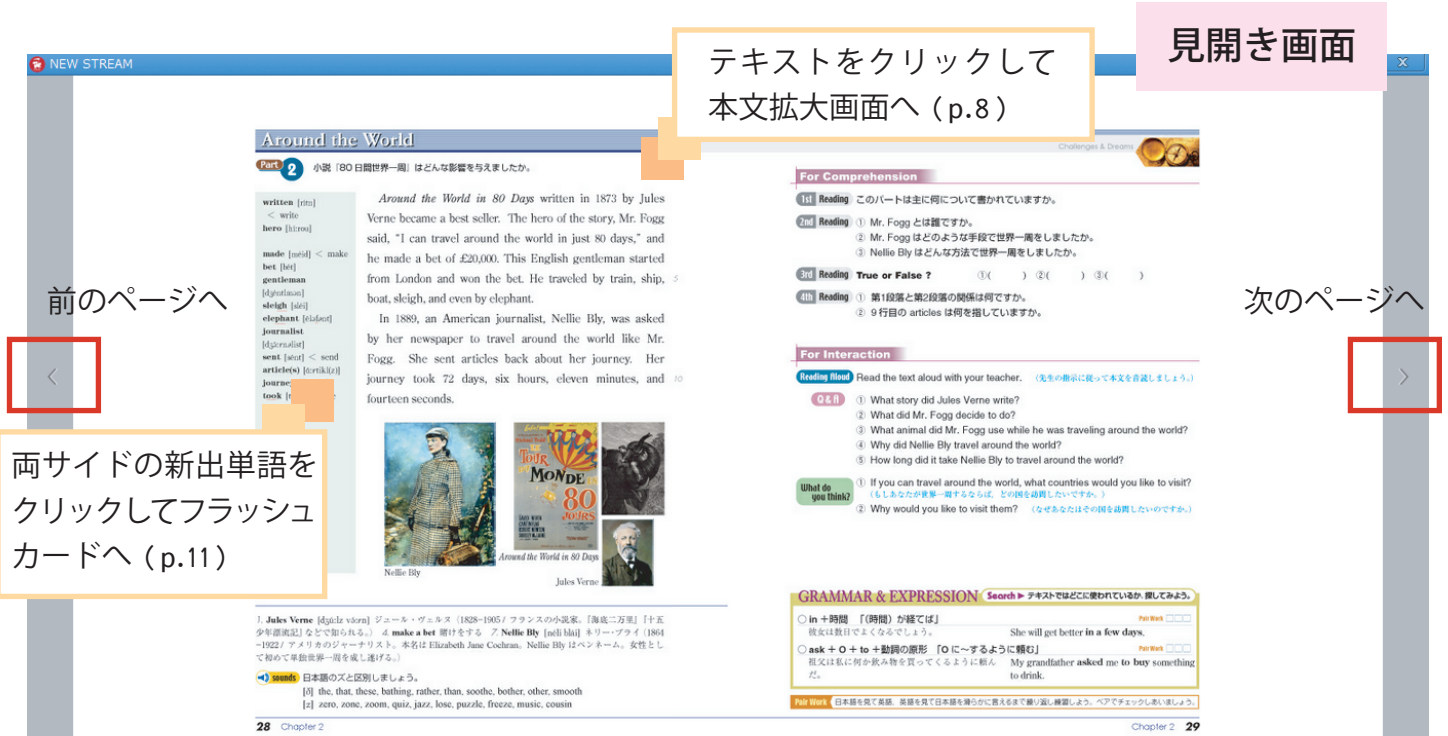


「開始する」ボタンをクリック



教科書見開き画面

お手持ちの教科書と同じ内容がモニターに映し出されます。教科書の見開き画面では、以下のようなことができます。



テキストをクリックして
本文拡大画面へ (p.8)

見開き画面

前のページへ

次のページへ

両サイドの新出単語を
クリックしてフラッシュ
カードへ (p.11)

