

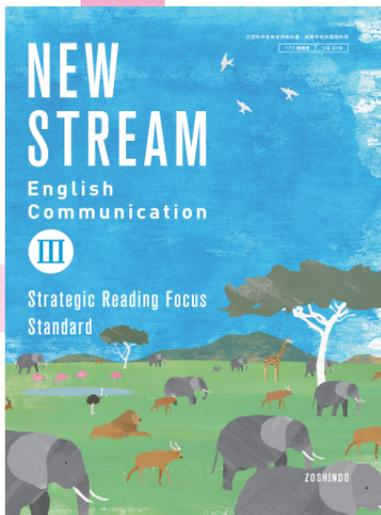
NEW STREAM

English Communication III

Strategic Reading Focus Standard

指導用デジタル教科書

取扱説明書



ZOSHINDO

NEW STREAM

English Communication III

Strategic Reading Focus Standard

指導用デジタル教科書 取扱説明書

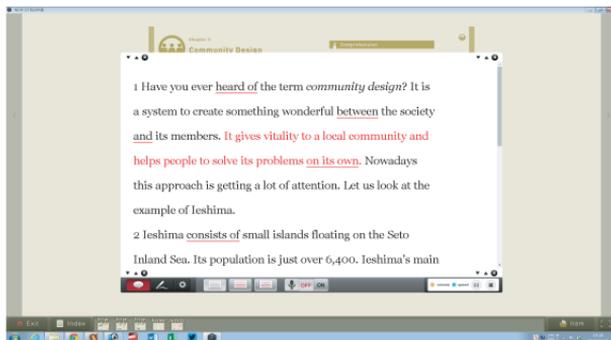
- 1 指導用デジタル教科書 概要 p. 2
- 2 本製品の使用方法 p. 3
- 3 教科書見開き画面 p. 4
- 4 本文拡大画面
 - 「読む」モード p. 7
 - 「ペン」モード p. 8
 - 「設定」モード p. 9
- 5 アイテムボックス p. 10
- 6 フラッシュカード p. 11
- 7 トラブルシューティング p. 12

指導用デジタル教科書 概要

指導用デジタル教科書は、紙の教科書をコンピューター上で表示し、直感的な操作で授業をスムーズに行うことができるソフトです。生徒の興味をよりひきつけ、理解度の高い授業をサポートします。



教科書見開き画面



本文拡大画面

本製品の使用方法

インストール方法

本製品はコンピューター内もしくは USB フラッシュメモリなどにインストールして使用することができます。

- **install.exe** を開き、インストール先を指定します。最初に出るメッセージで「はい」を選択すると C ドライブのすぐ下にインストールされます。それ以外の場所（外付け HDD や USB フラッシュメモリなど）にインストールしたい場合は「いいえ」を押してインストール先を選択してください。
- 次に出るメッセージで「OK」を選択すれば自動的にインストールが開始されます。インストール後はデスクトップ上にショートカットが作成されるので、そこをダブルクリックすれば起動することができます。



アンインストール方法

インストール先の NEW STREAM フォルダを削除すればアンインストールが完了します。

インストールができない場合

セキュリティの設定によりインストールをすることができない場合、DVD 内にある NEW_STREAM3.exe をお好きなところへドラッグ&ドロップすることで、お使いのコンピューター内でご利用いただくことができます。

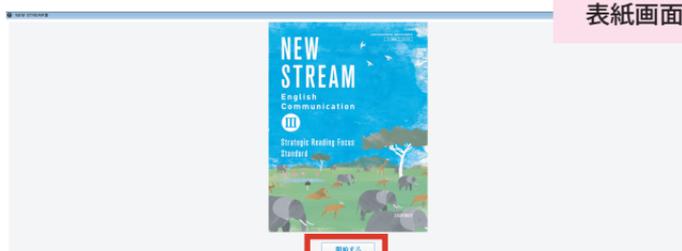
また、DVD-ROM 内にある NEW_STREAM3.exe を直接起動することもできます。この場合、処理速度がインストールしたソフトより遅くなる場合がありますが、機能的な制限はございません。

