

# 教材配当表



| タイトル                                                              | 配当時数 |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Part 1 Speech: Talking about Your Ideas</b>                    |      |
| Review: Speech                                                    | ※    |
| Lesson 1: A Person I Respect                                      | 定着 3 |
| Lesson 2: For a More Diverse and Inclusive Society                | 実践 3 |
| Lesson 3: Rediscovering Japanese Culture                          | 実践 3 |
| Grammar Compass: 受け身                                              | ※    |
| <b>Part 2 Presentation: Sharing Your Information</b>              |      |
| Review: Presentation                                              | ※    |
| Lesson 4: Issues I Want to Raise                                  | 定着 3 |
| Lesson 5: How to Stay Fit: Food, Sleep, and Exercise              | 実践 3 |
| Lesson 6: The Past, Present, and Future of Digital Communication  | 実践 3 |
| Grammar Compass: 準動詞                                              | ※    |
| <b>Part 3 Discussion: Exchanging Your Ideas</b>                   |      |
| Review: Discussion                                                | ※    |
| Lesson 7: Manga in School Libraries                               | 定着 5 |
| Lesson 8: What Would You Say to Newcomers?                        | 実践 4 |
| Lesson 9: What Can Be Done to Help Foreigners in Emergencies?     | 実践 4 |
| Grammar Compass: 特殊な比較構文                                          | ※    |
| <b>Part 4 Debate: Arguing For or Against a Proposal</b>           |      |
| Review: Debate                                                    | ※    |
| Lesson 10: Should Everyone Be a Vegetarian?                       | 定着 5 |
| Lesson 11: Are Digital Textbooks Better Than Print Textbooks?     | 実践 4 |
| Lesson 12: Should Summer Time Be Adopted?                         | 実践 4 |
| Grammar Compass: 否定                                               | ※    |
| <b>Part 5 Essay Writing: Writing about Our Society and Future</b> |      |
| Review: Essay Writing                                             | ※    |
| Lesson 13: Global and Local Food Problems                         | 定着 5 |
| Lesson 14: Should the Death Penalty Be Abolished?                 | 実践 4 |
| Lesson 15: What Can Be Done by 2030?                              | 実践 4 |
| Grammar Compass: 仮定法                                              | ※    |
| <b>Part 6 Creative Writing: Enjoying Writing</b>                  |      |
| Lesson 16: Let's Write a Fable                                    | 3    |

※総授業数は、週 2 時間、年間約 30 週として計算し、60 時間としました。

※各 Part の活動の Review、Grammar Compass については各学校での弾力的運用を想定しています。

# パート別内容一覧

## Part 1 Speech: Talking about Your Ideas

「尊敬する人」「多様性と共生社会」「日本文化の再発見」をテーマにスピーチを行います。Lesson 2 はジェンダーに配慮した制服についてのニュース記事や日本の女性の地位を他国と比較したデータなどを活用して社会的な話題について自分の意見を発表する力を身につけます。



## Part 2 Presentation: Sharing Your Information

「健康でいるための方法」や「デジタルコミュニケーション」など、誰もが身近に感じる話題を取り上げてプレゼンテーションを行います。教科書に掲載されている図やグラフを参考に、視覚資料を用いた説得力のあるプレゼンテーション力を養います。



## Part 3 Discussion: Exchanging Your Ideas

「学校図書館に漫画を置くべきか」など日常的话题についてディスカッションを行います。Lesson 9 では災害時に外国人が必要とする援助について実際の集計データの情報をもとに話し合いを行います。外国人旅行者が災害時に要する援助にはどのようなものがあるでしょうか。



## Part 4 Debate: Arguing For or Against a Proposal

「立論」から「要約」までディベートの一連の流れを行います。Lesson 11 では「デジタル教科書は紙の教科書より良いか」について、教師、生徒、保護者の視点からの賛成、反対意見を参照しながら準備をして主張を行います。その他にも「サマータイムは廃止すべきか」など話題の題材について討論します。



## Part 5 Essay Writing: Writing about Our Society and Future

複数のパラグラフを用いて意見文を書く活動を行います。読み手を説得することができるよう、論理的に構成を組み立てる力を養います。Lesson 15 では、SDGs 達成に向けて 2030 年までに具体的に何ができるのか、実際に地域で行われている活動についての記事を参考に自分の意見をまとめます。



## Part 6 Creative Writing: Enjoying Writing

「寓話とことわざ」をテーマに、オリジナルの寓話を考えたり、古くから親しまれてきた日本のことわざが英語ではどのように言い換えられるかを学んだりして高度な表現力を身につけます。