目次へ戻ります。

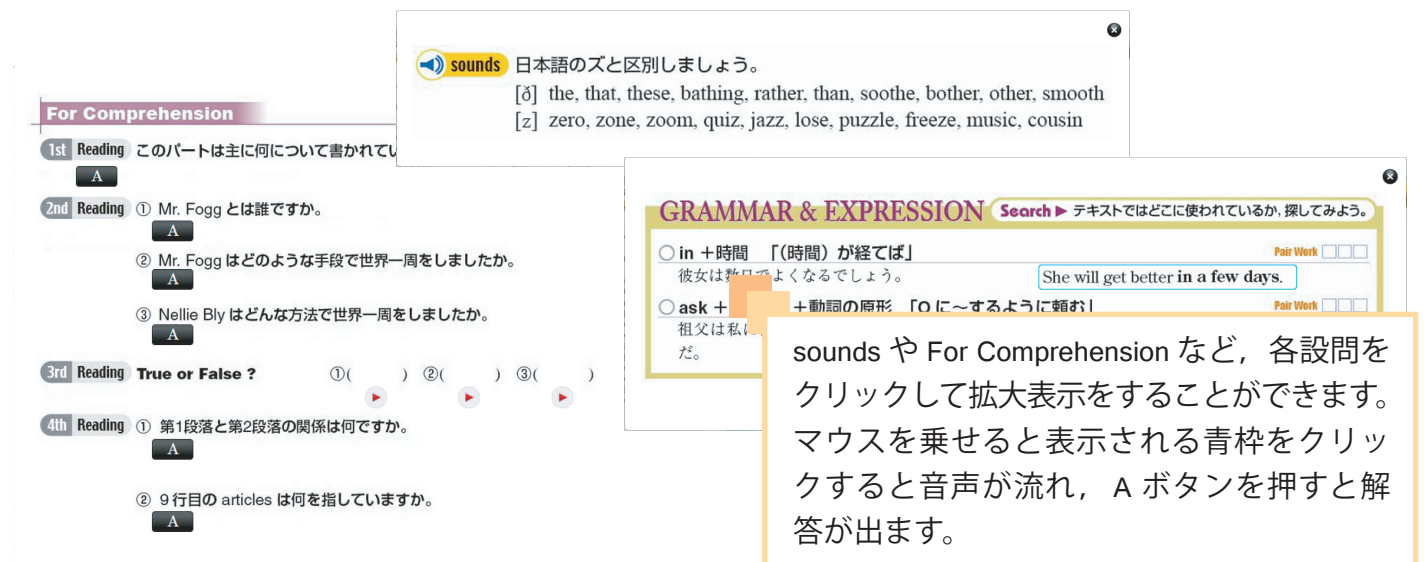
チャプター内の
各ページへ飛びます。

アイテムボックスが開きます。(p.10)

ワンクリックで全画面表示モードになります。

指導用デジタル教科書を終了します。

※特に画面解像度が 1024px × 768px のモニターをお使いの場合、
全画面表示を推奨します。



sounds や For Comprehension など、各設問を
クリックして拡大表示をすることができます。
マウスを乗せると表示される青枠をクリック
すると音声流れ、A ボタンを押すと解
答が出ます。

章末の設問や文法解説でも、デジタル教科書には様々な機能が備わっています。

REVIEW

Vocabulary

Find the words with the following definitions in the textbook.
(次の英語の意味で使われている語を、本文の中から探しましょう。)

- Part 1 ▶ ① the part of something nearest to its end
② a long journey to an unfamiliar place
- Part 2 ▶ ③ a person who writes reports for newspapers or magazines
④ something written about a topic in a newspaper or magazine
- Part 3 ▶ ⑤ to finish doing something
⑥ a person who travels through an unknown place to find out about it
⑦ full of new, exciting or dangerous things

Comprehension

1 Read the passage again.
(本文を通して読みましょう。)

2 ① Fill in the blanks with appropriate words to make a summary of the text.
(本文の内容に合うように、適当な語を()内に入れます。)

Two thousand years ago, people started to think that the earth might be (1. _____), not flat. In the (2. _____) century, Magellan started his (3. _____) around the world. Since then, traveling around the world has been a dream for many people. At the end of the nineteenth century, Jules Verne wrote a book, *Around the World in* (4. _____) *Days*. The hero of the story traveled by train, boat, and so on. In (5. _____), an American journalist, Nellie Bly made an around-the-world journey in about (6. _____) days.