3

教科書見開き画面

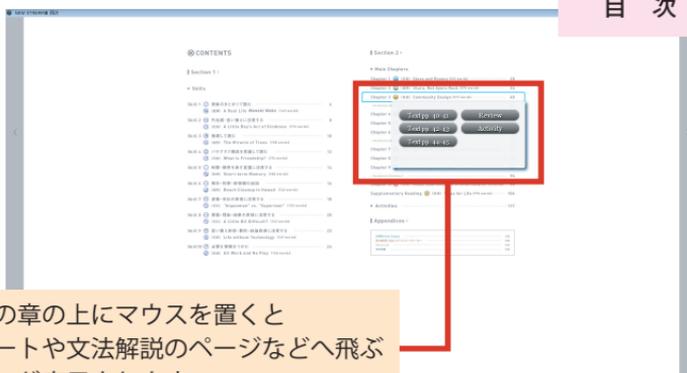
教科書と同じ構成の見開き画面

本製品を起動してから、まずは表紙から目次に進み、教科書見開き画面を操作して目的の章やパートまで移動します。



表紙画面

「開始する」ボタンをクリック

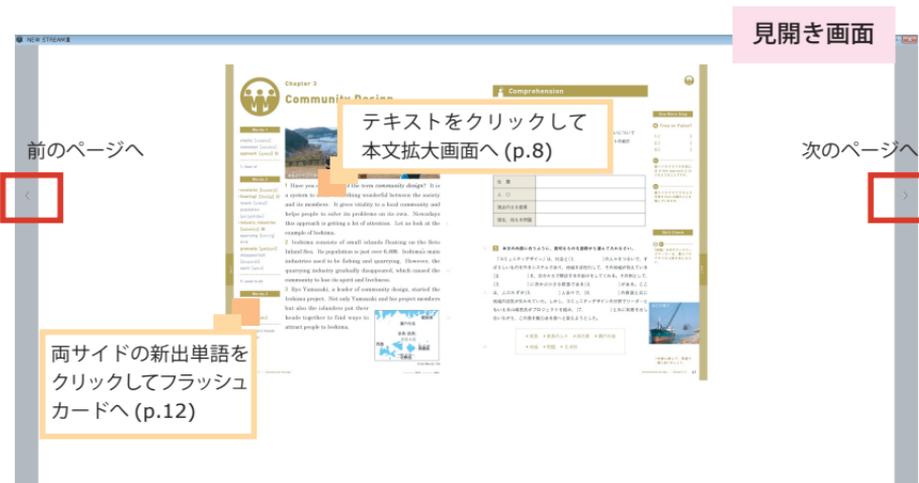


目次

目的の章の上にマウスを置くと各パートや文法解説のページなどへ飛ぶボタンが表示されます。

教科書見開き画面

お手持ちの教科書と同じ内容がモニターに映し出されます。教科書の見開き画面では、以下のようなことができます。



見開き画面

前のページへ

テキストをクリックして
本文拡大画面へ (p.8)

次のページへ

両サイドの新出単語を
クリックしてフラッシュ
カードへ (p.12)

チャプター内の
各ページへ飛びます。

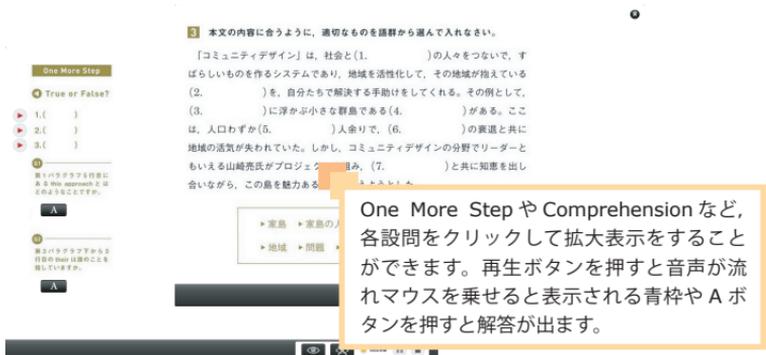
アイテムボックスが開きます。

目次へ戻ります。

ワンクリックで全画面表示モードになります。

指導用デジタル教科書を終了します。

※特に画面解像度の縦が 768px のモニターをお使いの場合、全画面表示を推奨します。



章末の設問や文法解説でも、デジタル教科書には様々な機能が備わっています。

Review

C Review

- 本文全体の主題として最も適当なものを選びなさい。
1. Yamazaki's efforts for Ieshima islanders.
 ② Success of community design in Ioshima
 ③ How to bring new energy to a local community in Japan
- 決まり文句をみて、読後プロジェクトの過程をたどらなさい。
- ① Empty houses now become guest houses for visitors.
 ② The islanders realized that ordinary scenery for them was what people outside of Ieshima.
 ③ They made their photos into picture postcards to show in Ioshima and in Osaka.
 ④ Yamazaki with his project members and the islanders put their heads together to find ways to attract people to Ioshima.
 ⑤ An NPO started to sell local products.
 ⑥ They published a tiny book of the attractive spots of Ieshima.
- () → () → () → () → () → ()

- 本文の内容に合うように、下の語群から適切なものを選び、空所を補って要約文を完成しなさい。
- Ryo Yamazaki, who is a (1.) of community design, started a (2.) for Ieshima. Ieshima consists of small islands on the Seto Inland Sea. Fishing and quarrying industries used to be active. (3.) the quarrying industry faded away. Yamazaki's project (4.) the community of Ieshima (5.) five years. Trusting Yamazaki and his ideas, the islanders developed their own

解答欄はワンクリックで答えを出せるほか、右下のボタンで解答の表示・非表示が切り替えられるので、授業の進行がスムーズになります。

Grammar and Exercises

Used to (動詞の形)

The main industries used to be fishing and quarrying.

「よく〇したものだ、昔は〇だった」
 主要産業は、昔は漁業と採石業だった。

「〜に習熟する」
 読者は日本の歴史に習熟した。

「〇するための手段が〇あり」
 コミュニティデザインは、観光客の滞在時間を短縮するための手段がなくなる。

各設問をクリックして拡大画面へ

- 1 () に適当な形を選んで英文を完成せなさい。
1. Let's find a () to solve this mystery.
 2. Although we had a group project, my classmate did not () to the project.
 3. This old building () to be a community library.
- 2 日本語に合うように () 内の語(句)を選びなさい。
1. 今年誕生日を覚えてもらいましたが、子供の頃はよく覚えてたのです。
 I don't eat into now. (but, eat, I, it, to, used, when) _____

- 本文の内容に合うように、下の語群から適切なものを選び、空所を補って要約文を完成しなさい。
- Ryo Yamazaki, who is a (1.) of community design, started a (2.) for Ieshima. Ieshima consists of small islands on the Seto Inland Sea. Fishing and quarrying industries used to be active. (3.) the quarrying industry faded away. Yamazaki's project (4.) the community of Ieshima (5.) five years. Trusting Yamazaki and his ideas, the islanders developed their own (6.) to bring life back to their island. It is community design that gave (7.) to Ieshima and its people.