Now it is not difficult to travel around the world in a few days if we travel by plane. However, people still want to (7. _____) records. Dave Kunst walked all the way around the world. Dick Smith used a (8. _____) and Steve Fossett made a nonstop balloon (9. _____) to travel around the world.

② Listen to the summary and check your answers.
(要約文を聞いて、答えを確認しましょう。)

Grammar & Expression

1 Listen and fill in the blanks, and then complete the Japanese translation.
(音声を聞いて、次の下線部に語句を書き入れ、日本語の空欄を埋めなさい。)

- ① Taro tries to make friends with foreigners _____ () 外国人の友人を作ろうとしています。
_____ () in this country?
_____ () は何ですか。
_____ () ここに来るでしょう。
_____ () in the rain.
医者は雨の中 () やって来た。

2 Put the words in brackets in the correct order. Change some of the words into the correct form if necessary.
(必要に応じて語句を変化させ、正しい形に入れなさい。)

- ① 私はあの少年に手伝ってくれるように頼んだ。
(asked, help, I, me, that boy, to) .
② 会議では様々な言葉が話されていた。

各設問をクリックして拡大画面へ

Comprehension

1 Read the passage again.
(本文を通して読みましょう。)

▶ 2 ① Fill in the blanks with appropriate words to make a summary of the text.
(本文の内容に合うように、適当な語を()内に入れます。)

Two thousand years ago, people started to think that the earth might be (1. _____), not flat. In the (2. _____) century, Magellan started his (3. _____) around the world. Since then, traveling around the world has been a dream for many people. At the end of the nineteenth century, Jules Verne wrote a book, *Around the World in* (4. _____) *Days*. _____ ro of the story traveled _____ an journalist, Nellie Bly _____) days.

_____ld in a few days if we travel _____) records. Dave Kunst _____sed a (8. _____) and Steve _____avel around the world.

_____FS.

Comprehension や Grammar & Expression などでは音声を用意しております。解答欄もクリック一つで答えを出せるため、授業の進行がスムーズになります。

REVIEW

ACTIVITY

① Choose one of the Great Journey cards introduced on page 35.
(35 ページで紹介された Great Journey のカードの一枚を選びなさい。)

② Read the card and fill in the chart below. (カードを読んで、下の表を埋めなさい。)

③ Talk about it with your partner following the Model.
(モデル文にしたがって、パートナーとカードについて話しなさい。)

	Example	You	Your Partner
Who	Robert Garside		
Where	around the world		
What	He ran around the world.		
When	in 2003		

Model

A: I'd like to introduce Robert Garside's great journey.

B: What did he / she do?

A: He ran around the world.

B: Wow!

A: He was the first person to do it. He ran 48,000 km in 2062 days.

B: Really? When was the journey made?

A: In 2003.

B: I'm sure he was a strong person.

Expression

相手の話にあいづちを打ったり、感想を述べたりする表現を学びましょう。

Wow!

Sounds great.

Really?

I'm sure~

Thank you for~

④ Imagine a great journey you would like to take and write a 50-word English essay. Make a presentation in class. (自分がしてみたいグレートジャーニーを考え、50語のエッセーを英語で書き、クラスで発表しなさい。)

ACTIVITY



Robert Garside
Robert Garside, "The Running Man", finished running around the world in 2003. He was the first person to do it. He ran 48,000 km in 2062 days.



Jessica Watson
When she was 16, she became the youngest person to sail non-stop around the world. She started from Sydney in October 2009 and returned in May 2010.



Sumiyo Tsuzuki After she succeeded in skiing across Greenland, she became the first Japanese woman to reach the South Pole on skis on 23 January 2008. She traveled 1,200 km in 57 days.



Tadashi Nagase
He traveled around the world on foot with a two-wheeled cart. From 1975 to 2004, he walked 40,107 km in total. It is longer than the length of the Equator.