* changed * energy * However * in * leader * project * way

解答の表示・非表示切り替えボタン

Activity - Chapter 3

1. Read the dialogue below. Explain how *yuru* characters promote a region.
- (国語をみて、キャラクターごとに地域を説明できるように話を準備しなさい。)
- A: Do you know what *yuru* characters are?
 B: Yes. *Yuru* characters are a kind of mascot for a city or prefecture. Almost every prefecture in Japan has its own unique character.
 A: Wow, I want to see what they look like!
 B: They are usually based on a famous thing from that region. Unlike other mascots, they are designed to appear gentle and playful. Some *Yuru* characters look funny and odd.
 A: What do they do for their cities or prefectures?
 B: *Yuru* characters are now active in making local areas more attractive. They represent local scenes or sites and appear at various events to promote their areas.
2. Pick your favorite *yuru* characters and talk about them. Use the following explanation as a sample. (好きなキャラクターを選び、例文参考に、説明を準備しなさい。)
- This *yuru* character is called *Kumamon* and it is the *yuru* character for Kumamoto prefecture. It is a black bear with tiny cheeks. It was created in March 2010 for the opening of a new bullet train stop in Kumamoto. It became so popular and books about *Kumamon* were published. *Kumamon*-related goods sell well and help the economy to grow in Kumamoto.



©2011 Kumamon prod. Kumamon

Activity

Activity - Chapter 4

1. You have joined an international exchange program and are visiting a high school in Australia. You are going to make a presentation about Japanese culture and you are asked to talk about Murasaki Shikibu. Talk about her by using the following charts. (各人の国際交流プログラムでオーストラリアの高校生と交流しています。彼女について紹介します。そして、彼女について話すように準備しました。下の表を使って彼女について話しなさい。)

Murasaki Shikibu		
when she was a child	20 years old	in the imperial court
- her father	- married	- private teacher
- scholar	- a lady	- nobleman
- Chinese literature	- her husband	- justice

The film of <i>Empire</i>		
setting	characters	theme
- elite-class society	- Hillary (Ceri)	- all things become
- conditions for power	- women around him	- love and jealousy

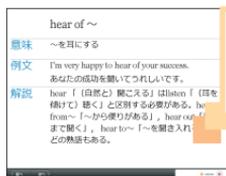
2. Make a presentation in a group of four and evaluate each other.
- (4人のグループで発表を行い、お互いに評価しなさい。)

name	1	2	3	4		
eye contact (目線)	good	mean	poor	good	mean	poor
persuasion (説得力)	good	mean	poor	good	mean	poor
volume (声量)	good	mean	poor	good	mean	poor
pronunciation (発音)	good	mean	poor	good	mean	poor

4

本文拡大画面

「読む」モード



赤線の箇所をクリックすると熟語や文法事項の解説が出ます。例文には音声がついています。

拡大画面
「読む」モード

1 Have you ever heard of the term *community design*? It is a system to create something wonderful between the society and its members. It gives vitality to a local community and helps people to solve its problems on its own. Nowadays this approach is getting a lot of attention. Let us look at the example of Ieshima.

2 Ieshima consists of small islands in the Inland Sea. Its population is

読み上げる音量とスピードを調整します。一時停止や音声の停止もここでを行います。
※本文の音声を再生していないとき、再生ボタンは作動しません。



音声読み上げ機能

三種類のモードからひとつ選択して、英文をクリックすると音声の流れます。

単文読み (左) クリックした一文のみを再生します。

全文読み (中央) クリックした箇所から最後まで全文再生します。途中自動で画面がスクロールされます。

全文読み (右) 文と文の間に任意のポーズを入れて全文再生します。(ポーズ入り)

2種類のカラオケ機能



Normal : 音声と同じスピードで文字の色が変わり、視覚的に読んでいる箇所が分かります。

Hide : 音声と同じスピードで英文が消えていきます。シャドーイングに効果的です。

本文拡大画面 「ペン」モード

モニタに映し出した教科書拡大画面にフリーハンドで線や文字，マーカーを描くことができます。

一度書いた文字は自動的に保存され，次回の授業にも活かすことができます。

▼ ▲ ●

拡大画面
「ペン」モード

1 Have you ever heard of the term *community design*? It is a system to create something wonderful **between** the society **and** its members. It gives vitality to a local community and helps people to solve its problems on its own. Nowadays this approach is getting a lot of attention. Let us look at the example of Ieshima.