4

本文拡大画面

「読む」モード

**拡大画面
「読む」モード**

赤線の箇所をクリックすると例文（音声つき）や解説の書かれた別窓が出ます。

本文の背景は光を反射しにくいクリーム色

読み上げる音量とスピードを調整します。一時停止や音声の停止もここでを行います。
※本文の音声を再生していないとき、再生ボタンは作動しません。

「ペン」モードへ（次頁）

単文読み 全文読み 全文読み (ポーズ入り) volume speed カラオケ

音声読み上げ機能

三種類のモードからひとつ選択して、英文をクリックすると音声流れます。

- 単文読み** クリックした一文のみを再生します。
- 全文読み** クリックした箇所から最後まで全文再生します。途中自動で画面がスクロールされます。
- 全文読み (ポーズ入り)** 文と文の間に任意のポーズを入れて全文再生します。

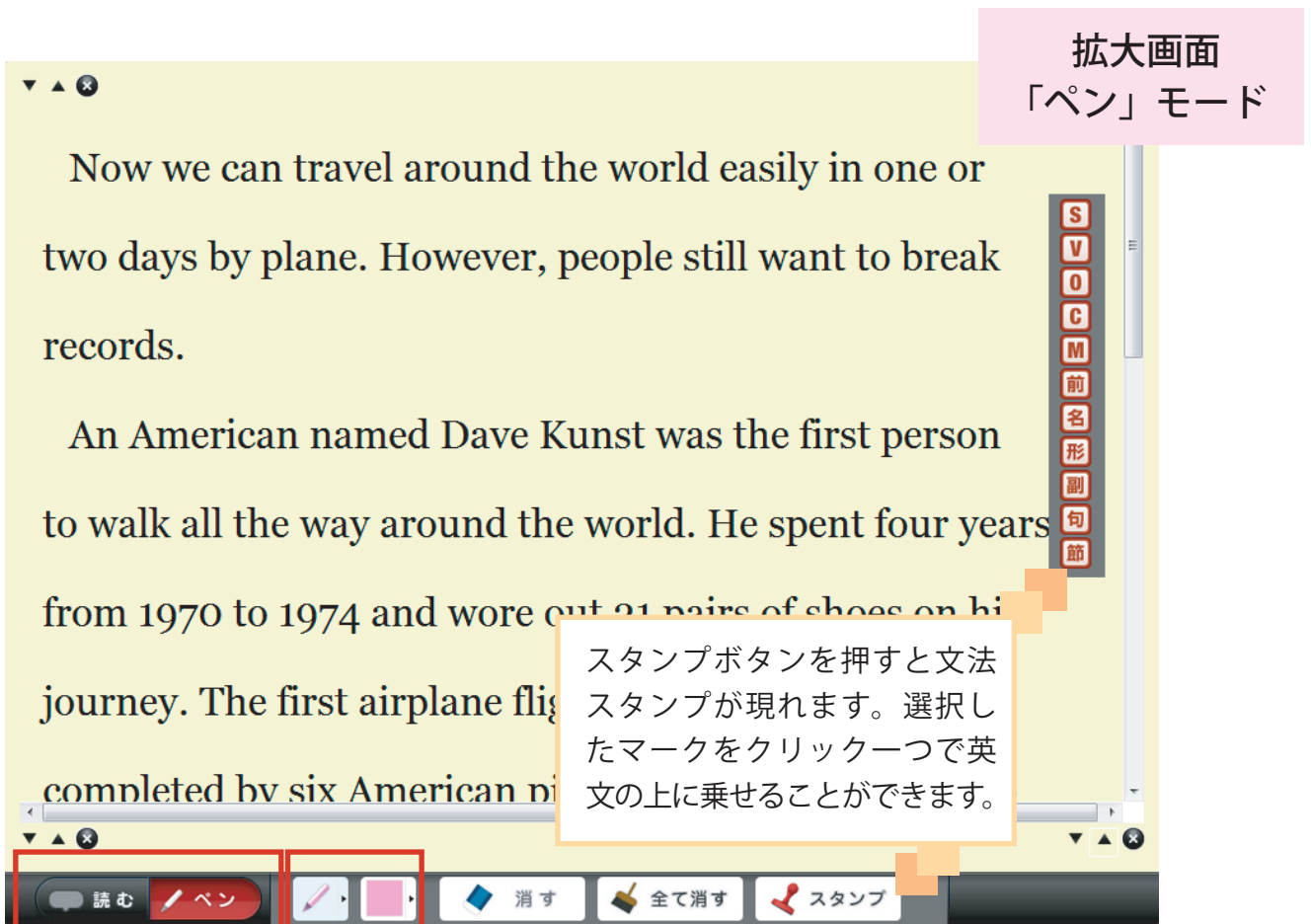
2種類のカラオケ機能

通常：音声と同じスピードで文字の色が変わり、視覚的に読んでいる箇所が分かります。
文字消し：音声と同じスピードで英文が消えていきます。シャドウイングに効果的です。



本文拡大画面 「ペン」モード

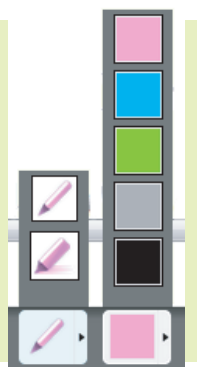
モニタに映し出した教科書拡大画面にフリーハンドで線や文字，マーカーを描くことができます。



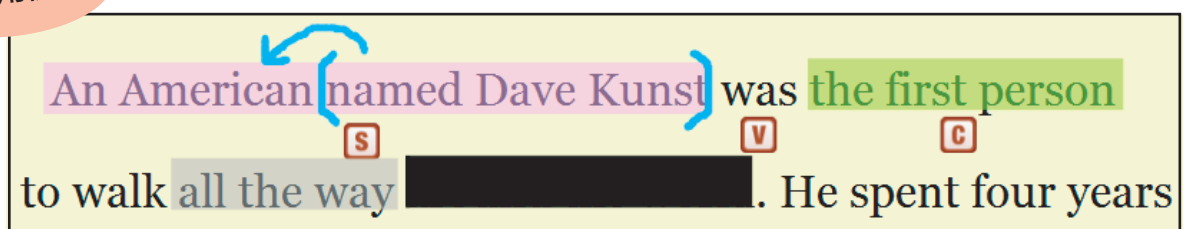
「読む」モードへ（前頁）

ペンとマーカー

フリーハンドで文字を書けるペン，文字の上に色を塗るマーカーの2種類があります。色は5色の中から選べます。黒のマーカーでは文字を塗りつぶすことができます。



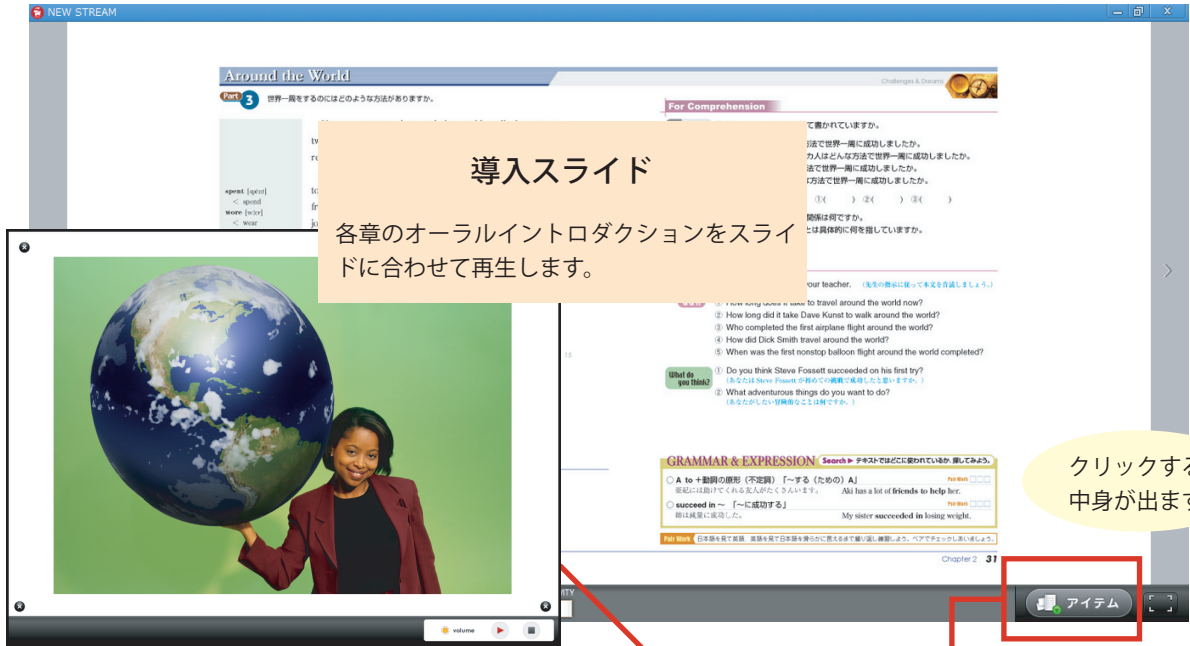
使用例



5

アイテムボックス

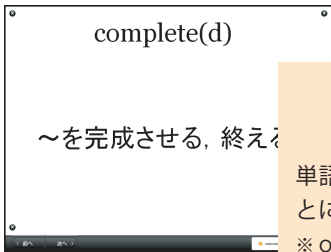
教科書見開き画面の右下には、授業に役立つ機能が備わったアイテムボックスをご用意しております。



導入スライド

各章のオーラルイントロダクションをスライドに合わせて再生します。

クリックすると
中身が出ます

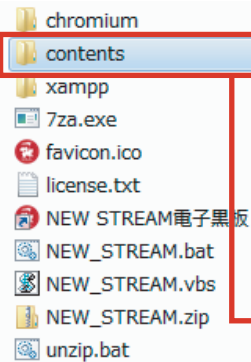


フラッシュカード

単語の学習に最適なフラッシュカードを章ごとに用意しました。(次頁)
※ Optional Reading では選択できません。

自作ファイル

インストール先の NEW STREAM フォルダ内にある contents フォルダに、あらかじめ入れておいたファイルをクリッカーで呼び出すことができます。自作の PowerPoint 書類や付属教材を事前に入れてお使いください。
※ DVD-ROM 版ではお使いいただけません。



contents フォルダ内にあらかじめ入れておく则表示されます。



リンク集

授業と関係するホームページを事前に入力しておくことで、授業中に呼び出していつでもワンクリックで飛ぶことができます。

リンク一覧

新規追加	タイトル	URL
増進堂		<input type="text" value="http://www.zoshindo.co.jp"/> <input type="button" value="追加"/>
一覧	タイトル	URL
増進堂		http://www.zoshindo.co.jp