2 Ieshima consists of XXXXXXXXXX
Inland Sea. Its population is just

スタンプボタンを押すと文法スタンプが現れます。選択したマークをクリックつて英文の上に乗せることができます。

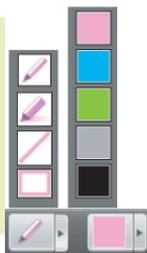
S []
V]]
O < >
C > >
M ← →
前 → →
名 ↑ ↑
形 ↓ ↓
副 ↓ ↓
句 ↓ ↓
節 ↓ ↓
接 ↓ ↓

▼ ▲ ●

▼ ▲ ●

多彩なペン機能

従来のフリーハンドで文字を書けるペン，文字の上に色を塗るマーカーの2種類に加えて，ラインツールと四角形ツールを使用することができるようになりました。色は5色の中から選べます。黒のマーカーでは文字を塗りつぶすことができます。



使用例

3 Ryo Yamazaki, **a** leader of community design, **started** the Ieshima project. **Not only** Yamazaki and his project members **but also** the islanders put their heads together to find ways to

本文拡大画面 「設定」モード

日本語訳やフレーズリーディングなど、多様な授業のニーズにお応えして新しい機能を実装いたしました。

日本語モード

Jaに切り替えると、英文の日本語訳が表示されます。

あなたはコミュニケーションの間に素晴らしい

す。家島の例を見てみましょう。

2 家島は瀬戸内海に浮かぶ小さな島々で成り立っています。人口は6,400人です。家島の主要産業はかつて漁業と採石業でした。しかし、採石業は徐々に姿を消し、そのことが地域社会の元気と活気を失わせていきました。

3 コミュニティデザインの先駆者である山崎先生は家島プロジェクトを開始しまし

フレーズリーディング

フレーズごとに切るスラッシュを表示することができます。

1 Have you

a system, to

and its members./It gives vitality to a local community and helps people to solve its problems on its own./Nowadays/ this approach is getting a lot of attention./Let us look at the example of Ieshima//

2 Ieshima consists of small islands floating on the Seto

Inland Sea./Its population is just over 6,400./Ieshima's main

熟語ポップアップの表示/非表示

熟語ポップアップの赤線が不要なときは非表示にすることができます。

a system to create something wonderful between the society and its members. It gives vitality to a local community and helps people to solve its problems on its own. Nowadays this approach is getting a lot of attention. Let us look at the example of Ieshima.

2 Ieshima consists of small islands floating on the Seto

Inland Sea. Its population is just over 6,400. Ieshima's

ファイルのリンク追加機能

WordやPowerpointなど、あらかじめ作っておいたファイルのリンクを貼ることができます。

community and

Nowad

is look at the



フレーズの縦並び表示

フレーズリーディングのバリエーションとして、縦並び表示をすることができます。

community design?

It is a system

to create something wonderful

between the society and its

コミュニティデザインという

それは制度のことです

素晴らしいことを作り出す

社会とその構成員の間に

5

アイテムボックス

教科書見開き画面の右下から、リンク集とフラッシュカードを呼び出すことができます。クリックすることで、アイテムボックスの中身が登場します。

リンク集

授業と関係するホームページを事前に入力しておくことで、授業中に呼び出していつでもワンクリックで飛ぶことができます。

リンク一覧

新規追加

タイトル URL

授業室ホームページ http://www.zoshindo.co.jp

一覧

タイトル	URL
飛鳥堂ホームページ	http://www.zoshindo.co.jp

Links

Flash Card

Item

フラッシュカード

単語の学習に最適なフラッシュカードを章ごとに用意しました。(次頁)