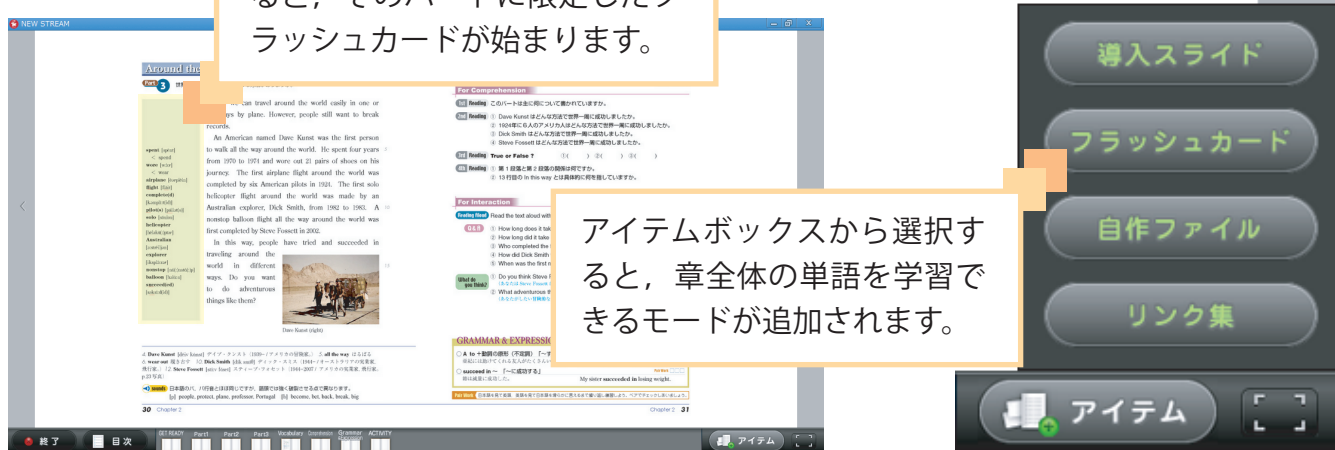
6

フラッシュカード

電子版の単語・熟語カード機能です。効果的な英単語・熟語の学習をサポートします。

見開き画面の側注をクリックすると、そのパートに限定したフラッシュカードが始まります。

アイテムボックスから選択すると、章全体の単語を学習できるモードが追加されます。



範囲

章全体もしくは対象となるパートを選択します。
※アイテムボックスから開いたときのみ選択可

出題項目

単語モードか熟語モードかを選択します。

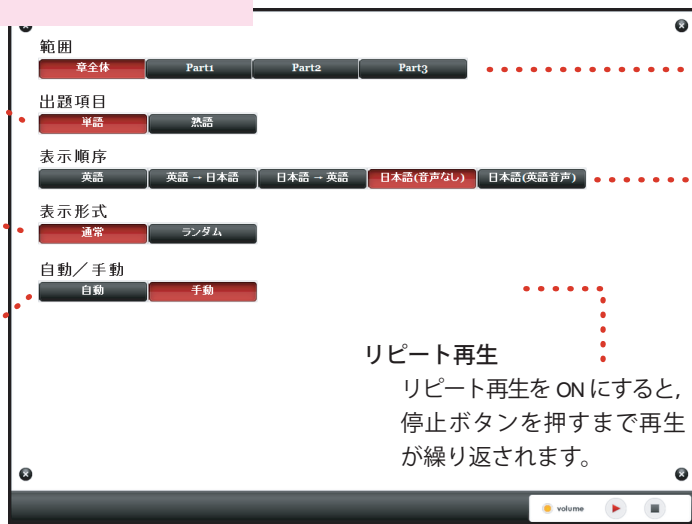
表示形式

登場順に表示（通常）させるか、ランダムに表示させるかを選びます。

自動/手動

カードの切り替えの自動/手動モードを選びます。
自動の場合、カードの表示時間と次のカードへ切り替える時間を設定できます。

モード選択画面



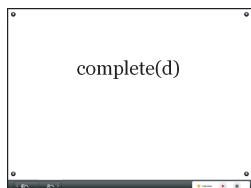
リピート再生

リピート再生を ON にすると、停止ボタンを押すまで再生が繰り返されます。

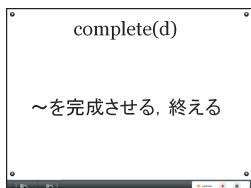
表示順序

※単語モードのみ

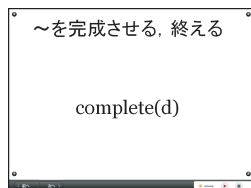
英単語が表示され、英語の音声流れます。



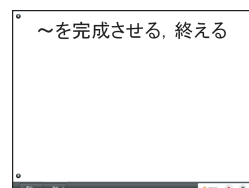
英単語と音声の後に日本語が表示されます。



日本語の後に英単語と音声流れます。



日本語が表示されます。音声の有無を選択できます。



※ Optional Reading ではフラッシュカードを利用することはできません。
※熟語モードのときは、音声は流れません。

7

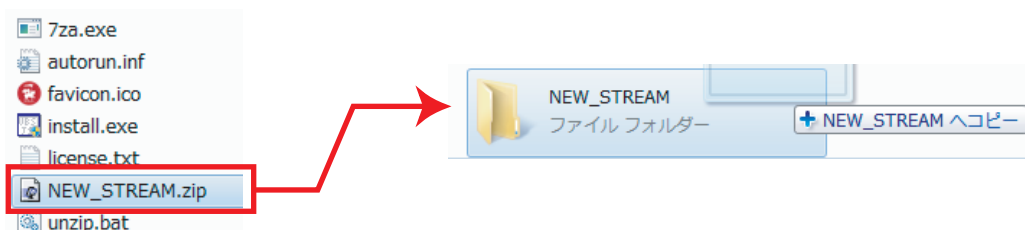
トラブルシューティング

Q インストールができない

A インストール先に『NEW_STREAM』という名のフォルダがある場合、正常にインストールできません。当該フォルダを別の場所へ移動するか、名前を変更するなどしてからもう一度お試しください。