ここをクリックすることで全画面表示モードに切り替わります。
※縦が 768px のコンピューターでご利用の際、全画面モードのご利用を推奨します。

nowadays

現在, 这个时候

フラッシュカード

電子版の単語・熟語カード機能です。効果的な英単語・熟語の学習をサポートします。

見開き画面の側注をクリックすると、そのパートに限定したフラッシュカードが始まります。

アイテムボックスから選択すると、章全体の単語を学習できるモードが追加されます。

表・裏

単語カードの表側と裏側の表示言語および表示の有無を選択できます。

出題種別

単語と熟語のモードを選択できます。
※熟語モードでは音声がありません。

表示切り替え

カードの切り替えの自動/手動モードを選びます。

表示時間

表示切り替えを「自動」にしているとき、表と裏の表示時間を設定できます。

出題範囲

アイテムボックスからフラッシュカードを呼び出したときは、出題範囲を選ぶことができます。また、ご自身で csv ファイルをお作りいただくことで、オリジナルのフラッシュカードの作成も可能です。

モード選択画面

表示内容

表: 日本語 英語 なし 裏: 日本語 英語 なし

その他

出題種別: 単語 熟語 音声: ON OFF
表示切替: 自動 手動 ランダム再生: ON OFF
表示時間: 表 裏

出題範囲

スキルの選択: 単語 熟語 音声

Chapter 1 Chapter 2 Chapter 3 Chapter 4 Chapter 5 Chapter 6 Chapter 7 Chapter 8 Chapter 9 Chapter 10

音声

単語の音声の読み上げる音声の有無を選択できます。

ランダム再生

ON にするとカードがシャッフルされて再生されます。

教科書 自作ファイル

ファイル選択 (CSVファイルを読み込みます)

ファイル選択

words.csv



7

トラブルシューティング

Q インストールができない場合

A お使いのコンピューターのセキュリティ設定によれば、インストーラーでソフトをインストールすることができない場合があります。その場合、DVD-ROMの中にある exe ファイルを C ドライブにドラッグ＆ドロップしていただくことで、お使いのコンピューターの中でソフトを起動することができます。

Q DVD-ROM から直接起動したい

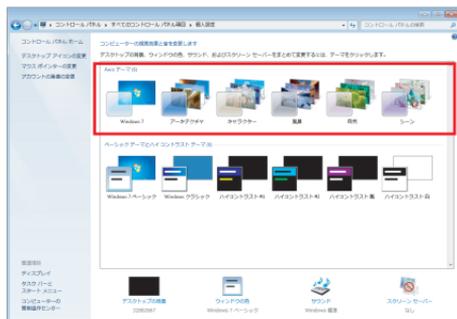
A DVD-ROMの中にある exe ファイルを直接起動することもできます。この場合、コンピューター上で動かすよりも処理速度が遅くなる場合がありますが、機能的な制限や相違はございません。コンピューターにインストールすることができない場合は直接 DVD-ROM から起動していただきますようお願いいたします。

Q Windows 7, Vista でより快適にご利用いただくために

A Windows 7 と Windows Vista では、Aero が有効の状態では起動していただくことで、ソフト本来の処理速度でご利用いただけます。Aero が有効になっているかどうかは、下記の手順でご確認ください。

1. デスクトップ上で右クリックをして、「個人設定」を選択。
2. 「Aero テーマ」のカテゴリにあるテーマが選択されていることを確認します。
※「Windows クラシック」が選択されていると Aero が無効となっています。

お使いのコンピューターの環境によれば、Aero の設定を変更できない場合があります。Aero は無効になっていても指導用デジタル教科書の挙動に問題が起きることはありませんが、処理速度が少し遅くなることをご了承ください。



● その他の不具合について

- モニターの画面解像度の縦が 768px である場合や、縦横どちらかがこの大きさである場合、正常に表示されないことがあります。これらのサイズでは教科書見開き画面右下にある全画面モードを推奨します。なお、1200px × 768px 未満のモニターでは動作保証外となります。
- 本製品のインストール先を USB フラッシュメモリや外付け HDD にした場合、挙動が遅くなることがあります。インストール先は C ドライブにすることを推奨します。
- インストールしたファイルの名称を変更すると不具合が発生する可能性があります。