また、お使いのコンピューターのセキュリティ設定によりインストールできない場合、以下の手順で zip ファイルを解凍していただきますようお願いします。

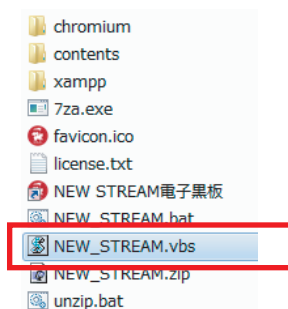
1. C ドライブ内に新しいフォルダを作り、『NEW_STREAM』と名前をつけます。
2. DVD 内にある NEW_STREAM.zip を、新しく作った『NEW_STREAM』フォルダにコピーします。



DVD 内の NEW_STREAM.zip を、C ドライブ内の『NEW_STREAM』フォルダへ

3. 『NEW_STREAM』フォルダ内で zip ファイルを解凍します。(解凍には少々時間がかかります)

4. 解凍してできたファイル内の NEW_STREAM.vbs をダブルクリックすれば起動します。



なお、以上の方法でもインストールができない場合、DVD-ROM で直接起動できるソフトをご用意いたしますので、お問い合わせください。(DVD-ROM 版では内容や挙動が一部異なります)

Q ソフトを開くときにエラーメッセージが表示される

A ソフト起動時にダブルクリックを繰り返したり、他の指導用デジタル教科書 (MAINSTREAM や他の学年のものなど) をすでに起動していたりする場合、右のようなメッセージが出る場合があります。

基本的にひとつのコンピューターでひとつの指導用デジタル教科書しか起動できないため、ダブルクリックは一度だけで開いてください。また、このようなメッセージが出た場合は開いている指導用デジタル教科書を一度全て閉じ、再度開けることで正常に起動されます。



● その他の不具合について

- モニターの画面解像度が 1024px × 768px である場合や、縦横どちらかがこの大きさである場合、正常に表示されないことがあります。これらのサイズでは教科書見開き画面右下にある全画面モードを推奨します。なお、1024px × 768px 未満のモニターでは動作保証外となります。
- 本製品は Web ブラウザ（Chromium）を使って起動しております。Ctrl + R ボタンで再読み込みを行うなど、本製品ではなくブラウザに機能する挙動を行うと正常に起動しなくなることがあります。
- 本製品のインストール先を USB フラッシュメモリや外付け HDD にした場合、挙動が遅くなる場合があります。インストール先は C ドライブにすることを推奨します。
- インストールされたフォルダ内のファイルやフォルダなどの名称を変更したり、場所を移動したりすると正常に作動しなくなる場合があります。
- DVD-ROM 版では一部機能を制限しております。また、カラオケ機能やフラッシュカードの音声再生などでは特に挙動が遅くなりますことをあらかじめご了承ください。

● エラーが解決できない場合について

これらの方法でも解決できない問題や、その他のエラーがある場合、お手数おかけしますが弊社ホームページの問い合わせフォームよりお問い合わせください。返信には数日を要することがございます。あらかじめご了承ください。

<http://www.zoshindo.co.jp/>

動作環境・著作権など

● 動作環境

- OS Microsoft Windows XP Service Pack 3 / Windows Vista / Windows 7
※ Macintosh では動作しません。また、Windows 8 は動作保証外となります。
- 画面解像度 1024px × 768px 以上
※ 1024px × 768px もしくは縦横どちらかがこのサイズのモニターでは全画面表示を推奨。
- 空き容量 2GB 以上
- 起動メモリ 2GB 以上
- CPU デュアルコア CPU 2.2GHz 以上

● 著作権

- 本 DVD-ROM に収録されている画像・データの著作権は増進堂・受験研究社に帰属しています。
- 本 DVD-ROM あるいは紙面の一部または全部を無断で複製、転載することは、出版社の権利の侵害となり法律により禁じられています。

● 注意事項・免責

- 本 DVD-ROM はコンピュータ専用のものです。家庭用ゲーム機等で使用しないでください。これらの機器に影響を及ぼす可能性があります。
- 本 DVD-ROM の製造上の物理的な欠陥については、良品と交換します。それ以外の要求には応じられません。また、本 DVD-ROM を使用した場合に発生したいかなる障害および事故等について、当社は一切責任を負いません。

株式会社 増進堂・受験研究社

〒550-0013 大阪市西区新町2-19-15

TEL (06)6532-1581 (代表) FAX (06)6532-1588

0120-141354 ホームページ <http://www.zoshindo.co.jp>