● エラーが解決できない場合について

これらの方法でも解決できない問題や、その他のエラーがある場合、お手数おかけしますが弊社ホームページの問い合わせフォームよりお問い合わせください。返信には数日を要することがございます。あらかじめご了承ください。

<http://www.zoshindo.co.jp/>

動作環境・著作権など

● 動作環境

- OS Microsoft Windows Windows Vista SP2 / Windows 7 / Windows 8[®]
※ Macintosh および Windows 8 のタッチパネル PC は動作保証外となります。
- 画面解像度 1200px × 768px 以上
※ 縦が 768px のモニターでは全画面表示での利用を推奨。
- 空き容量 4GB 以上
- 起動メモリ 2GB 以上
- CPU デュアルコア CPU 2.2GHz 以上

● 著作権

- 本 DVD-ROM に収録されている画像・データの著作権は増進堂・受験研究社に帰属しています。
- 本 DVD-ROM あるいは紙面の一部または全部を無断で複製、転載することは、出版社の権利の侵害となり法律により禁じられています。

● 注意事項・免責

- 本 DVD-ROM はコンピューター専用のもので、家庭用ゲーム機等で使用しないでください。これらの機器に影響を及ぼす可能性があります。
- 本 DVD-ROM の製造上の物理的な欠陥については、良品と交換します。それ以外の要求には応じられません。また、本 DVD-ROM を使用した場合に発生したいかなる障害および事故等について、当社は一切責任を負いません。

追加機能・アップデート

● アップデートをすることで、より使える機能が増えます。

- 本製品はアップデートを公開しております。アップデートを行うことで、下記の機能が追加されます。

■ 本文見開き画面

ページ右側にメニュー画面が追加され、以下の機能が搭載されます。

・ ペン機能

本文拡大画面とは別に、練習問題や写真など、すべての画面でペン機能をお使いいただけるようになります。

・ 画面拡大/縮小機能

解像度やモニタの大きさに合わせて、画面の拡大/縮小を行うことができるようになります。

メニューから虫眼鏡ボタンを押すほか、Ctrl キーを押しながらマウスのホイールを回すことでも行えます。



■ 本文拡大画面

ペンモードと設定に新しい機能が追加され、設定のメニューの位置が変わります。

・ 付箋機能 (ペンモード)

あらかじめコメントを入力しておいたり、本文を隠したりすることができる付箋機能が追加されます。ワンクリックで削除ができるので、テレビ番組のフリップのような使い方も可能です。

・ アンドゥ機能 (ペンモード)

ペン入力の取り消しを行えます (1 度のみ)

・ 縦並び表示の音声再生 (設定)

フレーズごとの音声を再生できるようになります。

・ ストップウォッチ/タイマー機能 (設定)

スピードリーディングや時間制限を設けた問題などに使える計測機能です。



● アップデータの入手方法・アップデートの手順について

下記 URL にアクセスしていただき、「更新ファイルダウンロード」ページ内にある教科書名を選択して、ダウンロードしたい教科書を右クリックで選択します。そこから「対象をファイルに保存」を選択するとダウンロードが始まります。更新手順はアップデートに付属しておりますファイルをご覧ください。

<http://zoshindo-digital.com/information/>

※ WEB ブラウザによっては「一般的にダウンロードされておらず、危険を及ぼす可能性があります」といった警告が表示される場合がありますが、動作に問題はありません。また、危険なファイルも含んでおりません。「継続」を選択してダウンロードを続けてください。

株式会社 増進堂・受験研究社

〒550-0013 大阪市西区新町2-19-15

TEL(06)6532-1581 (代表) FAX(06)6532-1588

0120-141354 (ホームページ) <http://www.zoshindo.co.jp>